



CADA DÍA
EN LA
ESCUELA
CUENTA

DIÁLOGO INFORMADO SOBRE
RETORNO SEGURO
A CLASES PRESENCIALES

Jueves 17 de febrero de 2022

PROGRAMA

- 9:00 Palabras de apertura:
Yan Speranza, Presidente, Juntos por la Educación.
Rafael Obregón, Representante de UNICEF Paraguay.
- 9:10 Ruth Custode, Especialista Regional de Educación. Proceso de reapertura de escuelas 2022 en América Latina y el Caribe.
- 9:25 Gustavo Rojas, Oficial de Inclusión Social, UNICEF Paraguay. Presentación de la sistematización del retorno a las clases presenciales en Paraguay.
- 9:35 Hugo Tintel, Director General de Bienestar Estudiantil, MEC. Desafíos del retorno seguro 2022.
- 9:50 Lucía Paulo, Directora Ejecutiva de la Fundación Alda. Participación Comunitaria para el proceso de retorno seguro.
- 10:00 Diálogo abierto.
- 10:15 Presentación de la campaña “Cada día en la escuela cuenta”. Reconocimiento a la Escuela Básica N°3788 - Eduardo Luis Irrazábal Mutti.
- 10:30 Cierre.

PRESENTACIÓN DE

GUSTAVO ROJAS

Oficial de Inclusión Social, UNICEF Paraguay.



SISTEMATIZACIÓN DEL RETORNO A LAS CLASES PRESENCIALES EN PARAGUAY EN EL CONTEXTO COVID-19*

*Informe preliminar

Metodología

- Hitos
- Dimensiones del estudio
- Actores consultados
- Muestra de instituciones consultadas



Hitos

20 Marzo 2020

Cese de las actividades
Implementación de Plan
de educación en tiempo
de pandemia “Tu
escuela en casa”

2 Marzo 2021

Retorno a clases (se dio en
aproximadamente el 80% de
instituciones)

*Protocolo y guía operativa para el
retorno seguro a instituciones
educativas 2021*

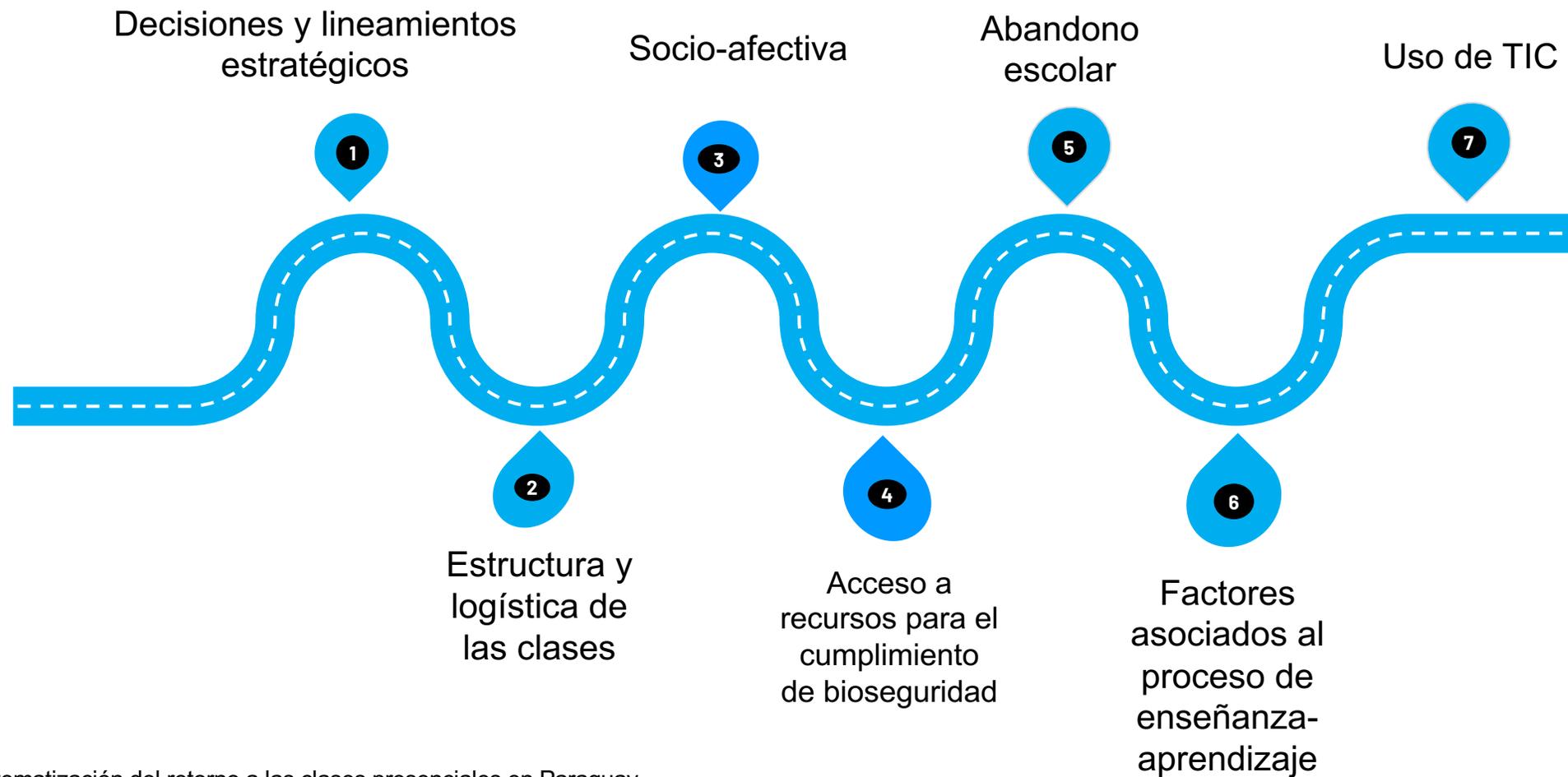
La presencialidad recayó en la
decisión de padres y madres

Virtual: i) un portal de contenidos en
Internet; ii) interacción entre
docentes y estudiantes; iii) difusión
masiva de contenidos educativos

Agosto 2021

Retorno gradual con
predominancia de la
modalidad híbrida

Dimensiones del estudio



Actores consultados

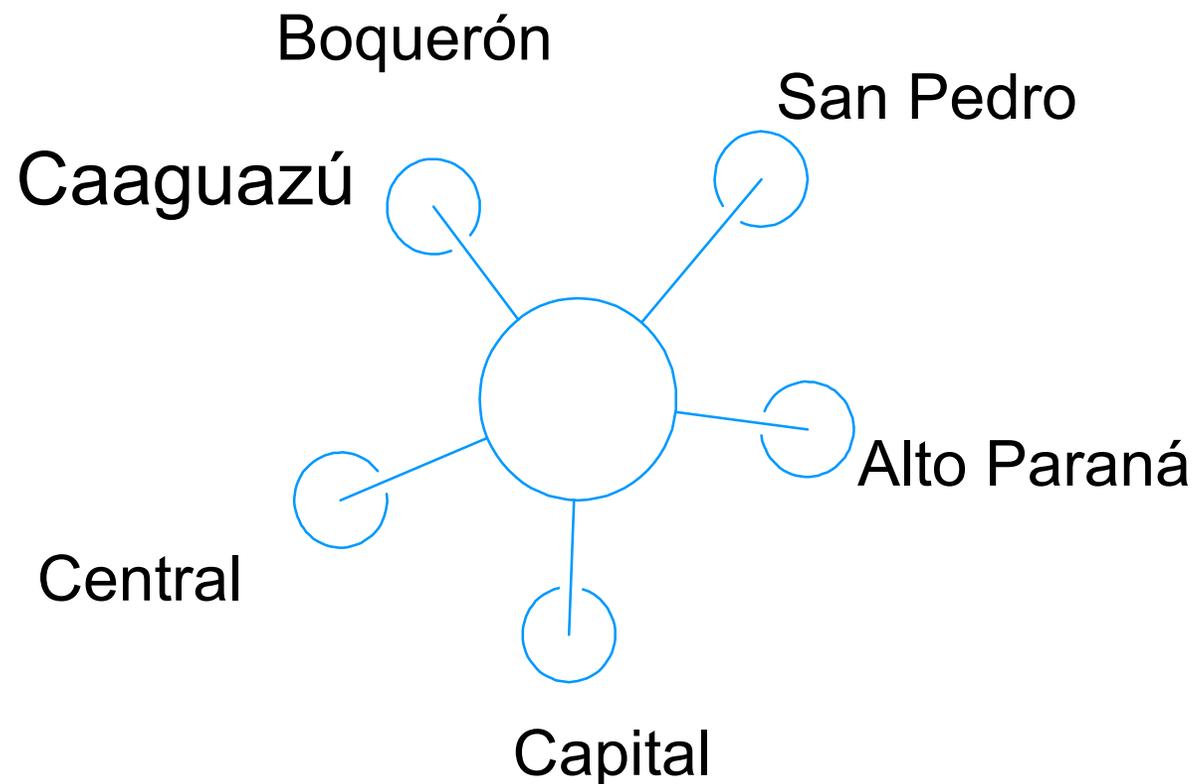
Metodología cualitativa de estudios de casos múltiples

- Directores generales del MEC
- Directores departamentales y supervisores
- Directores de instituciones seleccionadas
- Docentes de cada nivel
- Estudiantes del 3er ciclo y media.



Muestra de instituciones consultadas

- 11 instituciones oficiales - 6 urbanas y 5 rurales
- Instituciones grandes con la oferta de los 3 niveles: inicial, básica y media
- Con clases presenciales en alguna modalidad (híbrida o totalmente presencial)



Aprendizajes y Desafíos del retorno a clases - 2021

- Proceso enseñanza aprendizaje
- Contexto Familiar
- Docentes
- Institución Educativa



Proceso enseñanza aprendizaje

Bajo acceso a TIC y clases asincrónicas

Área rural y 1º y 2º ciclo con menor acceso

Ampliación de las brechas educativas

Recorte curricular – No socialización y desarrollo cognitivo

WhatsApp el recurso más utilizado

Smartphone y datos móviles

Aumento del gasto de bolsillo por adquisición de dispositivos e internet

Abandono escolar

1º y 2º ciclo mitigó el contacto docente (llamadas y visitas)

Aumento en 3er ciclo y media



Contexto Familiar

Dinámicas familiares y desarrollo socioemocional

UNICEF (2020): 38% de las personas encuestadas percibía algún tipo de afección en lo psicológico

Aislamiento supuso cambios de la dinámica familiar en lo económico, en el tiempo de dedicación a tareas y en lo socio-emocional.

Los NNA de 1° y 2° ciclo con mayor acompañamiento de los padres

Mucha incertidumbre y miedo al inicio y durante la pandemia



Docentes

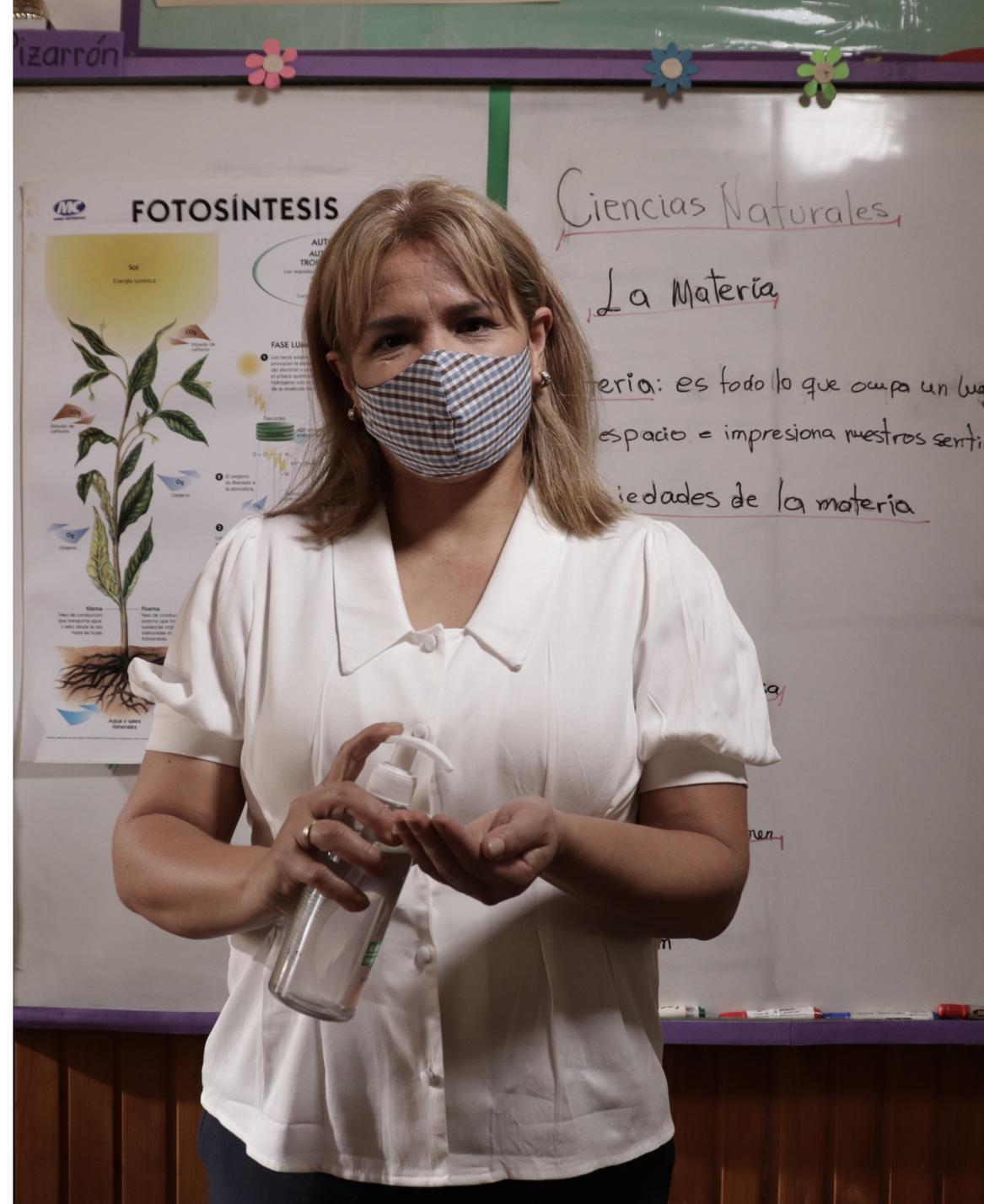
Círculos de aprendizaje y trabajo colaborativo entre docentes

75% de las instituciones educativas participantes interesadas en recibir capacitación en TIC – colaboración informal entre docentes como principal mecanismo actual

Estrés y trabajo docente

Sobrecarga de actividades y trabajo sin horarios específicos

Alto nivel de involucramiento docente para apoyo pedagógico y retención



Institución Educativa

Comités de gestión de riesgo

Funcionaron a nivel Departamental e institucional – complementar la gratuidad

Decisiones sostenidas colectivamente por la comunidad educativa local

Plataforma “Tu Escuela en casa”

Ayuda a la planificación de clases, orientativo para la adecuación.

Participación docente en UPI



Desafíos de la política educativa pos-pandemia

01. TIC. La cobertura y calidad
02. Formación de docentes en TIC
03. Efectos de la priorización curricular
04. Desafío pedagógico
05. Abandono escolar
06. Salud mental



Gracias.



© UNICEF/PHOTO CREDIT