

DIÁLOGO SOBRE

APRENDIZAJE

SERVICIO



Una propuesta pedagógica al servicio
de la comunidad

Presentación de:



Nieves Tapia

Directora del Centro Latinoamericano
de Aprendizaje y Servicio Solidario
(CLAYSS) de Argentina.

Miérc.
18 de mayo


Observatorio
Educativo Ciudadano

Con el apoyo de

UNIÓN EUROPEA



“La inercia nos hace reproducir una educación obsoleta” Eduard Vallory



Propuestas para renovar la educación

La pedagogía debería organizarse en torno a los principios de cooperación, colaboración y solidaridad. Debería fomentar las capacidades intelectuales, sociales y morales de los alumnos, para que puedan trabajar juntos y transformar el mundo con empatía y compasión. Al mismo tiempo, hay que "desaprender" la tendenciosidad, los prejuicios y las divisiones. La evaluación debería reflejar estos objetivos pedagógicos, de tal modo que se promuevan un crecimiento y un aprendizaje significativos para todos los alumnos.



"El aprendizaje-servicio y el compromiso comunitario suavizan los muros entre el aula y la comunidad, desafían las suposiciones de los estudiantes y los conectan con sistemas, procesos y experiencias más amplios que sus propias experiencias."



Aprendizaje-servicio, un movimiento educativo mundial



Los cuadrantes del aprendizaje y el servicio



APRENDIZAJE

**+
S
E
R
V
I
C
I
O**



TAPIA, 2006, basado en Service-learning Center 2000, Stanford University, 1998



AYSS: una propuesta de educación integral

Conocimientos científicos y tecnológicos

Competencias para la vida y el trabajo

Educación inclusiva



Limpieza y mejoras en la ribera del río Llap.
Escuela Zenit, Prishtina, Kosovo

Formación para la ciudadanía activa, responsable y solidaria.

Contribución solidaria efectiva a la resolución de problemas.

AYSS: los rasgos esenciales



Servicio
solidario



Protagonismo
juvenil



Vinculación
explícita con
contenidos de
aprendizaje



Los tres componentes fundamentales del aprendizaje-servicio solidario

1. **Servicio solidario** destinado a atender en forma acotada y eficaz necesidades reales y sentidas *con* una comunidad, y no sólo *para* ella.
2. **Protagonismo activo de los estudiantes** desde el planeamiento a la evaluación,
3. **Planeamiento de los contenidos de aprendizaje articulados con la actividad solidaria.** (Contenidos curriculares, reflexión, desarrollo de competencias, investigación).

1. Aprendizaje-servicio **solidario**

Beneficencia 	Solidaridad 
Dar-Ayudar "desde arriba"	Compartir-Don recíproco Colaborar en la solución de problemas
Hacer "para"	Hacer "con", co-protagonismo
Paternalismo	Fraternidad
Clientelismo	Empoderamiento
"Nosotros ya sabemos todo"	intercambio y construcción conjunta de saberes
"Me hace sentir bien"	Empatía, vínculos prosociales
Reproducción de situaciones de injusticia	Reconocimiento de derechos, búsqueda de equidad y justicia.

Solidaridad y aprendizaje recíproco

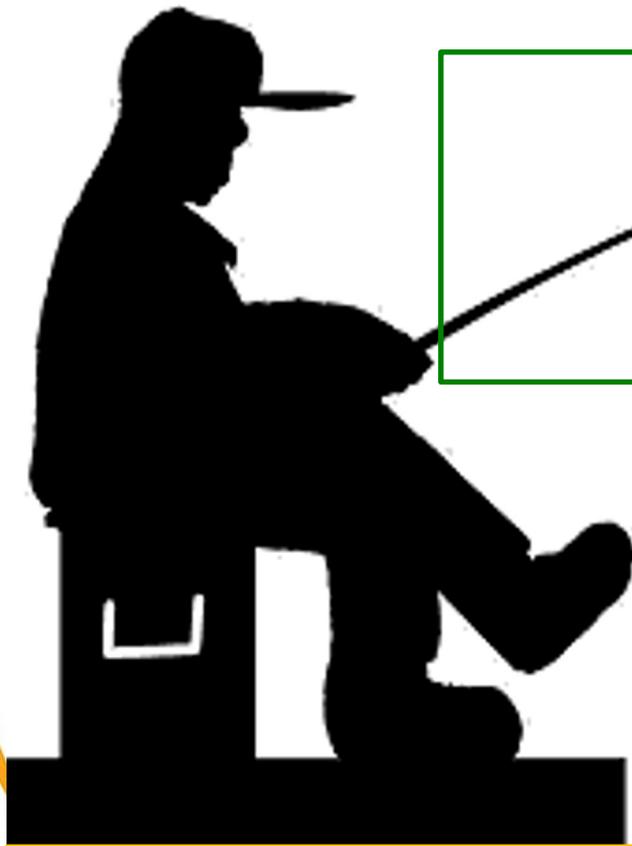
Liceo Remehue, Osorno, Chile



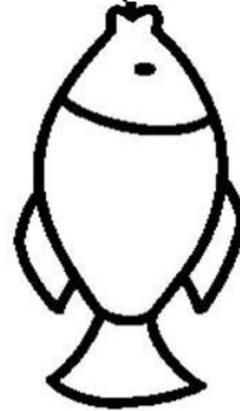
Pasantía en construcción en comunidades rurales: objetivos fijados con referentes locales

Jornadas de intercambio y reflexión con la comunidad: aprendizaje de tradiciones locales

1. Tipos de servicio solidario



Intercambio y transferencia de saberes.



Atención directa: entrega de bienes o servicios.

Campañas de difusión

Impulso a procesos de desarrollo local



Si son producidos por los estudiantes ofrecen más oportunidades de aprendizaje:



Matemática

Diseño industrial

Taller de mecánica

Diseño y construcción de sillas de ruedas para personas sin recursos



Geografía

Mapas en relieve para estudiantes no videntes.

Campañas de difusión: Donación de sangre para el hospital local



BIOLOGÍA

**FORMACIÓN PARA
LA CIUDADANÍA**

**LENGUA Y
COMUNICACIÓN**

**DONAR
SANGRE
ES DONAR
VIDA**



Escuela Especial 501. Saliqueló, Pcia. Buenos Aires.



Capacitación en nuevas tecnologías a adultos mayores

INFORMÁTICA

LENGUA

FORMACIÓN CIUDADANA



Instituto Sagrado Corazón,
Pamplona, España



Secundaria N° 44 "Enrique
Berduc", Paraná, Argentina

Contribución al desarrollo local sostenible

CIENCIAS
NATURALES

FORMACIÓN
CIUDADANA



Investigación sobre el deterioro de un área de fauna y flora nativa y promoción de una ordenanza para la creación de una Reserva Natural Urbana.
CEM 44, Bariloche, Río Negro, Argentina.

2. Participación y protagonismo juvenil

Adaptado de Roger Hart, "La escalera de la participación", 1992

**PROTAGONISMO
JUVENIL**

Comparten gestión
Toman decisiones
Propuestas aceptadas

Presentan iniciativas
Son consultados

Reciben información
Presencian (simbólica)
Manipulación



2. Protagonismo juvenil

PROTAGONISTAS

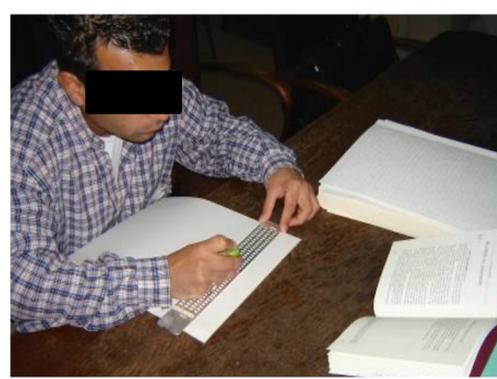
PARTICIPANTES



DESTINATARIOS



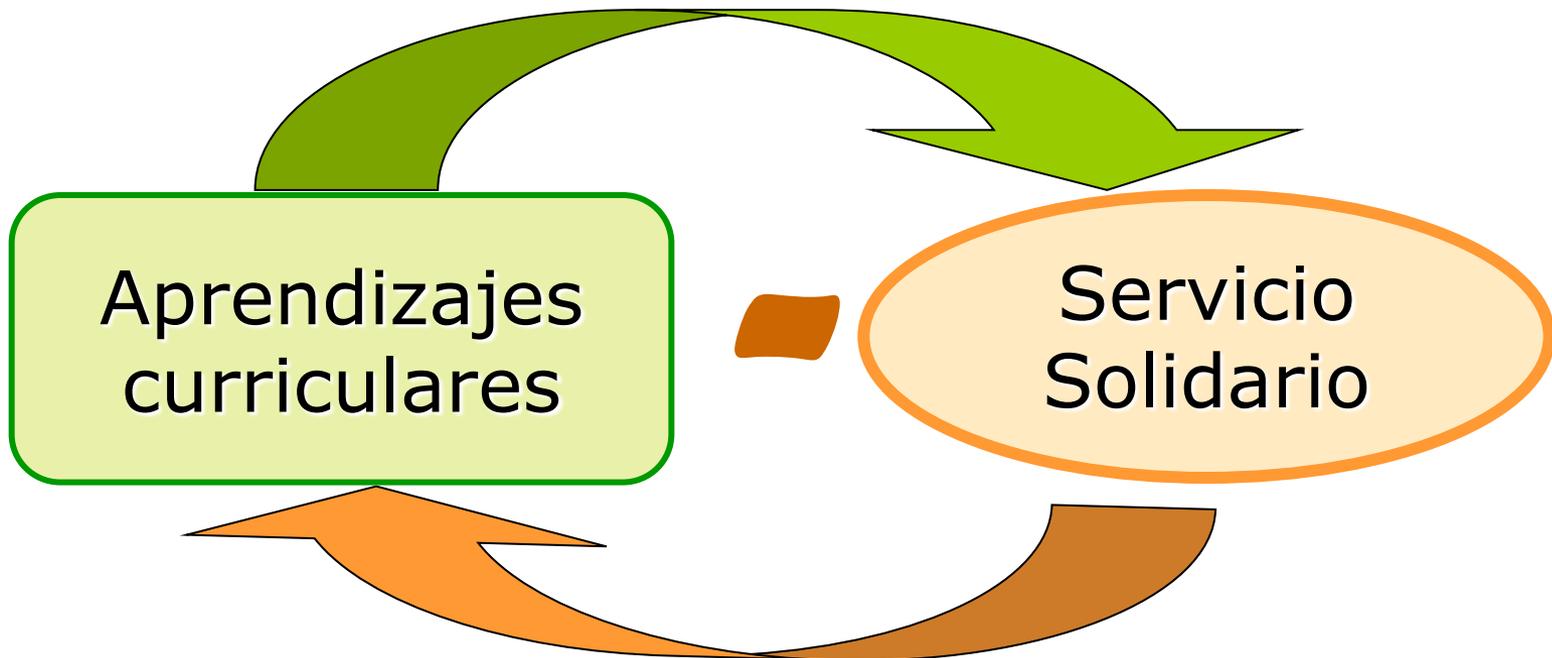
2. TODOS podemos aprender y ser solidarios



Niños coya promueven invernaderos andinos y forestan la Puna. Jóvenes encarcelados producen libros para ciegos. Niños no videntes señalaron en Braille las calles de General Roca. Adolescentes con capacidades diversas apadrinan plazas, producen elementos ortopédicos y construyen casas para sus vecinos sin techo.

3. El “círculo virtuoso” de la articulación entre aprendizaje y servicio solidario

mejoran la calidad del servicio ofrecido



impacta en una mejor formación integral y estimula nueva producción de conocimientos

3. Aprendizajes intencionados y articulados con el servicio solidario

LENGUA

BIOLOGÍA

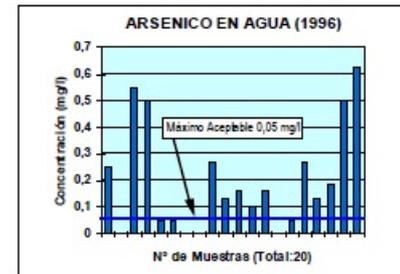
INFORMÁTICA

“CON CIENCIA Y AGUA”
 EMPI “San José de Calasanz”, Ramona,
 Provincia de Santa Fe

FÍSICA
QUÍMICA

CIENCIAS
SOCIALES

FORMACIÓN
ÉTICA Y
CIUDADANA

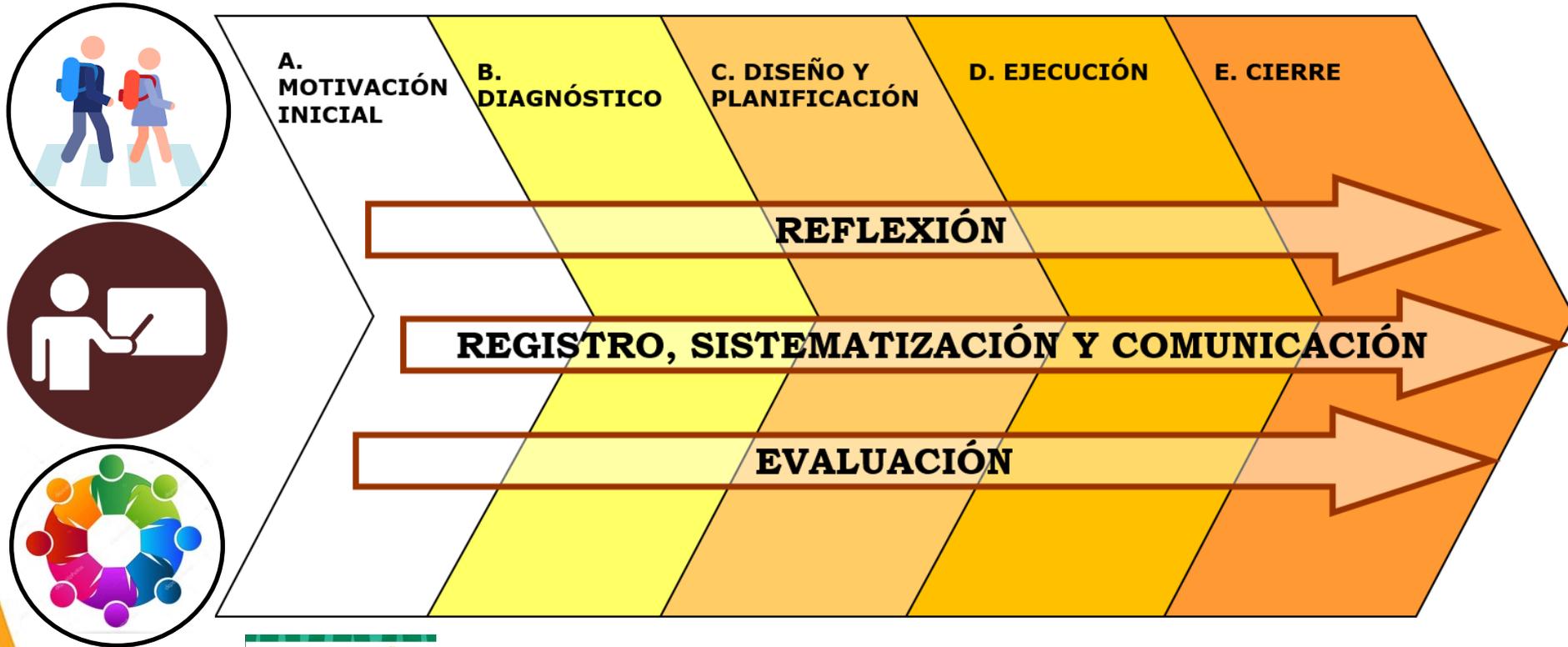


Los problemas reales no se resuelven solo desde una disciplina...

Escuela Rural N° 88, "Alfred Nobel" Las Violetas, Uruguay.
 Problemática medioambiental: calidad del agua del arroyo Canelón Chico.

ÁREAS / CÁTEDRAS / ESPACIOS CURRICULARES	CONTENIDOS CURRICULARES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOLIDARIA
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	El individuo y el ambiente. El nivel de organización ecosistémico.	Estudio de las zonas de muestreo. Observación de la biodiversidad.	Búsqueda de soluciones para la problemática ambiental.
CIENCIAS SOCIALES	La geopolítica de los recursos ambientales. Las alteraciones en la biodiversidad. La libertad de expresión.	Importancia de los recursos hidrológicos. Empleo de los mismos por parte del hombre. Ciudadanos críticos.	Ayuda a la Comuna Canaria presentando la investigación. Involucramiento de la sociedad.
LENGUA	La opinión La jerarquización de los argumentos	Debate en clase. Lectura de textos de divulgación científica. Creación de documentos específicos	Comunicación de la investigación y sus resultados. Concientización en base a información
ARTE	La persuasión de la imagen. El montaje audiovisual.	Acercamiento al empleo de diferentes medios de comunicación.	Creación de folletería y cartelería. Presentación en un video.

El itinerario de un buen proyecto de AYSS



<https://clayss.org/publicaciones-manuales>



Recursos

CLAYSS produce materiales de difusión y capacitación sobre la pedagogía del aprendizaje-servicio para instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil.



Publicaciones Académicas

[VER MÁS →](#)



Manuales

[VER MÁS →](#)



Experiencias de Aprendizaje Servicio

[VER MÁS →](#)



Boletín electrónico
CLAYSS noticias



Bibliografía
sugerida



Publicaciones del
Ministerio de Educación
de Argentina





CLAYSS

centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

Una invitación especial



A large graphic with a dark blue background and purple and orange accents. On the left, a stylized '25' is formed by colorful, overlapping shapes. On the right, a countdown timer shows 118 days, 10 hours, 50 minutes, and 28 seconds remaining. Below the timer, the text announces the 25th International Seminar on Learning and Solidarity Service, taking place on August 25 and 26 in Buenos Aires, Argentina. The modalities are listed as both in-person and virtual.

118
Días

10
Horas

50
Minutos

28
Segundos

**25° Seminario Internacional
de Aprendizaje
y Servicio Solidario
25 y 26 de agosto
Buenos Aires - Argentina**

Modalidad presencial y virtual

<https://seminario.clayss.org/>



***Los que aseguran que
es imposible
no deberían interrumpir
a los que estamos
intentándolo.***

Thomas Alva Edison



Aprender sirve, servir enseña



Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario

Av. Pueyrredón 538 7º B
(C1032ABS)

Ciudad de Buenos Aires,
Argentina

Teléfono-Fax: (54-11) 4981-5122

Email: **info@clayss.org**

https://clayss.org/

Redes Sociales: Facebook,
Instagram, Twitter, LinkedIn,
Youtube: **@clayssdigital**



centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

Para citar a esta presentación:

CLAYSS, Presentación ppt de Nieves Tapia, 18 de mayo de 2022, diapositiva (número de diapositiva citada).

Gracias por su respeto a nuestro trabajo colectivo.

El equipo de CLAYSS

© CLAYSS, 2022