

DIÁLOGO SOBRE

APRENDIZAJE

SERVICIO



Una propuesta pedagógica al servicio  
de la comunidad

Presentación de:



**Nieves Tapia**

Directora del Centro Latinoamericano  
de Aprendizaje y Servicio Solidario  
(CLAYSS) de Argentina.

Miérc.  
18 de mayo



**Observatorio**  
Educativo Ciudadano

Con el apoyo de  
  
UNIÓN EUROPEA




*“La inercia nos hace reproducir una educación obsoleta”* Eduard Vallory



## Propuestas para renovar la educación

La pedagogía debería organizarse en torno a los principios de cooperación, colaboración y solidaridad. Debería fomentar las capacidades intelectuales, sociales y morales de los alumnos, para que puedan trabajar juntos y transformar el mundo con empatía y compasión. Al mismo tiempo, hay que "desaprender" la tendenciosidad, los prejuicios y las divisiones. La evaluación debería reflejar estos objetivos pedagógicos, de tal modo que se promuevan un crecimiento y un aprendizaje significativos para todos los alumnos.



***"El aprendizaje-servicio y el compromiso comunitario suavizan los muros entre el aula y la comunidad, desafían las suposiciones de los estudiantes y los conectan con sistemas, procesos y experiencias más amplios que sus propias experiencias."***





## Aprendizaje-servicio, un movimiento educativo mundial





# Los cuadrantes del aprendizaje y el servicio



**APRENDIZAJE**

**+  
S  
E  
R  
V  
I  
C  
I  
O**



TAPIA, 2006, basado en Service-learning Center 2000, Stanford University, 1998



# AYSS: una propuesta de educación integral

Conocimientos científicos y tecnológicos

Competencias para la vida y el trabajo

Educación inclusiva



Limpieza y mejoras en la ribera del río Llap.  
Escuela Zenit, Prishtina, Kosovo

Formación para la ciudadanía activa, responsable y solidaria.

Contribución solidaria efectiva a la resolución de problemas.







# Los tres componentes fundamentales del aprendizaje-servicio solidario

1. **Servicio solidario** destinado a atender en forma acotada y eficaz necesidades reales y sentidas *con* una comunidad, y no sólo *para* ella.
2. **Protagonismo activo de los estudiantes** desde el planeamiento a la evaluación,
3. **Planeamiento de los contenidos de aprendizaje articulados con la actividad solidaria.** (Contenidos curriculares, reflexión, desarrollo de competencias, investigación).

# 1. Aprendizaje-servicio **solidario**

<b>Beneficencia</b> 	<b>Solidaridad</b> 
Dar-Ayudar "desde arriba"	Compartir-Don recíproco Colaborar en la solución de problemas
Hacer "para"	Hacer "con", co-protagonismo
Paternalismo	Fraternidad
Clientelismo	Empoderamiento
"Nosotros ya sabemos todo"	intercambio y construcción conjunta de saberes
"Me hace sentir bien"	Empatía, vínculos prosociales
Reproducción de situaciones de injusticia	Reconocimiento de derechos, búsqueda de equidad y justicia.

# Solidaridad y aprendizaje recíproco

Liceo Remehue, Osorno, Chile

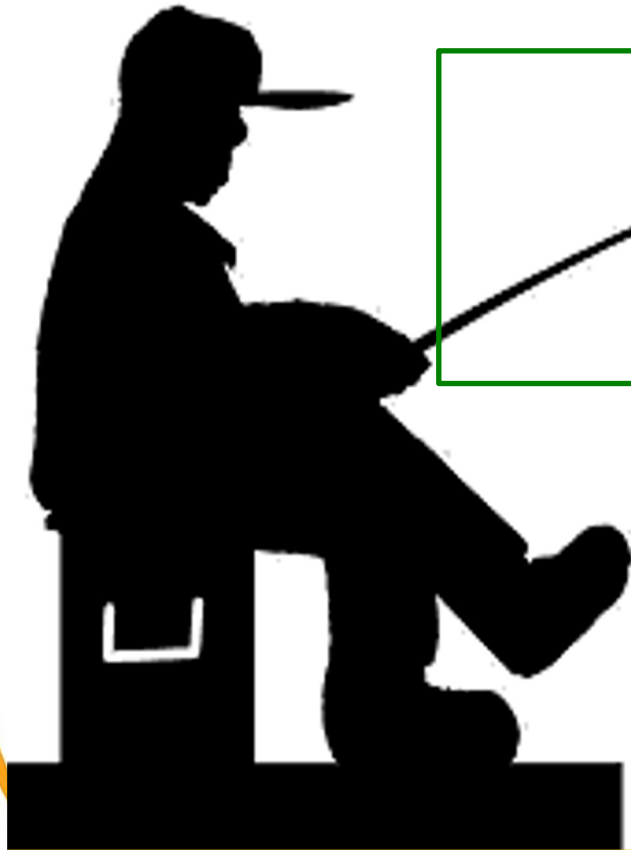


Pasantía en construcción en comunidades rurales: objetivos fijados con referentes locales

Jornadas de intercambio y reflexión con la comunidad: aprendizaje de tradiciones locales



# 1. Tipos de servicio solidario



Intercambio y transferencia de saberes.

Atención directa: entrega de bienes o servicios.

Campañas de difusión

Impulso a procesos de desarrollo local



Si son producidos por los estudiantes ofrecen más oportunidades de aprendizaje:



Matemática

Diseño industrial

Taller de mecánica

Diseño y construcción de sillas de ruedas para personas sin recursos



Geografía

Mapas en relieve para estudiantes no videntes.

# Campañas de difusión: Donación de sangre para el hospital local



**BIOLOGÍA**

**FORMACIÓN PARA  
LA CIUDADANÍA**

**LENGUA Y  
COMUNICACIÓN**

**DONAR  
SANGRE  
ES DONAR  
VIDA**



Escuela Especial 501. Saliqueló, Pcia. Buenos Aires.





## Capacitación en nuevas tecnologías a adultos mayores

INFORMÁTICA

LENGUA

FORMACIÓN CIUDADANA



Instituto Sagrado Corazón,  
Pamplona, España



Secundaria N° 44 "Enrique  
Berduc", Paraná, Argentina



# Contribución al desarrollo local sostenible

CIENCIAS  
NATURALES

FORMACIÓN  
CIUDADANA



Investigación sobre el deterioro de un área de fauna y flora nativa y promoción de una ordenanza para la creación de una Reserva Natural Urbana.  
CEM 44, Bariloche, Río Negro, Argentina.

## 2. Participación y protagonismo juvenil

Adaptado de Roger Hart, "La escalera de la participación", 1992

**PROTAGONISMO  
JUVENIL**

**Comparten gestión**  
**Toman decisiones**  
**Propuestas aceptadas**

Presentan iniciativas  
Son consultados

Reciben información  
Presencian (simbólica)  
Manipulación



## 2. Protagonismo juvenil

### PROTAGONISTAS

### PARTICIPANTES

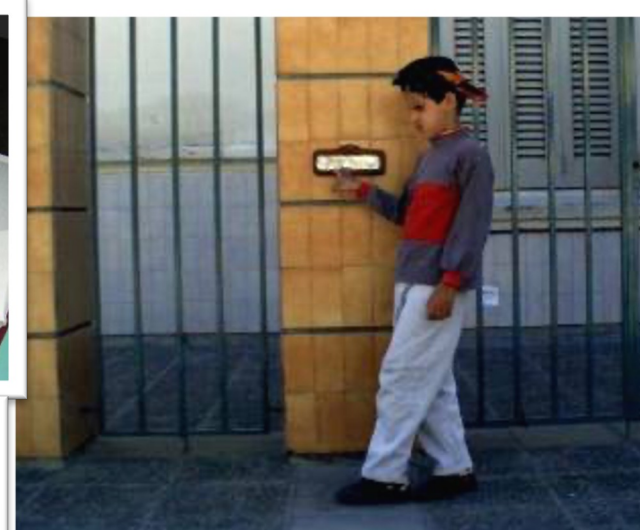
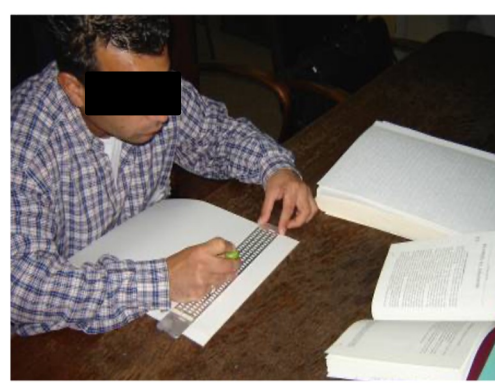


### DESTINATARIOS





## 2. TODOS podemos aprender y ser solidarios

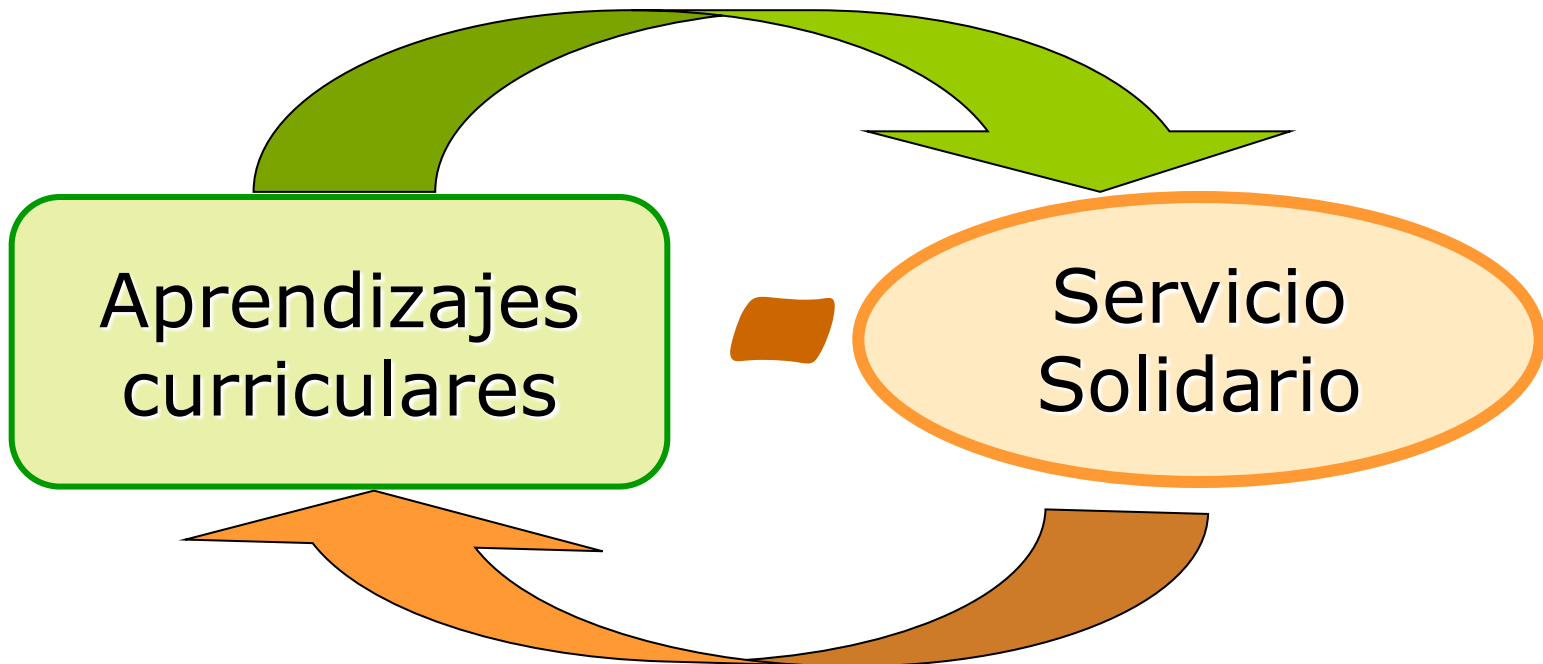


Niños coya promueven invernaderos andinos y forestan la Puna. Jóvenes encarcelados producen libros para ciegos. Niños no videntes señalaron en Braille las calles de General Roca. Adolescentes con capacidades diversas apadrinan plazas, producen elementos ortopédicos y construyen casas para sus vecinos sin techo.



### 3. El “círculo virtuoso” de la articulación entre aprendizaje y servicio solidario

mejoran la calidad del servicio ofrecido



impacta en una mejor formación integral y estimula nueva producción de conocimientos

### 3. Aprendizajes intencionados y articulados con el servicio solidario

LENGUA

BIOLOGÍA

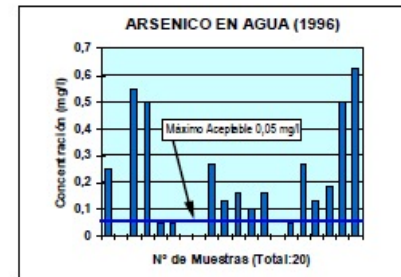
INFORMÁTICA

“CON CIENCIA Y AGUA”  
EMPI “San José de Calasanz”, Ramona,  
Provincia de Santa Fe

FÍSICA  
QUÍMICA

CIENCIAS  
SOCIALES

FORMACIÓN  
ÉTICA Y  
CIUDADANA

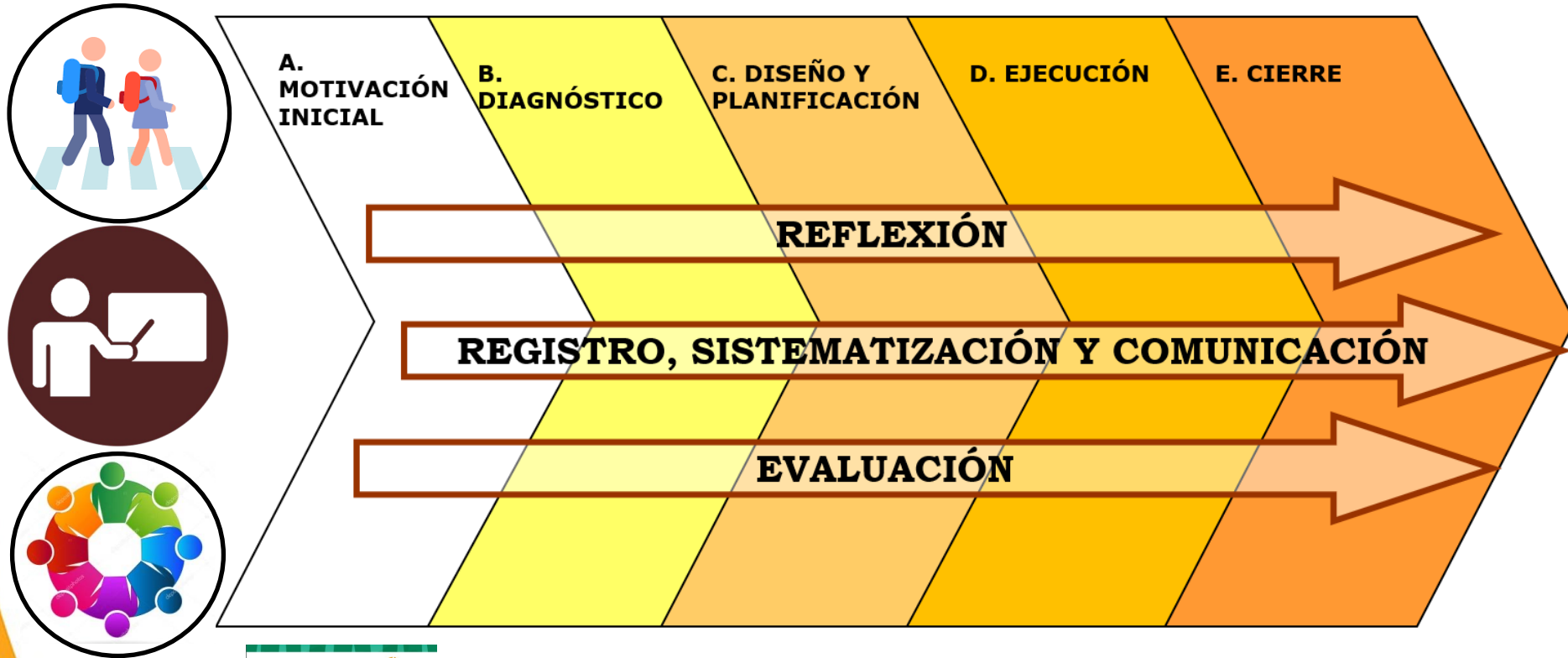


## Los problemas reales no se resuelven solo desde una disciplina...

Escuela Rural N° 88, "Alfred Nobel" Las Violetas, Uruguay.  
 Problemática medioambiental: calidad del agua del arroyo Canelón Chico.

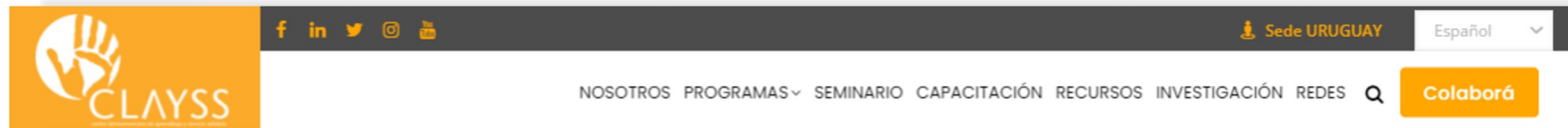
ÁREAS / CÁTEDRAS / ESPACIOS CURRICULARES	CONTENIDOS CURRICULARES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOLIDARIA
<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>	<b>El individuo y el ambiente. El nivel de organización ecosistémico.</b>	<b>Estudio de las zonas de muestreo. Observación de la biodiversidad.</b>	<b>Búsqueda de soluciones para la problemática ambiental.</b>
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>La geopolítica de los recursos ambientales. Las alteraciones en la biodiversidad. La libertad de expresión.</b>	<b>Importancia de los recursos hidrológicos. Empleo de los mismos por parte del hombre. Ciudadanos críticos.</b>	<b>Ayuda a la Comuna Canaria presentando la investigación. Involucramiento de la sociedad.</b>
<b>LENGUA</b>	<b>La opinión La jerarquización de los argumentos</b>	<b>Debate en clase. Lectura de textos de divulgación científica. Creación de documentos específicos</b>	<b>Comunicación de la investigación y sus resultados. Concientización en base a información</b>
<b>ARTE</b>	<b>La persuasión de la imagen. El montaje audiovisual.</b>	<b>Acercamiento al empleo de diferentes medios de comunicación.</b>	<b>Creación de folletería y cartelería. Presentación en un video.</b>

# El itinerario de un buen proyecto de AYSS



<https://clayss.org/publicaciones-manuales>





## Recursos

CLAYSS produce materiales de difusión y capacitación sobre la pedagogía del aprendizaje-servicio para instituciones educativas y organizaciones de la sociedad civil.



Publicaciones Académicas

[VER MÁS →](#)



Manuales

[VER MÁS →](#)



Experiencias de Aprendizaje Servicio

[VER MÁS →](#)



Boletín electrónico  
CLAYSS noticias



Bibliografía  
sugerida



Publicaciones del  
Ministerio de Educación  
de Argentina





CLAYSS

centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

# Una invitación especial

A large graphic for the 25th anniversary. It features a stylized '25' in the center, with the '2' in red and the '5' in gold. The numbers are surrounded by colorful, abstract shapes in blue, red, orange, and brown, all set against a dark blue background with purple and white light streaks. To the right of the graphic is a countdown timer with four circles: 118 Días, 10 Horas, 50 Minutos, and 28 Segundos.

**25° Seminario Internacional  
de Aprendizaje  
y Servicio Solidario  
25 y 26 de agosto  
Buenos Aires - Argentina**

Modalidad presencial y virtual

<https://seminario.clayss.org/>



***Los que aseguran que  
es imposible  
no deberían interrumpir  
a los que estamos  
intentándolo.***

Thomas Alva Edison





# ***Aprender sirve, servir enseña***



## **Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario**

Av. Pueyrredón 538 7º B  
(C1032ABS)

Ciudad de Buenos Aires,  
Argentina

Teléfono-Fax: (54-11) 4981-5122

Email: **info@clayss.org**

**https://clayss.org/**

Redes Sociales: Facebook,  
Instagram, Twitter, LinkedIn,  
Youtube: **@clayssdigital**



centro latinoamericano de aprendizaje y servicio solidario

Para citar a esta presentación:

CLAYSS, Presentación ppt de Nieves Tapia, 18 de mayo de 2022, diapositiva (número de diapositiva citada).

Gracias por su respeto a nuestro trabajo colectivo.

El equipo de CLAYSS

© CLAYSS, 2022