

DIÁLOGO SOBRE

APRENDIZAJE SERVICIO

The word 'SERVICIO' is rendered in large, colorful letters. The 'S' is teal, 'E' is yellow, 'R' is yellow, 'V' is yellow, 'I' is yellow, 'C' is orange, and 'O' is orange. Small illustrations of people are integrated with the letters: a person in a blue uniform works on the 'S'; a person on a ladder works on the 'E'; a person on a ladder works on the 'R'; a person on a ladder works on the 'V'; a person on a ladder works on the 'I'; a person on a ladder works on the 'C'; and a person on a ladder works on the 'O'. Below the letters, there are illustrations of a person pushing a stroller, a person pushing a cart with blocks, and a person pushing a cart with blocks.

Una propuesta pedagógica al servicio
de la comunidad

Presentación de:



Norma López

Directora General de 3.º Ciclo de
Educación Escolar Básica
y Educación Media, MEC.

Miérc.
18 de mayo



Observatorio
Educativo Ciudadano

Con el apoyo de



UNIÓN EUROPEA



DIÁLOGO SOBRE
APRENDIZAJE
SERVICIO

Una propuesta pedagógica al servicio
de la comunidad



Buenas Prácticas Ap-SS



Para identificarlas, analizarlas, representarlas y visibilizarlas vamos a tener en cuenta los siguientes ejes:

- La normativa
- El entorno
- El ambiente de aprendizaje
- La formación y capacitación de los docentes
- El vínculo con la comunidad

Características



Innovador

Valor añadido

Base sólida

Procesos
conocidos

Medible y
Verificable

Reconocimiento
del colectivo

Impacto social

Elementos



Contexto

Fundamentación

Fases

Situación actual

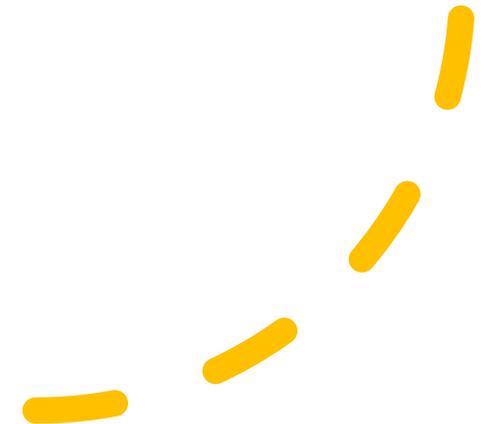
Impacto

Valoración

Transferibilidad

Tipos de iniciativas

- Nivel 1. Actividades individuales o grupales
- Nivel 2. Iniciativas de profesores
- Nivel 3. Modelo de interacción institucional
- Nivel 4. Modelo de interacción territorial



Estado del Arte

No partimos de
cero

Programa
Iberoamericano
Voluntariado-17

Ley 6060-18
Voluntariado

Programas de
Responsabilidad
Social (E) – (U)

Proyectos ApSS
desde 2010

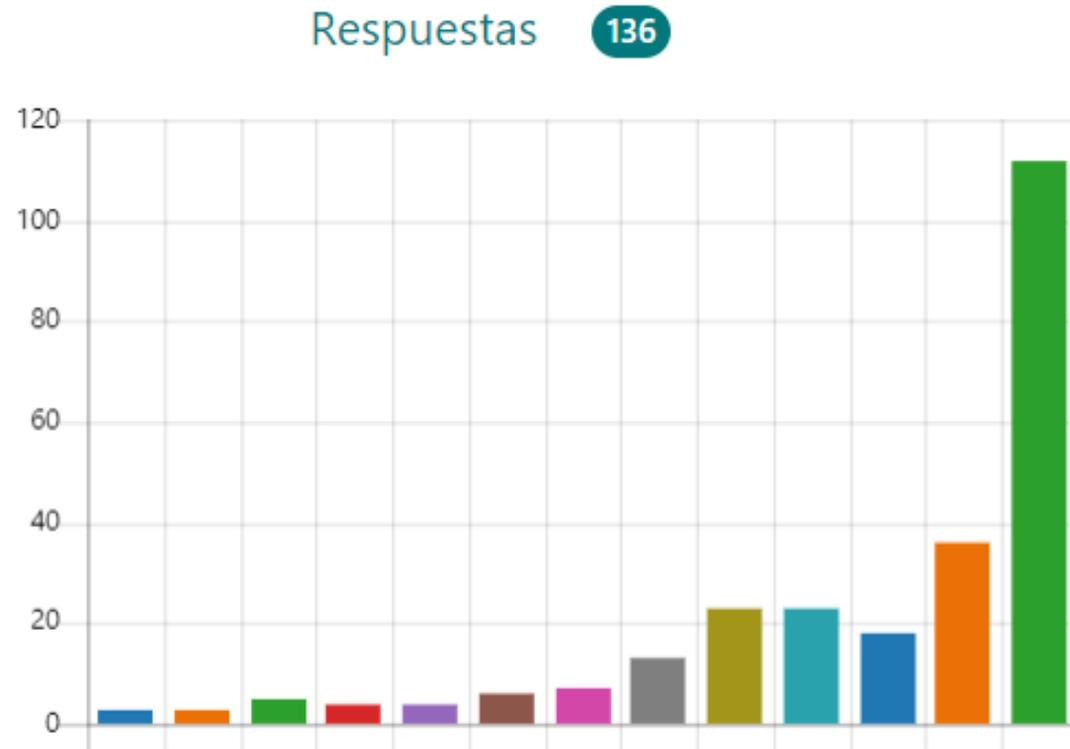
Pytos. Socio
Comunitarios
N1 y N2

Pytos. Socio
Comunitarios
N3 (2017)

Cambio cultural
N4 (2020)

Periodo de implementación

● 2010	3
● 2011	3
● 2012	5
● 2013	4
● 2014	4
● 2015	6
● 2016	7
● 2017	13
● 2018	23
● 2019	23
● 2020	18
● 2021	36
● 2022	112

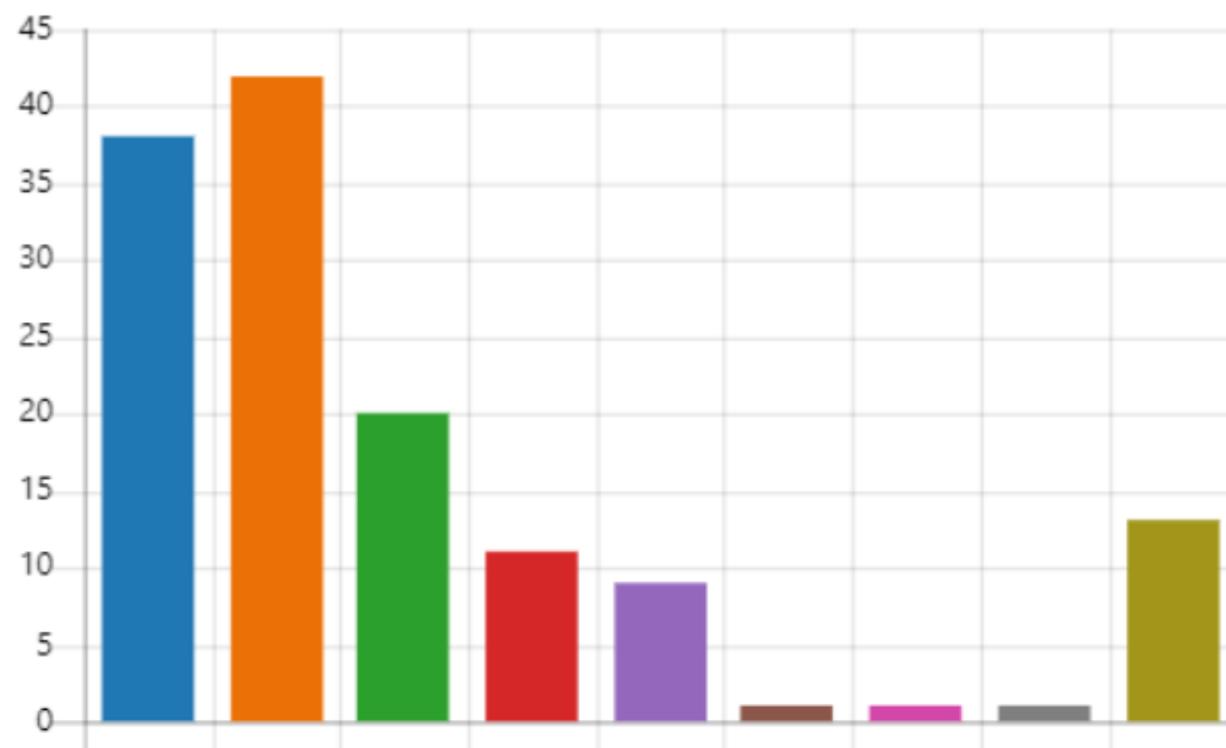


Registro histórico de iniciativas – N1 y N2

Cantidad de Beneficiarios a lo largo de los años

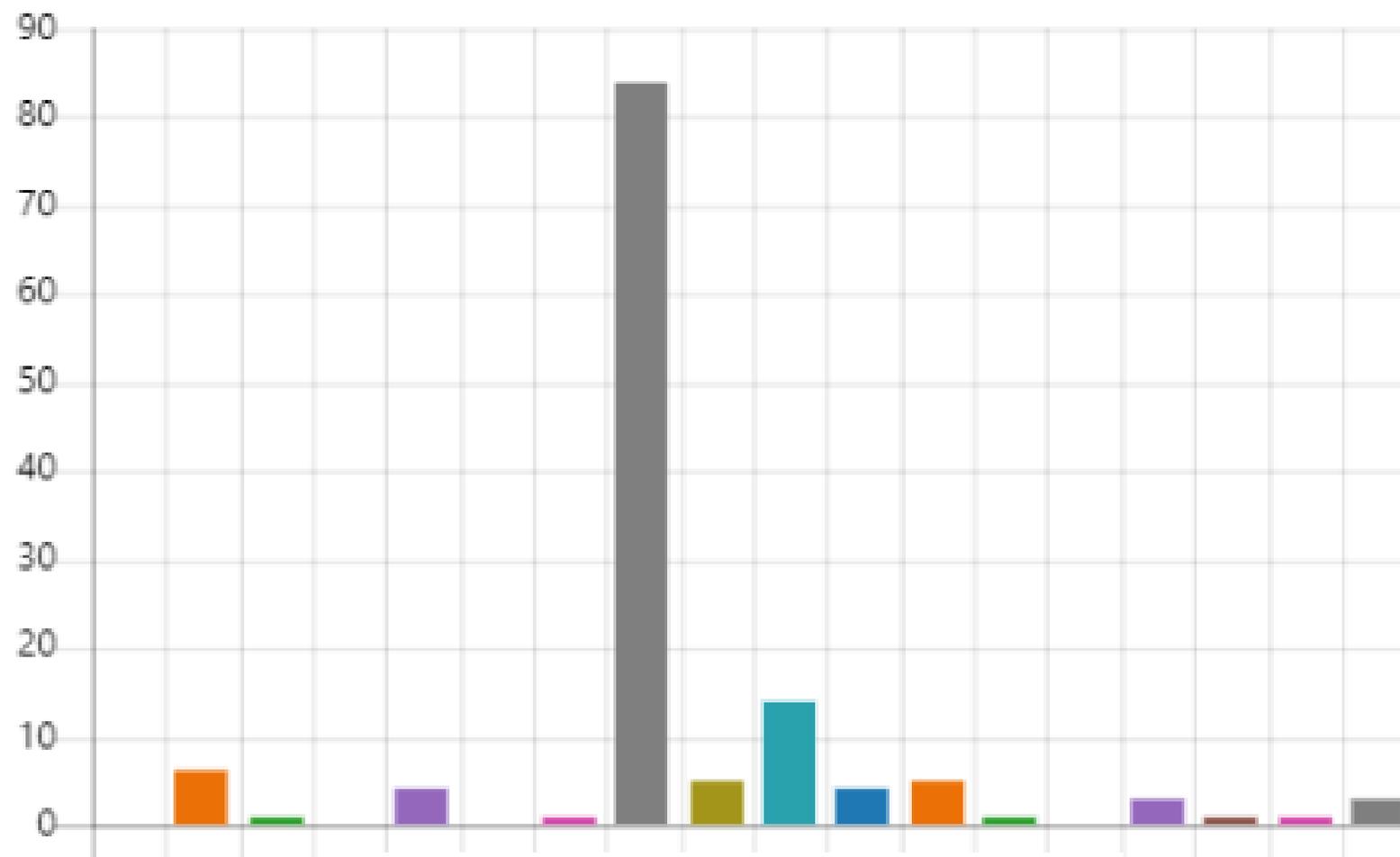
● Menos de 40 estudiantes	38
● Entre 40 y 79 estudiantes	42
● Entre 81 y 119 estudiantes	20
● Entre 120 y 159 estudiantes	11
● Entre 160 y 199 estudiantes	9
● Entre 200 y 239 estudiantes	1
● Entre 240 y 279 estudiantes	1
● Entre 280 y 319 estudiantes	1
● Entre 320 estudiantes y más	13

Respuestas **136**



Departamento

Alto Paraguay	0
Alto Paraná	6
Amambay	1
Boquerón	0
Caaguazú	4
Caazapá	0
Canindeyú	1
Central	84
Concepción	5
Cordillera	14
Guairá	4
Itapúa	5
Misiones	1
Ñeembucú	0
Paraguarí	3
Presidente Hayes	1
San Pedro	1
Capital	3

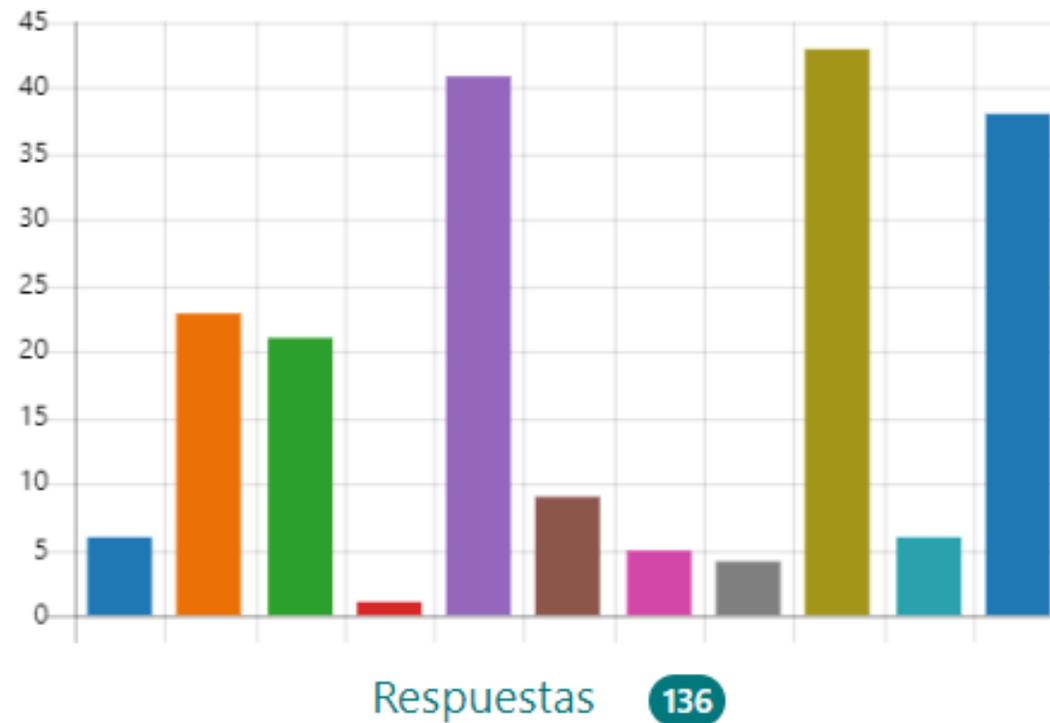


Respuestas

136

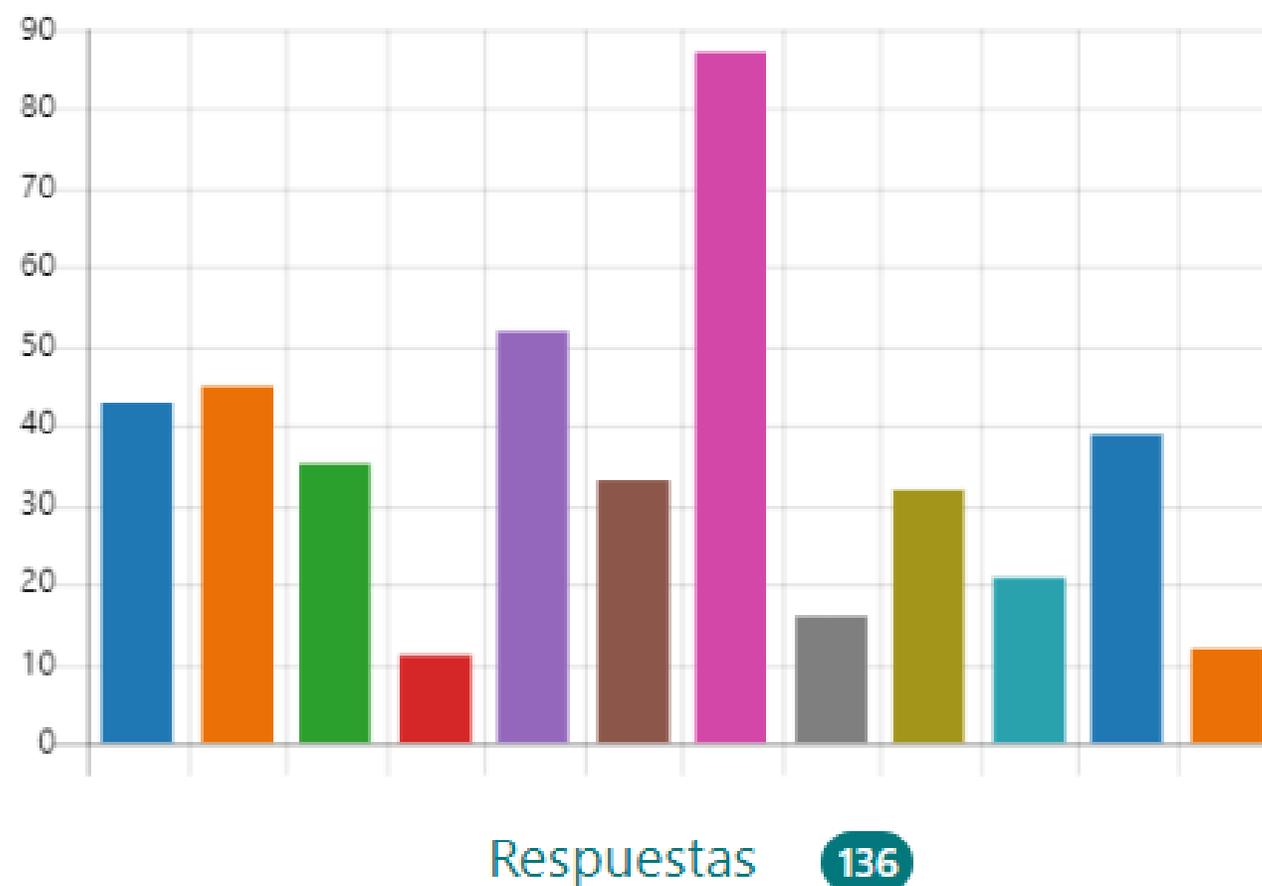
Área de experticia

● Matemáticas	6
● Lengua Castellana	23
● Lengua Guaraní	21
● Lengua Extranjera	1
● Ciencias Sociales	41
● Ciencias Básicas	9
● Educación Artística	5
● Educación Física	4
● Desarrollo Personal y Social	43
● Trabajo y Tecnología	6
● Otro	38



● Solución de problemas y tom...	43
● Pensamiento crítico	45
● Manejo de información y de d...	35
● Tecnología y pensamiento co...	11
● Autogestión y liderazgo	52
● Autoconocimiento, Autoestim...	33
● Empatía, colaboración, trabajo...	87
● Manejo de tensiones y estrés	16
● Manejo de emociones y senti...	32
● Destrezas motoras	21
● Pensamiento creativo	39
● Otro	12

Aprendizajes logrados



¿ Te gustaría participar de entrenamientos para desarrollar e implementar Proyectos Socio-comunitarios de aprendizaje en servicio o voluntariado?

- Si 122
- No 14

Respuestas **136**



CONCLUSIONES



Querer es poder

Se quiere solo lo que se conoce

Juntos podemos

Cambio cultural

El ApSS facilita la participación y el compromiso de los estudiantes en los procesos de su desarrollo personal y social.

Desafíos	Oportunidades
Creciente pobreza y desigualdad social, post pandemia.	El ApSS puede ser un instrumento efectivo para contribuir en implementar proyectos de desarrollo comunitario; cambio climático y cultura de paz.
Índice de capital humano (ICH) de Paraguay está por debajo de lo esperado para un país equivalente.	Construir alianzas con la sociedad civil, el sector privado y otras instancias del gobierno en torno a una causa nacional orientada a mejorar el ICH.
Conducta histórica centrada en el individualismo	Generar condiciones para instalar modelos de base cooperativa – Instalar redes colaborativas
Visión convencional de la enseñanza limitada a transmitir conocimientos	Derribar barreras que impiden realizar actividades en vínculo con la comunidad
Pérdida de aprendizajes (post pandemia) repitencia y abandono	El ApSS garantiza un aprendizaje situado y pertinente dado que ofrece experiencias cercanas a los intereses de los estudiantes.

Desafíos	Oportunidades
Desconocimiento del modelo y sus beneficios.	Informar y dar a conocer sobre el retorno social y personal del ApSS.
Barreras a la implementación de Pytos. de ApSS: falta de tiempo; permisos; costos asociados; ¿<u>más trabajo</u> para todos?	Brindar facilidades, espacios y reconocimientos a los ejecutores de Pytos. ApSS
De coordinación: educadores, padres, estudiantes	Generar condiciones para el trabajo colaborativo en multinivel.
Sostenibilidad: iniciativas esporádicas de determinados actores	Identificar buenas prácticas, realizar intercambios de experiencias.
Manejo de riesgos asociados.	Preparar y dar a conocer pautas de seguridad y de calidad propios del servicio a realizar

En las 136
Iniciativas
relevadas

Experiencias



- LA PEDAGOGÍA DE LA SOLIDARIDAD. “Experiencias educativas de los alumnos del 3er curso de la Educación Media del colegio Inmaculada Concepción de la ciudad de Encarnación-Paraguay que participaron de proyectos de Aprendizaje-Servicio durante el año 2016” | Revista da UI IPSantarém (rcaap.pt)