

Folleto N° 3
eSpACio
JOVEN



Planificación y Agenda
Planificación y Agenda

Planificación y Agenda



Agenda

Ficha técnica

Material elaborado por:

DECIDAMOS
CAMPAÑA
POR LA EXPRESION
CIUDADANA

Colón 1700 esq. París
Teléfono: 425 850/2
enlace@decidamos.org.py
www.decidamos.org.py
Febrero 2007
Asunción, Paraguay

Con el apoyo de:



Este material está basado en:
Bareiro, Line y Soto, Clyde, Políticas públicas, Asunción: Centro de Documentación y Estudios (CDE), 1999 (mimeo).
Molinas, María y Soto, Clyde, Incidencia política, Asunción: Alter Vida y CDE, 2002 (mimeo).
Molinas, María y Soto, Clyde, Qué es una agenda para la incidencia, Asunción: Alter Vida y CDE, 2002 (mimeo).
Soto, Lilian, Algunos elementos teóricos y prácticos sobre la administración pública, Asunción, 2003 (mimeo).

Contenido elaborado en base al texto y ponencia de **Guillermo Monroy**

Planificando la incidencia en políticas públicas

Todas las personas tienen derechos que el Estado está obligado a garantizar, para ello las instituciones públicas deben tomar las medidas necesarias en materia legislativa y administrativa.

Una de las formas de hacer cumplir los derechos humanos es a través de las políticas públicas que el gobierno implemente para encarar los problemas y garantizar los derechos de una población.

Las y los jóvenes tienen derecho a tener derechos. La posibilidad de que esos derechos estén vigentes depende también de la capacidad de incidir en las políticas públicas que el gobierno tenga para el sector, o si no las tiene, exigir que las tenga. Es importante también tener entre las manos propuestas de contenido y ejecución de dichas políticas.

El gobierno tiene una agenda de prioridades para prestar atención y resolver los problemas de los diferentes sectores sociales. Dichos problemas están relacionados a la vigencia o no de los derechos. Son las autoridades del gobierno quienes miran y deciden cuáles son los derechos más urgentes que se deben garantizar, pero la ciudadanía puede y debe incluir también en esa agenda aquellos que considera no están siendo respetados e impiden mejorar la calidad de vida o acceder a una vida digna.

Incidir es participar en la elaboración, ejecución y monitoreo de los planes del gobierno, acompañando, proponiendo, controlando, exigiendo y denunciando cuando las cosas no se están haciendo bien, con el objetivo de que todo lo que hagamos para cambiar nuestra realidad sea tomado en cuenta.

tenemos
derecho
a

tener
derechos



Agenda

Conjunto de problemas, demandas, cuestiones, asuntos que los gobernantes han seleccionado y ordenado para en base a ellos encarar sus acciones tendientes a solucionarlos, ponerlos en vigencia, otorgar, erradicar, mejorar. Está relacionada con las políticas públicas que el estado diseña y ejecuta.

Incidencia

Es el proceso deliberado y planificado de la ciudadanía PARA INFLUIR en quienes toman decisiones sobre las políticas públicas. Contempla la realización de un conjunto de acciones organizadas y dirigidas a transformarlas relaciones de poder presentes en las decisiones públicas y lograr cambios específicos que beneficien a la población o sectores involucrados en su proceso. La incidencia ciudadana puede darse en cada una de las etapas de desarrollo de una política pública, elección, diseño, asignación de presupuesto, ejecución, evaluación, etc..

"Hay que hacer"
pero no hacemos

Los medios de
comunicación
no nos hacen caso

Se piensa,
se hace,
no se hace

No estamos
capacitados
para incidir

La gente no va a cambiar
su forma de pensar

Vamos a movilizarnos,
sólo así vamos a lograr
lo que queremos

No queremos
trabajar
con el gobierno

Los del gobierno
nunca nos escuchan

Son muchos problemas,
todos son urgentes

Estás frases se escuchan en la organización, cuáles más, cuáles menos. Con cuales coinciden o pensaron algunas vez que es así, se podría cambiar de opinión. Elegir las tres frases que más escuchan o con las que más coinciden y pensar si son verdaderas o no por qué.

Incidencia

Por qué la incidencia ciudadana

La participación ciudadana activa contribuye a fortalecer la democracia porque el sistema representativo no siempre garantiza la defensa de distintos actores e intereses, por eso la participación en las elecciones es muy importante pero no debe terminar allí. Es necesario hacer el seguimiento y proponer soluciones a los problemas para crear nuevas relaciones entre el Estado y la sociedad civil. Esta participación contribuye a la descentralización del poder hacia el interior de la sociedad y aumenta la eficacia de la participación, aportando a la no discriminación y a la igualdad, buscando la plena realización de todos los derechos humanos.

Los derechos se construyen a partir de procesos sociales de demanda.

Nosotros queremos recuperar el arroyo de mi comunidad

Yo quiero formar mi centro de estudiantes

Quiero educación de calidad

Nosotras queremos un país sin violencia

Y nosotros un centro cultural para la comunidad

Mis compañeros y compañeras quieren libertad de expresión en mi colegio

Yo quiero trabajar

A pensar...

¿Qué más queremos?

¿Cómo podemos lograrlo?

Pasos para la incidencia en la agenda pública

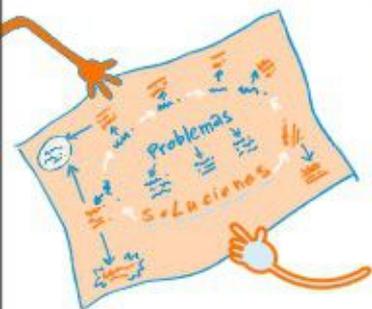
Para lograr incidir en la agenda pública, tenemos que ser buenos haciéndonos preguntas sobre nuestras acciones y ser muy críticos con las respuestas que damos. Esto nos dá mayores posibilidades de lograr incidir.



1 Identificar un problema y conocerlo en profundidad

En ésta etapa se busca saber cuáles son los problemas o derechos que no están garantizados y se quiere que el gobierno local o nacional incluya en su agenda.

- ¿A quiénes afecta el problema?
- ¿Cómo les afecta? ¿Afecta a todos y todas por igual?
- ¿Qué grado de conciencia tienen sobre el problema que les afecta?
- ¿Cuáles son las posibles alternativas de solución?



2 Propuestas y objetivos

En esta etapa es importante definir cuáles son las posibles vías para solucionar el problema o garantizar los derechos. Cómo se quiere hacer, ante quiénes recurrir y qué se pretende lograr con dichas propuestas.

- ¿Cuál es el camino que consideramos más conveniente para acceder a estos derechos?
- ¿Por qué pensamos que este es el mejor camino?
- ¿Hemos pensado en otras opciones y por qué elegimos ésta?
- ¿A qué autoridades vamos a demandar? ¿Por qué?
- ¿Qué aspectos de nuestra propuesta son innegociables y cuáles sí?
- ¿Qué es lo que nos proponemos alcanzar y en cuánto tiempo?
- ¿Por qué pensamos que eso es factible?



3 **Análisis de actores afectados por la demanda**

Luego de hacer la propuesta es importante saber a quiénes se intentará involucrar en éste proceso de incidencias, conocer cuáles son las organizaciones sociales u otros actores que pueden ayudar, qué tipo de propuestas tienen ellos, están o no trabajando en incidencia, es posible juntar dichas propuestas y las actividades, cómo lograr que se sumen a la propuesta.

Identificar posibles aliados:

¿Qué fuerza tienen?

¿Sus propuestas son iguales a la nuestra?

¿Qué diferencias tienen con nuestra propuesta?

¿Qué deberíamos hacer para que acompañen nuestra propuesta?

Identificar otros actores, indiferentes o contrarios, a nuestra propuesta:

¿Qué importancia tienen?

¿Qué deberíamos hacer para incorporarlos a nuestra estrategia o para neutralizar sus acciones?



4 **Conocer quiénes y cómo toman decisiones en el ámbito público**

El otro aspecto que se tiene que conocer es el de quiénes son las autoridades o instancias del Estado que toman la decisión sobre lo que se pretende incidir.

¿Quiénes deciden en el ámbito público? ¿Cómo están las relaciones entre esos actores y cómo afectaría nuestra propuesta?
¿Hay recursos públicos destinados a este problema?
¿Cuál es nuestra estrategia (de lobby) para influir en la decisión de estos actores?



5 Organización para la incidencia

Los y las integrantes de la organización deben ser parte del equipo de trabajo que llevarán adelante el proceso de incidencia, para ello es necesario nombrar responsables y asumir los compromisos. Además hay que saber con cuántos recursos se cuenta para cada paso que se quiera dar.

- ¿Cuál va a ser el equipo responsable de estas acciones y cómo se articula con las bases?
- ¿Qué recursos vamos a necesitar para llevar adelante estas acciones y cómo vamos a obtener?
- ¿En qué espacios y cómo vamos a dar seguimiento a las acciones para evaluarlas y corregirlas?



6 Acciones para la incidencia

¡Y manos a la obra! es cuando todo lo hablado, escrito, debatido, propuesto, se pone en acción, luego de saber cuáles son las acciones a ser realizadas.

Realizar acciones de promoción de nuestra propuesta dirigidas a influir en el proceso de tomas de decisiones, ejerciendo un liderazgo reconocido en torno a la causa.

Generar apoyos y alianzas para presionar a las y los tomadores de decisión para que actúen de determinada manera.

Contrarrestar las acciones y el discurso articulado por quienes se oponen a nuestra propuesta.

Elaborar estrategias de comunicación para convencer a los que toman decisiones y a la opinión pública en general.

Consolidar las estrategias de comunicación interna para garantizar apoyo de las bases a la propuesta.

Ensayando la incidencia (propuestas...)

Tarea

Luego de leer los pasos a tener en cuenta para planificar una incidencia en la agenda y las políticas públicas, elegir una situación o problema que queremos cambiar a partir de la incidencia. Y pensar en todas las preguntas planteadas en esta página y respondemos juntos.



Pensamos en los problemas que queremos cambiar



Es necesario saber qué podemos hacer para cambiarlos

No debemos olvidar con qué recursos contamos



También a quiénes afecta el problema



Y en el gobierno, en qué instancias queremos incidir



Además identificar quiénes pueden ser nuestros aliados



Y algo muy importante: Qué acciones vamos a encarar

Para tener en cuenta



La incidencia es un proceso, no una acción única. Es un conjunto de acciones planificadas que necesita una estrategia y busca cambiar o implementar políticas serias que garanticen los derechos de la gente.



Para que la incidencia tenga éxito es preciso contar con el compromiso constante y dedicación de quienes llevan adelante la acción, y que puedan hacer una evaluación permanente de las acciones emprendidas. Estas acciones son actos que tienen que ver con interactuar, influyendo y difundiendo, con la comunidad y con el gobierno para lograr lo que se propone.



El éxito del plan también depende en gran medida de la especificidad de lo que se quiere lograr, por ejemplo crear o cambiar una ley, presentar un programa de acción, que al dispensario médico lleguen los medicamentos, etc.

Cuando las organizaciones juveniles dicen que quieren cambiar situaciones de la realidad en la que viven. Situaciones que les afectan, es importante conocer la realidad, la realidad de la gente. A partir de allí, plantear alternativas para cambiar las cosas o resolver los problemas.

Es importante que esas alternativas den paso a acciones y estrategias planificadas buscando que tengan una incidencia real en la agenda pública.



Por eso incidir es movilizarse, organizarse, presionar, demandar, exigir, planificar, intervenir ante las autoridades y generar propuestas y soluciones.

Vamos Juntos

Poesía y Música de Mario Benedetti

Con tu puedo y con mi quiero
vamos juntos compañero

Compañero te desvela la misma suerte que a mí
prometiste y prometí encender esta candela

con tu puedo y con mi quiero
vamos juntos compañero

la muerte mata y escucha
la vida viene después
la unidad que sirve es
la que nos une en la lucha

con tu puedo y con mi quiero
vamos juntos compañero



la historia tañe sonora
su lección como campana
para gozar el mañana
hay que pelear el ahora

con tu puedo y con mi quiero
vamos juntos compañero

ya no somos inocentes
ni en la mala ni en la buena
cada cual en su faena
porque en esto no hay suplentes

con tu puedo y con mi quiero
vamos juntos compañero

Algunos cantan victoria
Porque el pueblo paga vidas
Pero esas muertes queridas
Van escribiendo la historia

con tu puedo y con mi quiero
vamos juntos compañero



Decidamos, Campaña por la Expresión Ciudadana viene trabajando con jóvenes organizados, porque está convencida de que la movilización y el trabajo desde las organizaciones decidiendo y proponiendo logrará mejorar la calidad de vida de toda la juventud.

Este es el segundo folleto de la serie producida en el marco de la Escuela de Formación Juvenil denominada Espacio Joven, Construyendo Ciudadanía resultado de los debates y ponencias de expertos en los talleres realizados con representantes de organizaciones juveniles. Esta serie de folletos buscan motivar el debate y fortalecer las capacidades y habilidades de las organizaciones de jóvenes existentes en el Paraguay.

Planificando la incidencia en políticas públicas es el título de tercer folleto que acerca la importancia de la planificación de las acciones y estrategias de las organizaciones, teniendo claro que incidir es participar en la elaboración, ejecución y monitoreo de los planes del gobierno, acompañando, proponiendo y monitoreo de los planes del gobierno, usando las cosas no se están haciendo bien, con el objetivo de que todo lo que hagamos para cambiar nuestra realidad sea tomado en cuenta.

