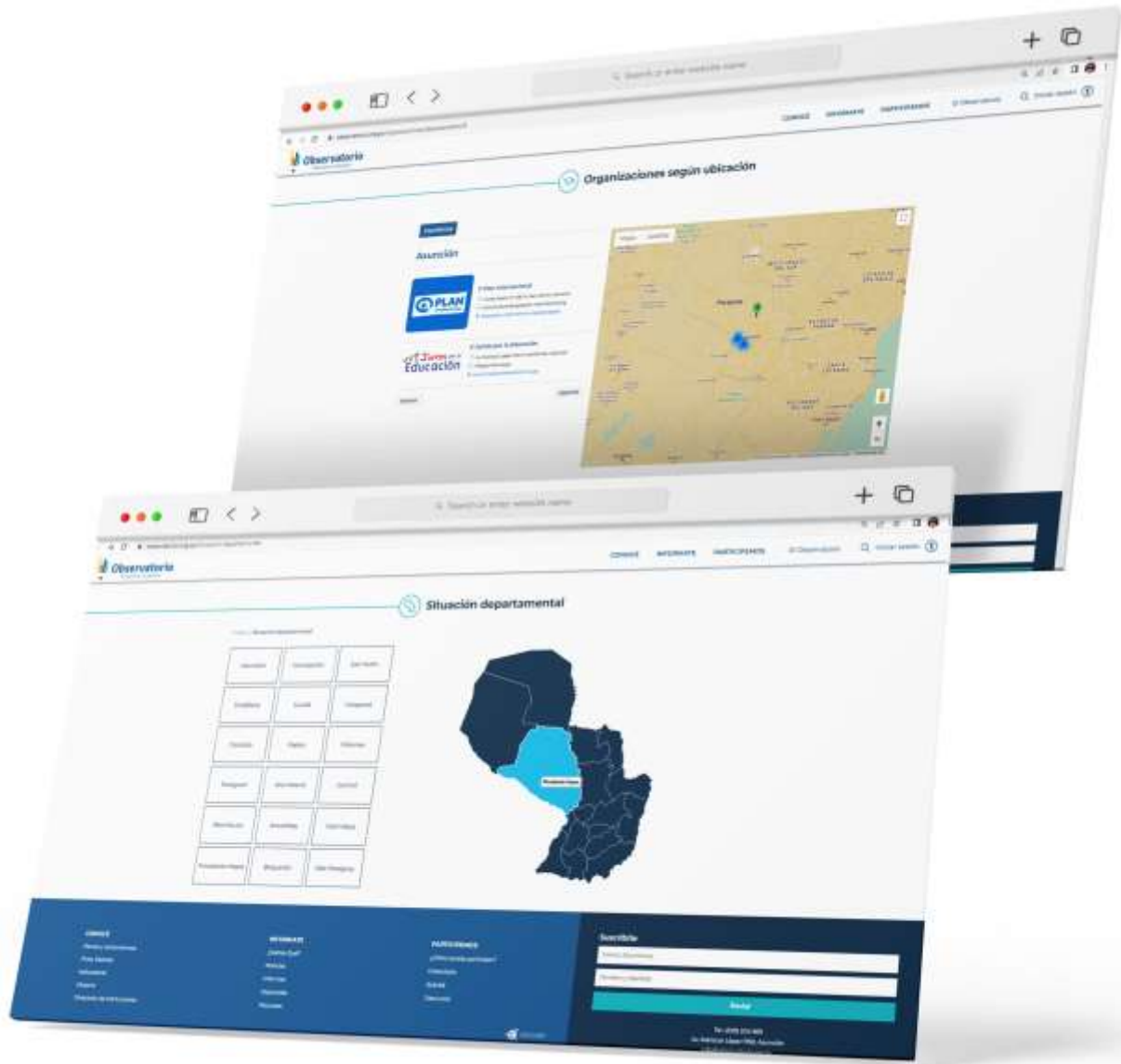




Observatorio

Educativo Ciudadano









MONITOREOS

CADA DÍA
CUENTA
MONITOREO DE DÍAS DE CLASE

COMPLETÁ EL REPORTE



Monitoreos

CADA DÍA
CUENTA
MONITOREO DE DÍAS DE CLASE

COMPLETÁ EL REPORTE



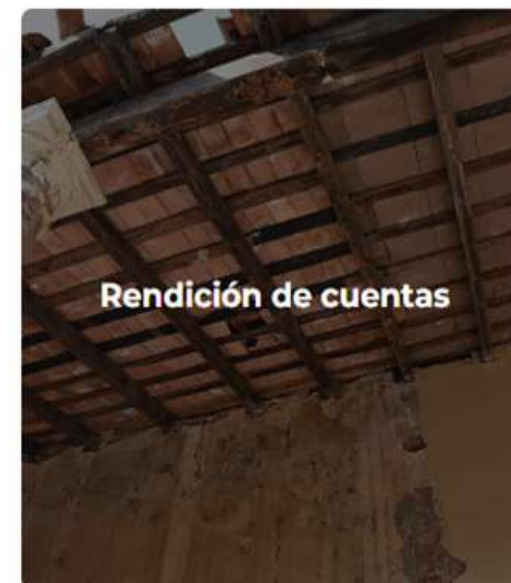
Monitoreos

CADA DÍA
C U E N T A
MONITOREO DE DÍAS DE CLASE

COMPLETÁ EL REPORTE



 **Monitoreos**





Presupuesto Público



Infraestructura

El componente de infraestructura, integra las partidas presupuestarias destinadas a construcción y reparaciones mayores y menores del presupuesto neto MEC, destinadas a instituciones del MEC a nivel central y nacional.

El presupuesto destinado ha oscilado entre el 0,2% y el 4,6% del presupuesto total del MEC.

Las condiciones de infraestructura, instalaciones y servicios de las instituciones educativas, influyen en los resultados académicos de los alumnos y grafican sus condiciones de aprendizajes. La disponibilidad y condiciones de infraestructura se vincula significativamente con el resultado de los estudiantes en el 91% de las disciplinas y grados. (TERCE 2015).

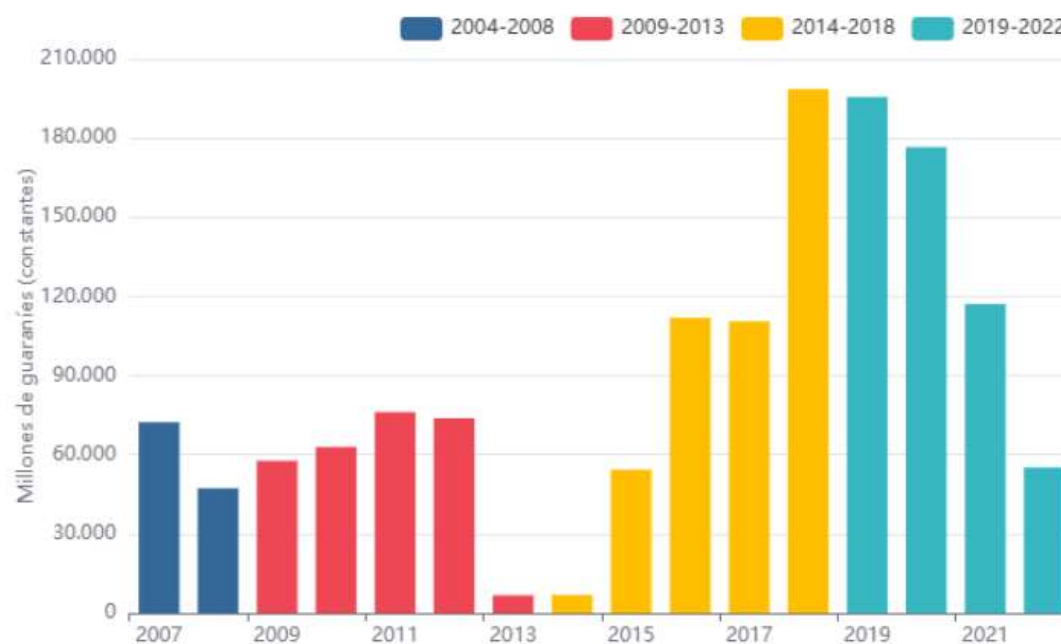
Promedio de crecimiento interanual:

Periodo 2008-2013: -4,9%

Periodo 2013-2018: +182,1%

Periodo 2018-2022: -22,1%

Infraestructura (Millones de guaraníes constantes) mobile ≥ 320px (20em)



MH (2007-2022)

Elaborado por: Observatorio Educativo Ciudadano



Presupuesto Público





Presupuesto Público



Costo simple por alumno

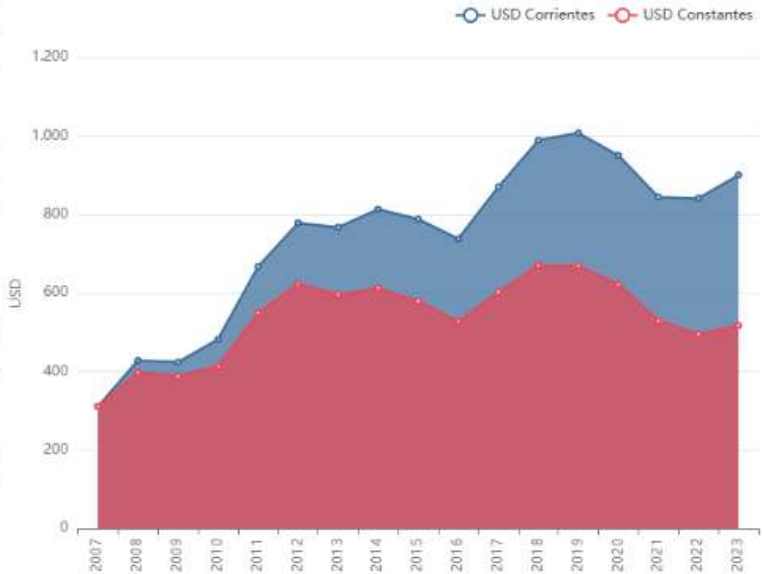
El costo simple por alumno, es el promedio general de inversión por estudiante, resultante de la división del presupuesto neto MEC en un año correspondiente por la matrícula en instituciones de gestión oficial y subvencionadas de ese mismo año.

Dado que no se cuenta con datos públicos sobre los costos de los componentes de gastos y sus ponderaciones por niveles y modalidades, el costo simple por alumno, es una medida simplificada que permite una aproximación para el cálculo de la inversión por alumno en cada año.

En él se hallan ponderados, los costos de: sueldos y salarios de educadores y personal administrativo del MEC, kits escolares, alimentación escolar, infraestructura educativa, equipamiento, becas, formación y capacitación del personal docente, transferencias para el funcionamiento de instituciones educativas y gestión institucional MEC.

Según el estudio "Financiamiento público de la Educación en el Paraguay" del Observatorio Educativo (2019), se estima que la inversión suficiente por alumno es de: 3.272 USD por estudiante por año.

Proyección del costo simple por alumno en USD constantes y mobile ≥ 320px (20em)



MH (2007-2022)
Elaborado por: Observatorio Educativo Ciudadano

EVOLUCIÓN DEL COSTO SIMPLE POR ALUMNO POR PERIODO DE GOBIERNO (EN USD CONSTANTES, AÑO BASE 2007):

2008	2013	Variación
398,8 US por estudiante	596,8 US por estudiante	+52%
2013	2018	Variación
596,8 US por estudiante	670,6 US por estudiante	+12%
2018	2022	Variación
670,6 US por estudiante	495,1 US por estudiante	-29%

FINANCIAMIENTO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN EN EL PARAGUAY

Notas para el debate y construcción
de políticas públicas


Observatorio
Educativo Ciudadano

Inversión insuficiente

Baja calidad del gasto

Imprevisibilidad

Discontinuidades



PROPUESTAS
PARA LA
GOBERNANZA Y
AGENDA EDUCATIVA
2023 · 2028

CLAVES DE POLÍTICAS PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD


Educación







1 GOBERNANZA

CLAVES DE POLÍTICAS PARA UNA GESTIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CALIDAD

RESUMEN DE RECOMENDACIONES

Las recomendaciones que aquí se presentan se han desarrollado, por consenso, en el marco de la política educativa y de gestión de la Dirección General de Políticas Educativas.

1. Fortalecer la gobernanza.
2. Implementar políticas de alta calidad educativa en los diferentes niveles.
3. Mejorar el liderazgo de los directivos educativos y de los docentes.
4. Promover la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.
5. Mejorar la calidad de la gestión educativa.
6. Promover la calidad de la gestión educativa.
7. Promover la calidad de la gestión educativa.
8. Promover la calidad de la gestión educativa.

2 PARTICIPACIÓN CIUDADANA

CLAVES DE POLÍTICAS PARA UNA GESTIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CALIDAD

RESUMEN DE RECOMENDACIONES

El presente documento establece las claves de política para la participación ciudadana en la gestión educativa, con el fin de garantizar la calidad de la gestión educativa y la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.

1. Implementar políticas de participación ciudadana y de gestión educativa.
2. Mejorar el liderazgo de los directivos educativos y de los docentes.
3. Promover la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.
4. Promover la calidad de la gestión educativa.
5. Promover la calidad de la gestión educativa.
6. Promover la calidad de la gestión educativa.
7. Promover la calidad de la gestión educativa.

3 EQUIDAD

CLAVES DE POLÍTICAS PARA UNA GESTIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CALIDAD

RESUMEN DE RECOMENDACIONES

El presente documento establece las claves de política para la equidad en la gestión educativa, con el fin de garantizar la calidad de la gestión educativa y la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.

1. Mejorar el liderazgo de los directivos educativos y de los docentes.
2. Promover la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.
3. Promover la calidad de la gestión educativa.
4. Promover la calidad de la gestión educativa.
5. Promover la calidad de la gestión educativa.

4 CARRERA DOCENTE

CLAVES DE POLÍTICAS PARA UNA GESTIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CALIDAD

RESUMEN DE RECOMENDACIONES

El presente documento establece las claves de política para la carrera docente, con el fin de garantizar la calidad de la gestión educativa y la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.

1. Mejorar el liderazgo de los directivos educativos y de los docentes.
2. Promover la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.
3. Promover la calidad de la gestión educativa.
4. Promover la calidad de la gestión educativa.
5. Promover la calidad de la gestión educativa.
6. Promover la calidad de la gestión educativa.
7. Promover la calidad de la gestión educativa.
8. Promover la calidad de la gestión educativa.

5 CURRÍCULUM

CLAVES DE POLÍTICAS PARA UNA GESTIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CALIDAD

RESUMEN DE RECOMENDACIONES

El presente documento establece las claves de política para el currículo, con el fin de garantizar la calidad de la gestión educativa y la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.

1. Mejorar el liderazgo de los directivos educativos y de los docentes.
2. Promover la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.
3. Promover la calidad de la gestión educativa.
4. Promover la calidad de la gestión educativa.
5. Promover la calidad de la gestión educativa.
6. Promover la calidad de la gestión educativa.
7. Promover la calidad de la gestión educativa.
8. Promover la calidad de la gestión educativa.
9. Promover la calidad de la gestión educativa.

6 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

CLAVES DE POLÍTICAS PARA UNA GESTIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CALIDAD

RESUMEN DE RECOMENDACIONES

El presente documento establece las claves de política para la infraestructura y el equipamiento, con el fin de garantizar la calidad de la gestión educativa y la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.

1. Mejorar el liderazgo de los directivos educativos y de los docentes.
2. Promover la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.
3. Promover la calidad de la gestión educativa.

7 EDUCACIÓN INICIAL

CLAVES DE POLÍTICAS PARA UNA GESTIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CALIDAD

RESUMEN DE RECOMENDACIONES

El presente documento establece las claves de política para la educación inicial, con el fin de garantizar la calidad de la gestión educativa y la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.

1. Mejorar el liderazgo de los directivos educativos y de los docentes.
2. Promover la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.

8 FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

CLAVES DE POLÍTICAS PARA UNA GESTIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CALIDAD

RESUMEN DE RECOMENDACIONES

El presente documento establece las claves de política para la formación para el trabajo, con el fin de garantizar la calidad de la gestión educativa y la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.

1. Mejorar el liderazgo de los directivos educativos y de los docentes.
2. Promover la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.
3. Promover la calidad de la gestión educativa.
4. Promover la calidad de la gestión educativa.
5. Promover la calidad de la gestión educativa.
6. Promover la calidad de la gestión educativa.

9 FINANCIAMIENTO

CLAVES DE POLÍTICAS PARA UNA GESTIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CALIDAD

RESUMEN DE RECOMENDACIONES

El presente documento establece las claves de política para el financiamiento, con el fin de garantizar la calidad de la gestión educativa y la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.

1. Mejorar el liderazgo de los directivos educativos y de los docentes.
2. Promover la participación de los actores involucrados en la gestión educativa.
3. Promover la calidad de la gestión educativa.
4. Promover la calidad de la gestión educativa.
5. Promover la calidad de la gestión educativa.

RESUMEN DE RECOMENDACIONES

Las recomendaciones refieren a aspectos que consideramos fundamentales para avanzar en el mejoramiento del financiamiento educativo. Éstas no pretenden ser exhaustivas ni absolutas, sino contribuir a repositionar los desafíos educativos en la agenda pública, promover conversaciones y movilizar liderazgos para la construcción de un mejor futuro de la educación en el Paraguay.

- 1 | Promulgar una Ley de Financiamiento para la equidad, la innovación y la calidad de la educación.
- 2 | Incrementar la proporción del presupuesto destinado a la educación obligatoria en el PGN, preferentemente con Recursos del Tesoro (FF10).
- 3 | Reconfigurar la composición del presupuesto educativo, armonizando la distribución de los recursos por componentes del gasto.
- 4 | Monitorear la calidad del gasto educativo.
- 5 | Consolidar el blindaje de fondos especiales para la equidad, la innovación y calidad de la educación.

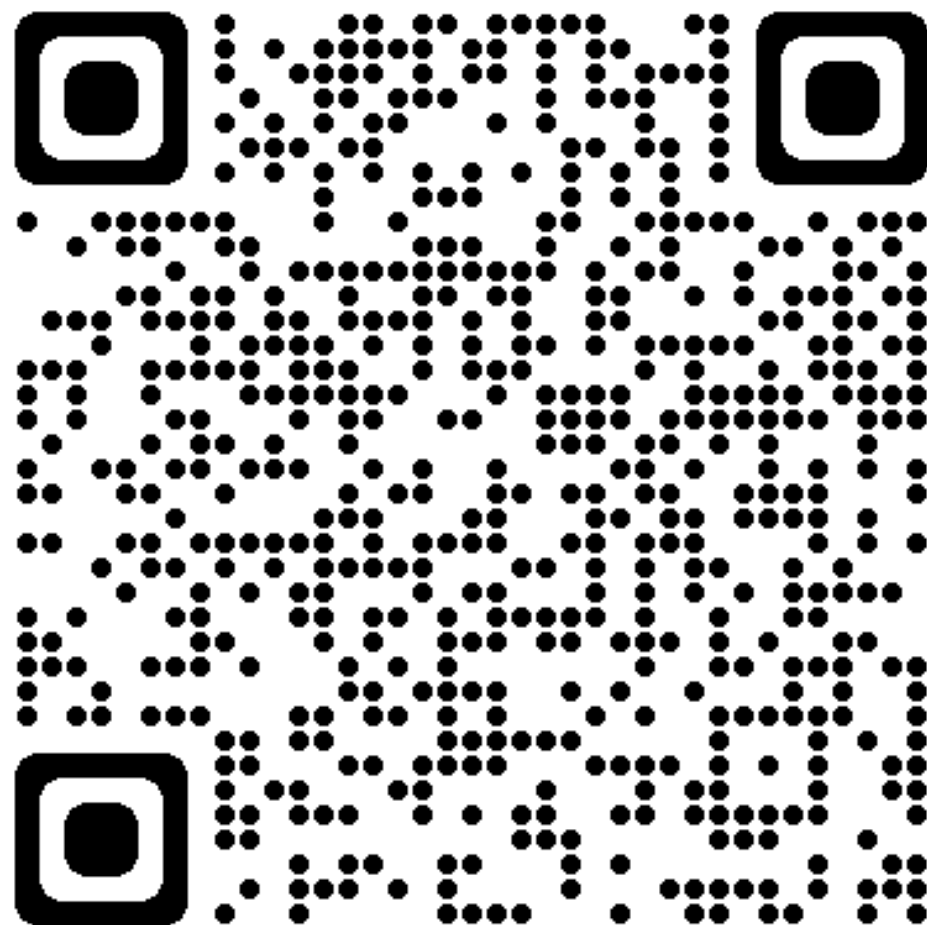
9 FINANCIAMIENTO

RESUMEN DE RECOMENDACIONES

Las recomendaciones refieren a aspectos que consideramos fundamentales para avanzar en el mejoramiento del financiamiento educativo. Éstas no pretenden ser exhaustivas ni absolutas, sino contribuir a reposicionar los desafíos educativos en la agenda pública, promover conversaciones y movilizar liderazgos para la construcción de un mejor futuro de la educación en el Paraguay.

- 1 | Promulgar una Ley de Financiamiento para la equidad, la innovación y la calidad de la educación.
- 2 | Incrementar la proporción del presupuesto destinado a la educación obligatoria en el PGN, preferentemente con Recursos del Tesoro (FF10).
- 3 | Reconfigurar la composición del presupuesto educativo, armonizando la distribución de los recursos por componentes del gasto.
- 4 | Monitorear la calidad del gasto educativo.
- 5 | Consolidar el blindaje de fondos especiales para la equidad, la innovación y calidad de la educación.

AVANZAR HACIA UNA POLÍTICA DE FINANCIAMIENTO SUFICIENTE, ANTICIPATORIA Y ESTRATEGICA





INVERSIÓN PÚBLICA EN EDUCACIÓN

Informe de Monitoreo



Presupuesto General de gastos de la Nación

PGN

“El presupuesto no es solo una colección de números, sino una expresión de nuestros valores y aspiraciones”

Jacob Lew,
Ex secretario del Tesoro de los Estados Unidos

PGN

PGN

112

Billones de G.

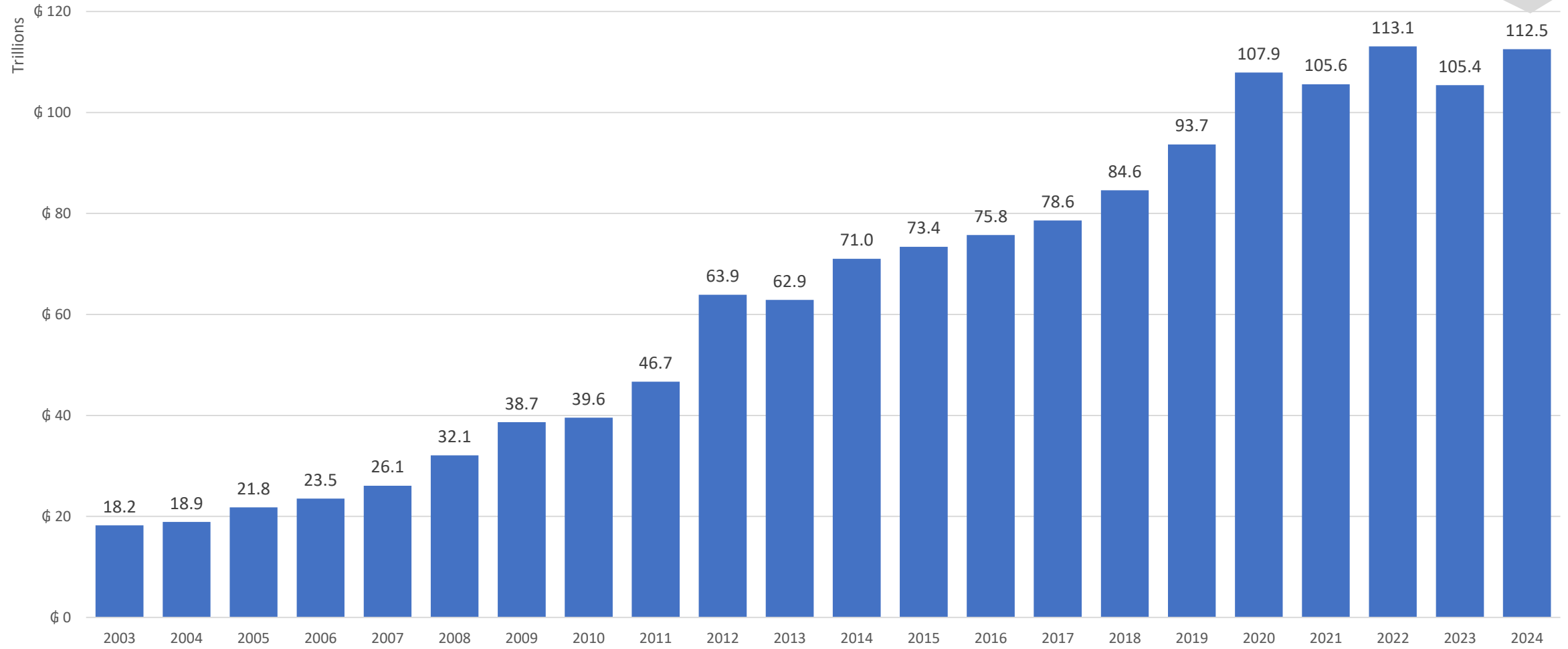
15.276

Millones de USD

Presupuesto General de la Nación

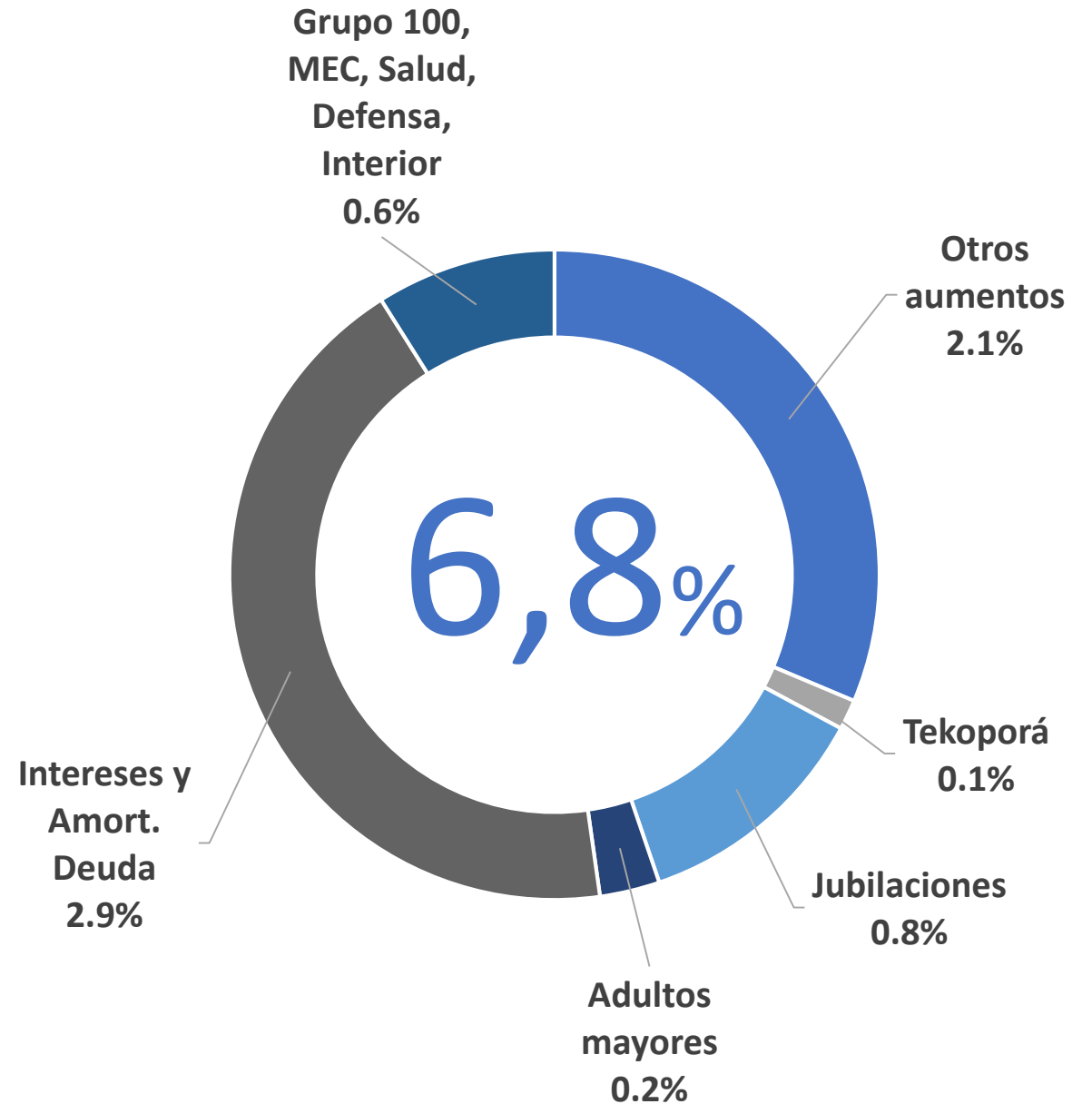
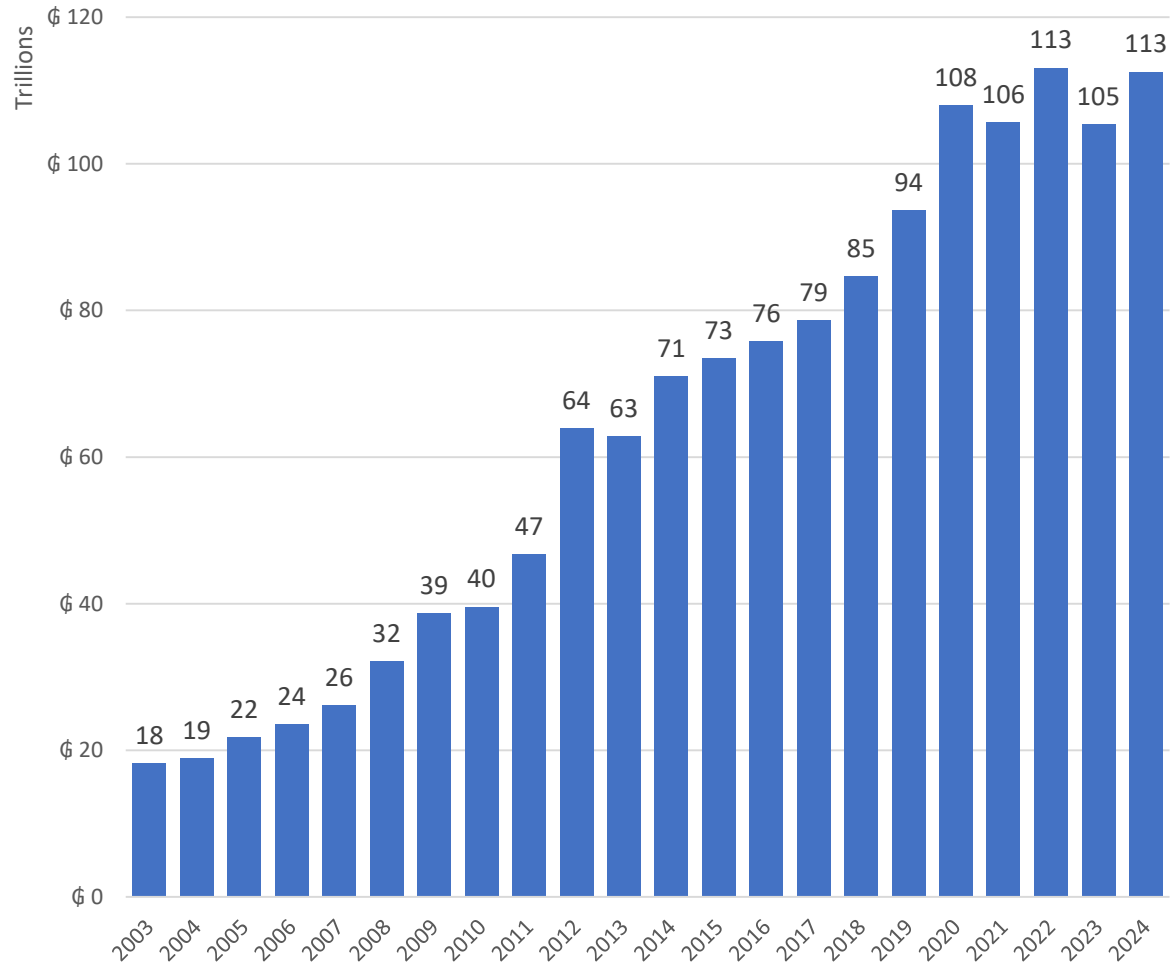
(Valores corrientes)

112
Billones de G.



Presupuesto General de la Nación

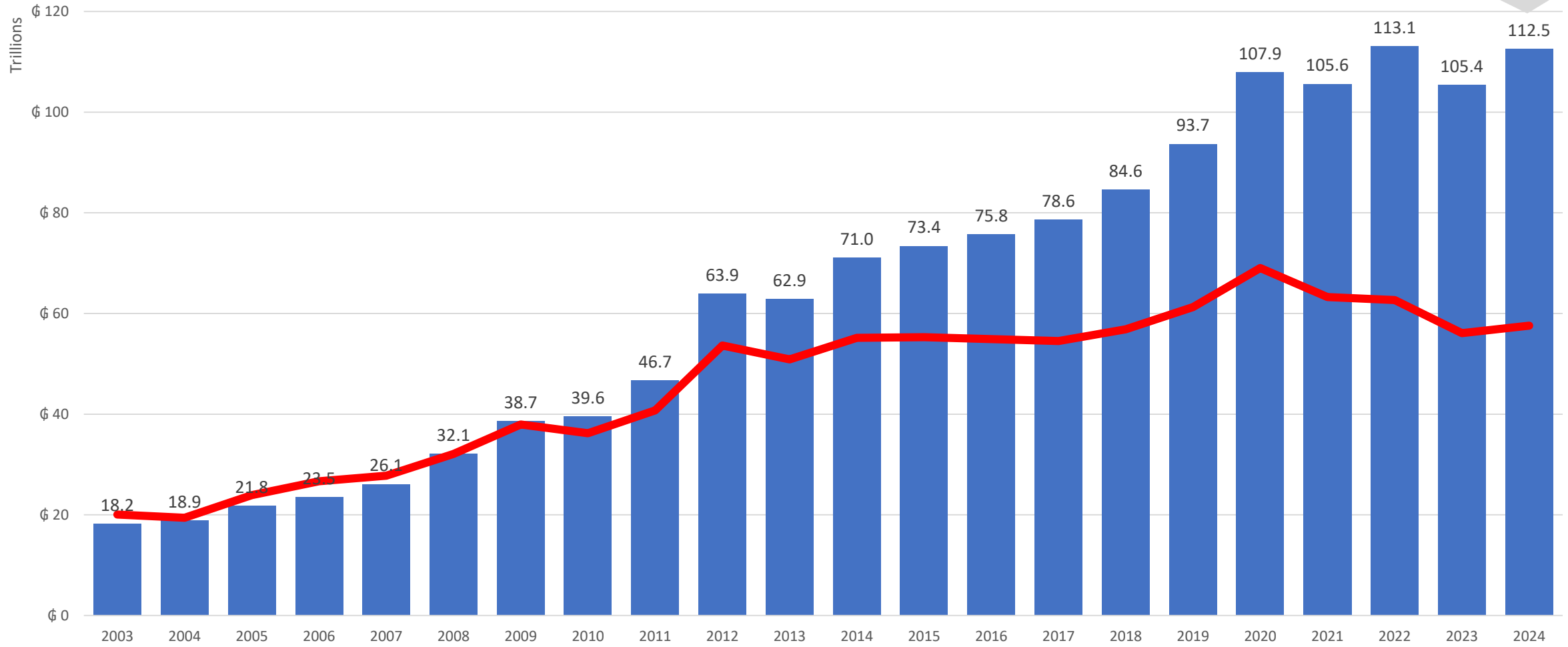
(Valores corrientes y valores constantes base=2008)



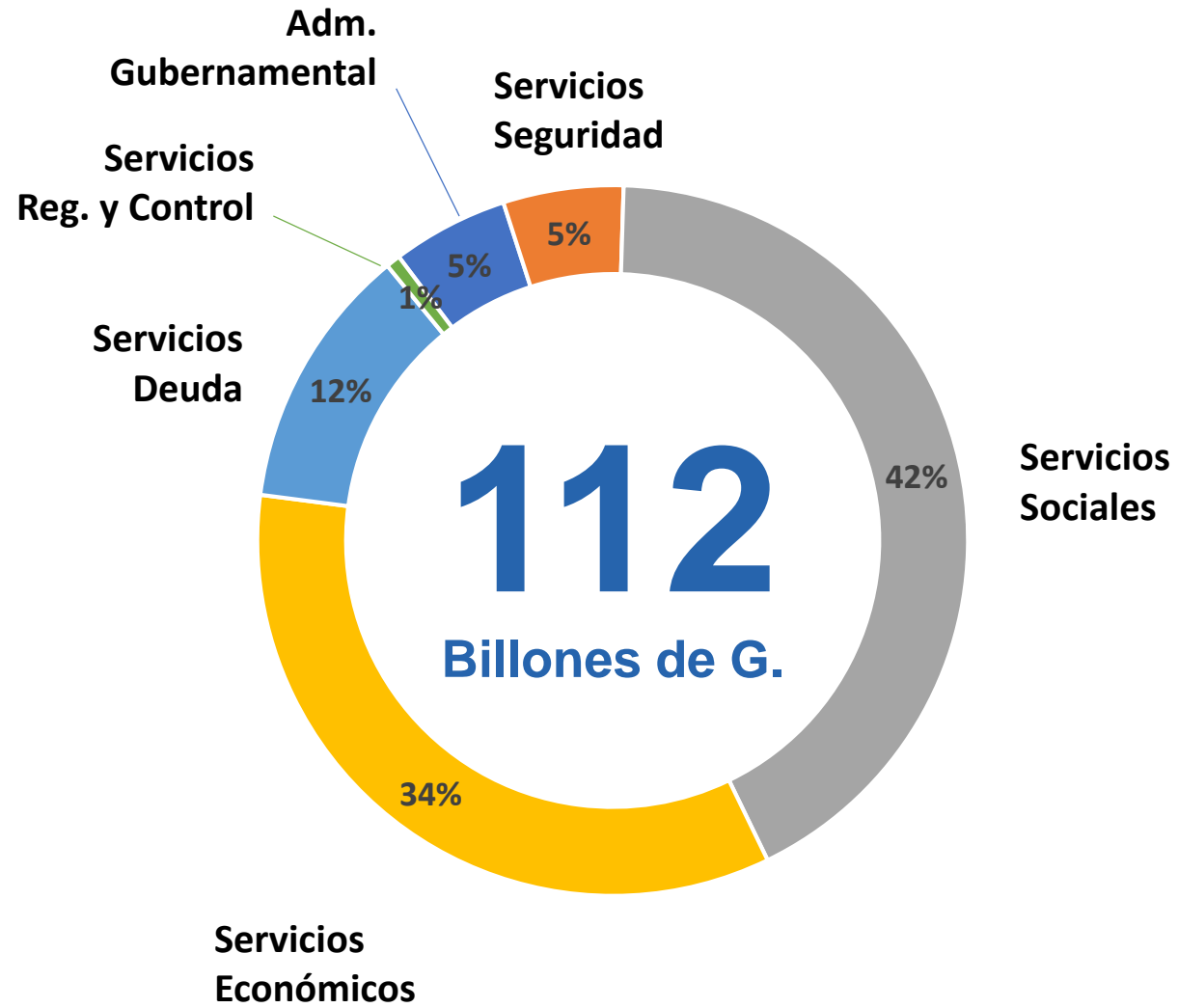
Presupuesto General de la Nación

(Valores corrientes y valores constantes base=2008)

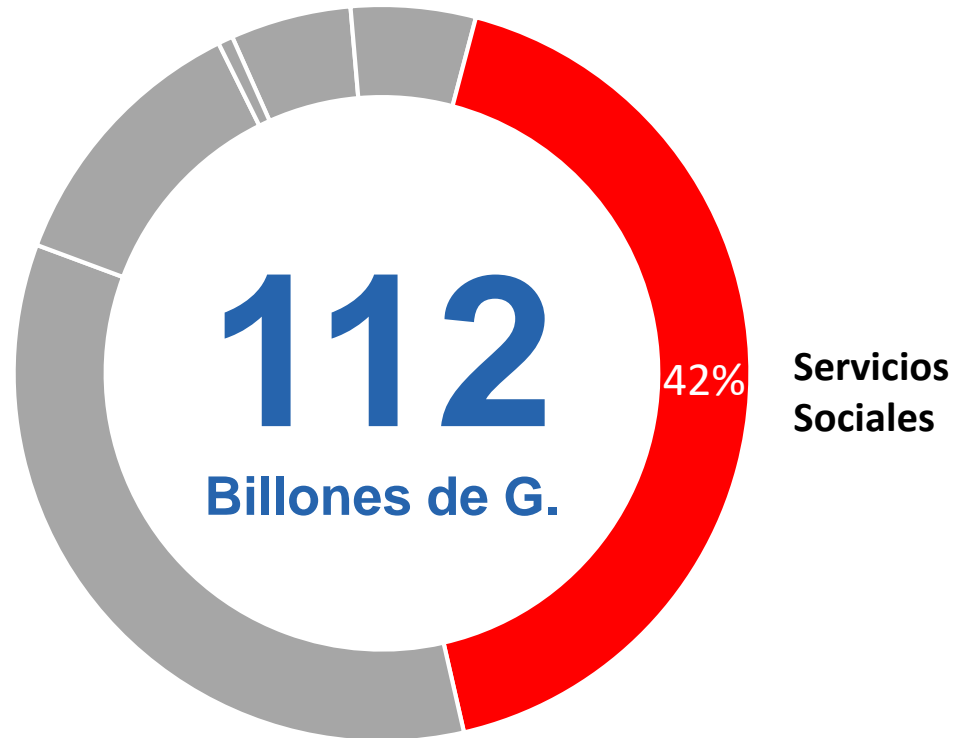
112
Billones de G.



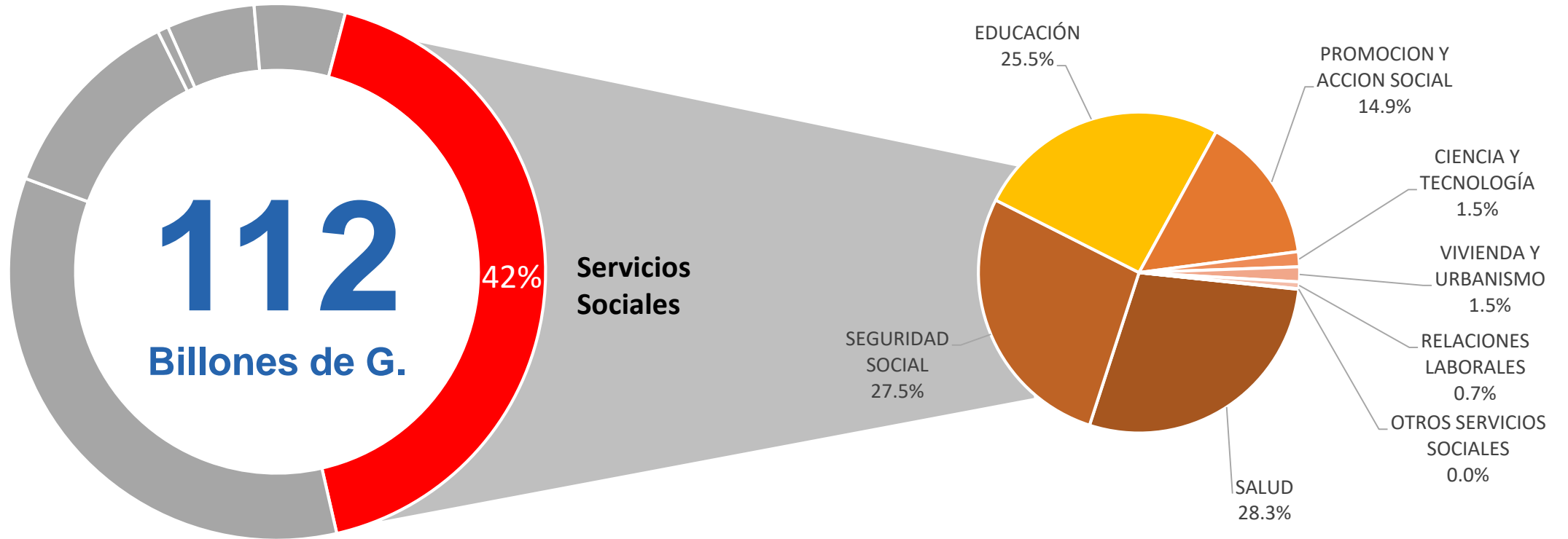
PGN



PGN



PGN



Observaciones

Ministerio de Defensa Nacional
Consejo de la Magistratura
Ministerio del Interior
Congreso Nacional
Ministerio de agricultura y Ganadería
Ministerio de Hacienda
Presidencia de la República

FUNCIÓN EDUCACIÓN

USD. **1.649**
millones

Representa el gasto total gobierno en educación. Integra partidas presupuestarias de Ministerios, Secretarías e instituciones

Instituto Paraguayo del Indígena (INDI)
Fondo Nacional de la Cultura y Artes (FONDEC)
Universidad Nacional de Asunción (UNA)
Universidad Nacional del Este (UNE)
Universidad Nacional de Pilar (UNP)
Universidad Nacional de Itapúa (UNI)
Universidad Nacional de Concepción (UNC)
Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES)
Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA)
Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN)
Consejo Nacional de Educación Superior (CONES)
Agencia Nacional de Eval. (ANEAES)
Instituto Superior de Bellas Artes (ISBA)
Instituto Nacional de Educación Superior (INAES)
Universidad Politécnica Taiwan-Py (UNIPOL)

PRESUPUESTO GLOBAL MEC

USD. **1.471**
millones

Es el presupuesto designado al Ministerio de Educación que integra partidas de presupuesto de Universidades y otras instituciones

Ministerio de Educación y Ciencias

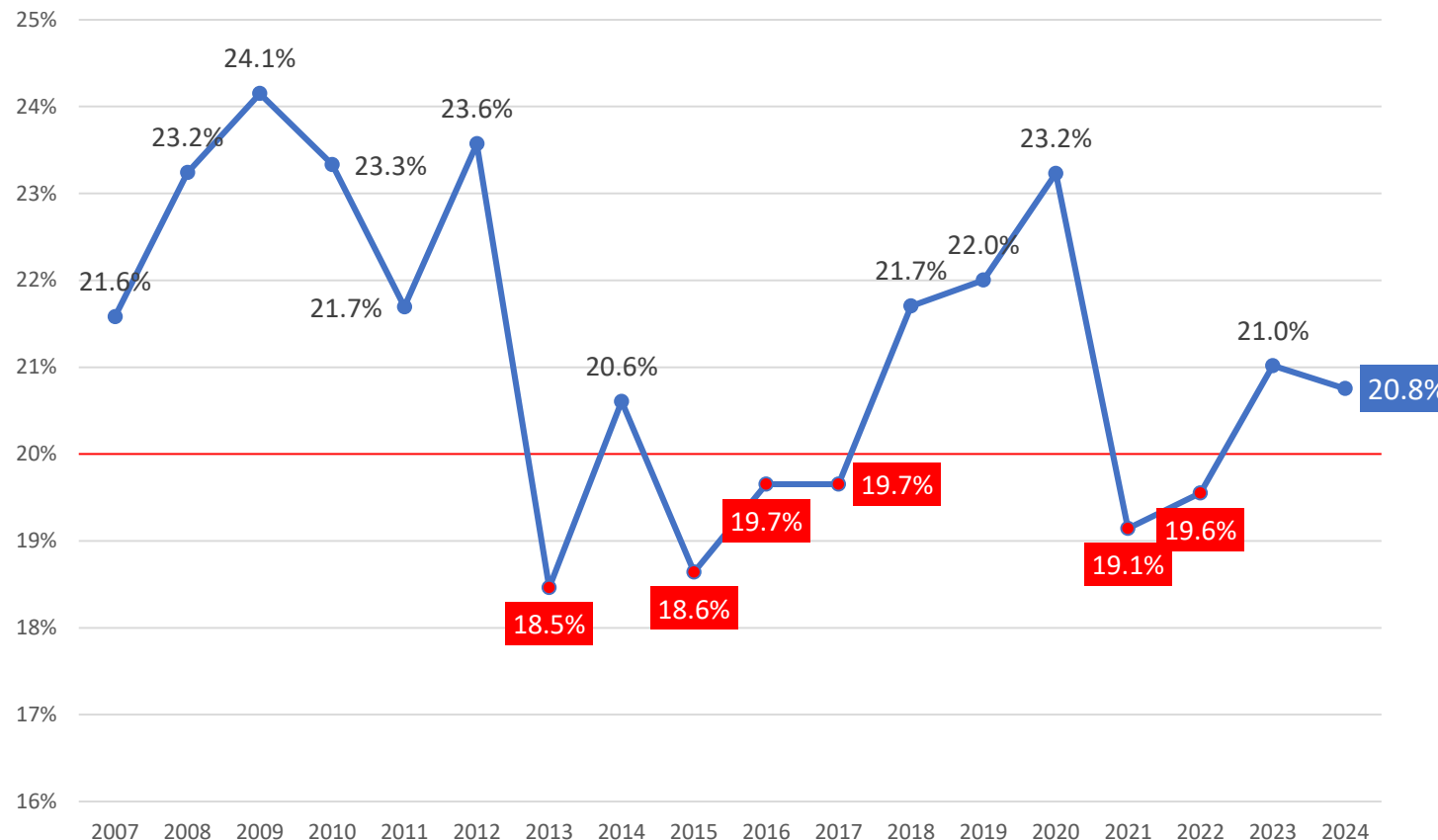
PRESUPUESTO NETO MEC

USD. **1.201**
millones

Corresponde al presupuesto neto del MEC, descontadas las partidas de universidades y otras instituciones.

Cumplimiento Indicador de Asignación Constitucional

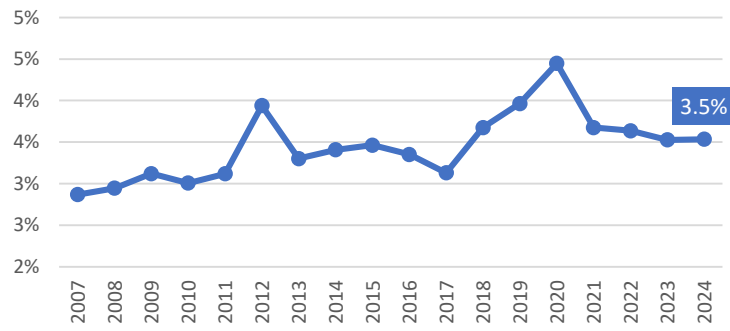
Art. 85 CN
(Función educación - PGN Adm. Central)



“CN. Art. 85 del Mínimo Presupuestario: Los recursos destinados a la educación en el Presupuesto General de la Nación no serán inferiores al veinte por ciento del total asignado a la Administración Central, excluidos los préstamos y las donaciones.”

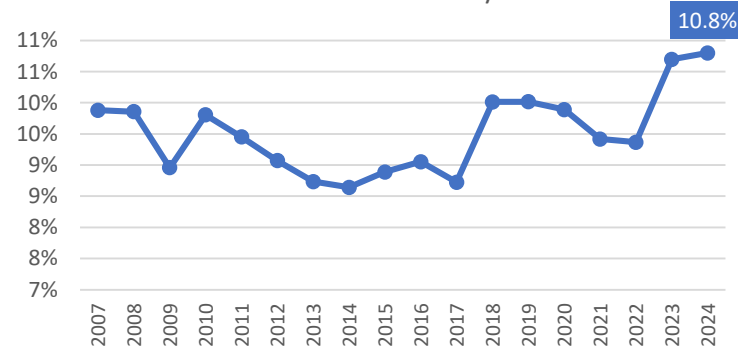
Esfuerzo gobierno

FUNCIÓN EDUCACIÓN / PIB



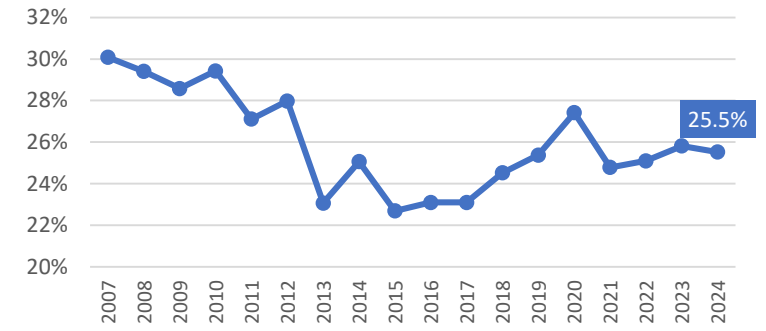
Gasto total gobierno en educación en función al PIB

FUNCIÓN EDUCACIÓN / PGN



Gasto total gobierno en educación en función al PGN

FUNCIÓN EDUCACIÓN / SERVICIOS SOCIALES

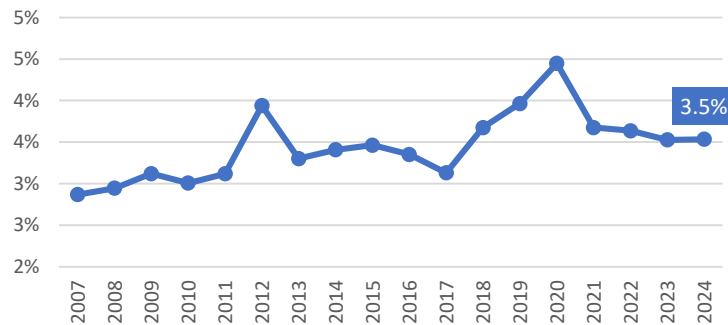


Gasto total gobierno en educación del total de gastos en Servicios Sociales

Esfuerzo gobierno

El promedio mundial del gasto educativo en proporción al gasto total de los gobiernos es de 14.1% al 2019, del 15,9% en la Región de América Latina y el Caribe, 12,5% en Argentina, 14,2% en Bolivia, 16,1% en Brasil, 21,8% en Chile, 15,1% en Uruguay, (*)

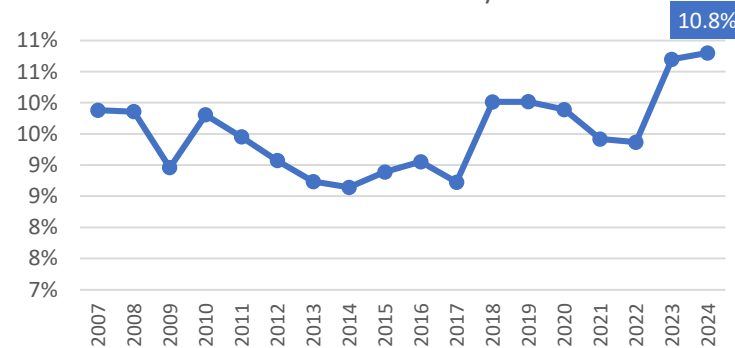
FUNCIÓN EDUCACIÓN / PIB



Gasto total gobierno en educación en función al PIB

Promedio ALC: 4,0%

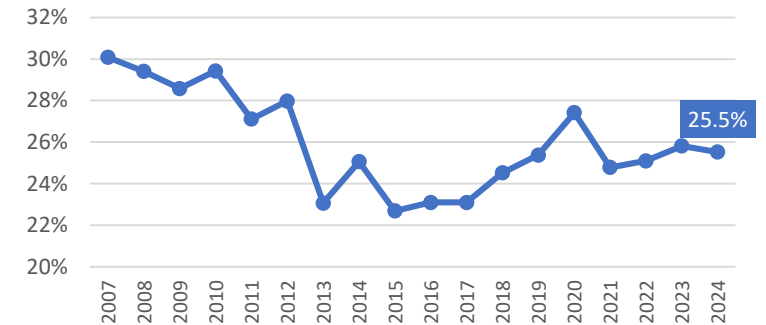
FUNCIÓN EDUCACIÓN / PGN



Gasto total gobierno en educación en función al PGN

Promedio ALC: 15,9%

FUNCIÓN EDUCACIÓN / SERVICIOS SOCIALES



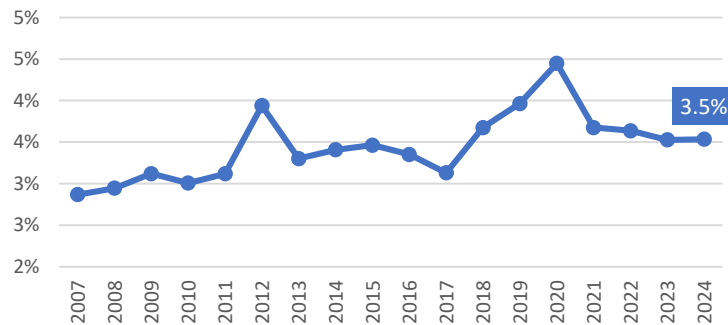
Gasto total gobierno en educación del total de gastos en Servicios Sociales

25.5%

Esfuerzo gobierno

El promedio mundial del gasto educativo en proporción al gasto total de los gobiernos es de 14.1% al 2019, del 15,9% en la Región de América Latina y el Caribe, 12,5% en Argentina, 14,2% en Bolivia, 16,1% en Brasil, 21,8% en Chile, 15,1% en Uruguay, (*)

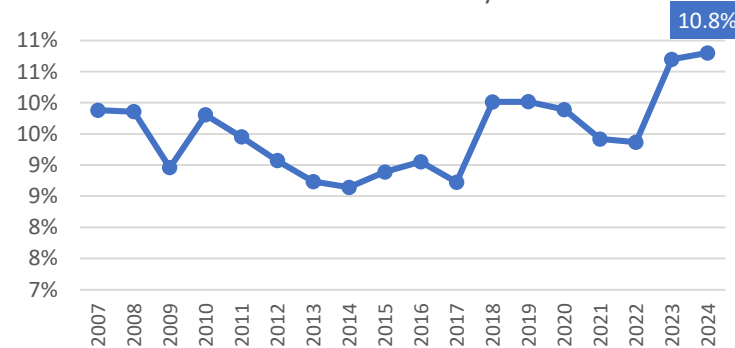
FUNCIÓN EDUCACIÓN / PIB



Gasto total gobierno en educación en función al PIB

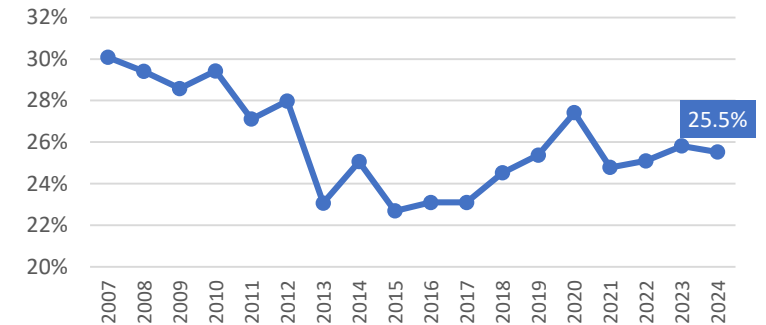
Promedio ALC: 4,0%

FUNCIÓN EDUCACIÓN / PGN



Gasto total gobierno en educación en función al PGN

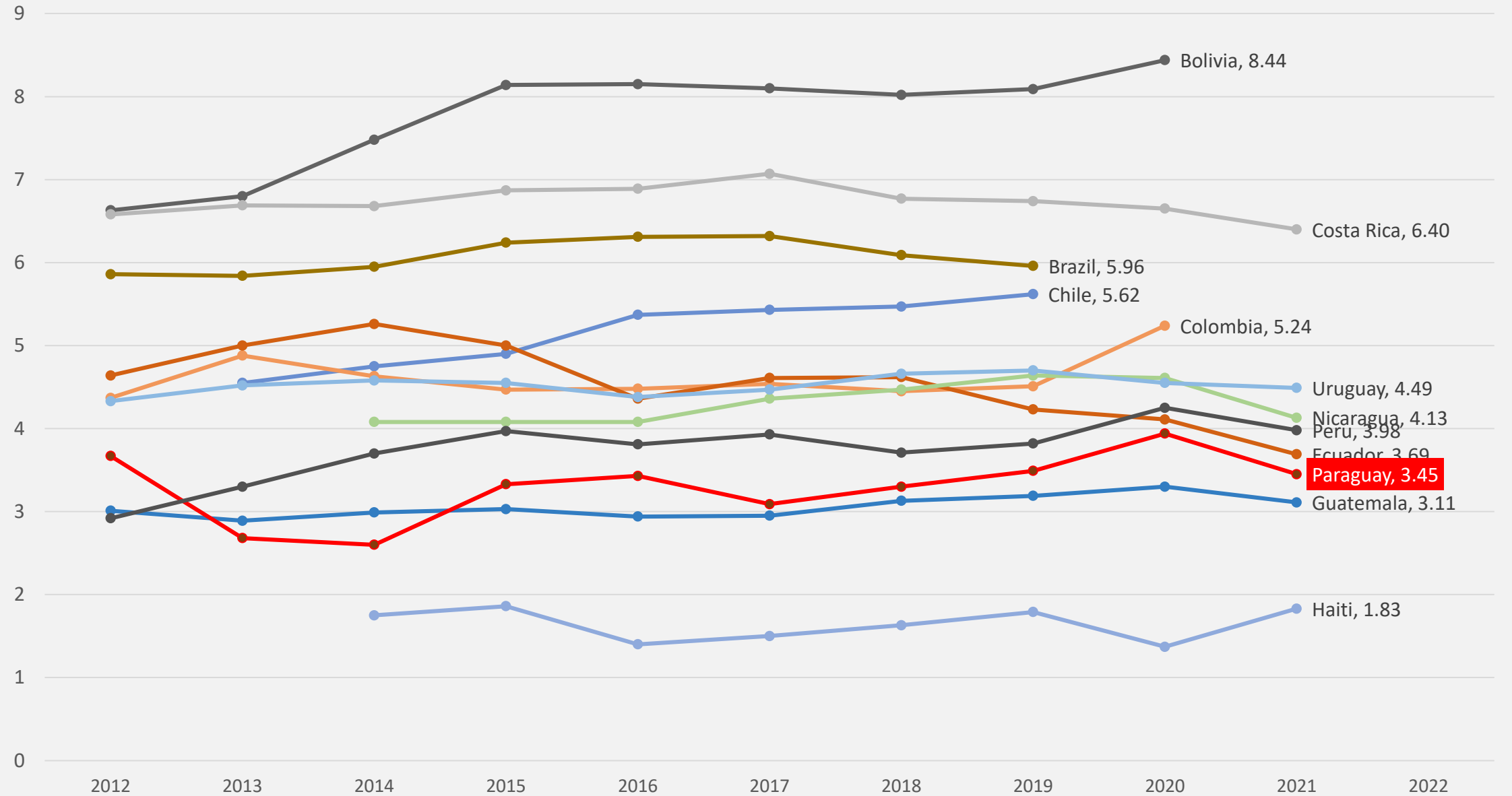
FUNCIÓN EDUCACIÓN / SERVICIOS SOCIALES



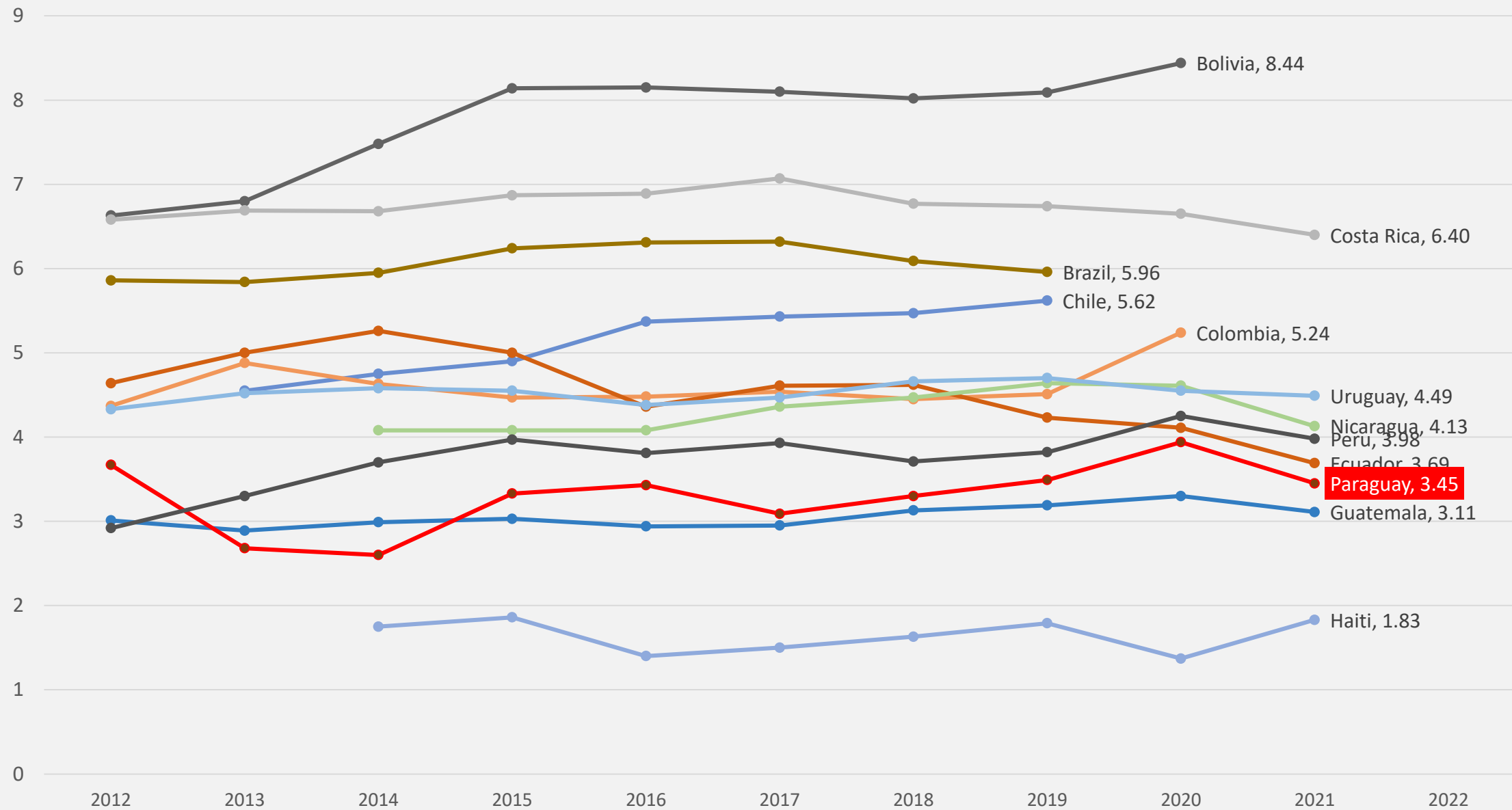
Gasto total gobierno en educación del total de gastos en Servicios Sociales

En noviembre del 2021 los Jefes de Estado y de Gobierno y los Ministros de Educación de más de 40 países, donde se halla incluido Paraguay, suscriben la Declaración de París "Un llamado global para invertir en los futuros de la educación", donde se comprometen asignar a la educación al menos el 4-6% del PIB y/o al menos el 15-20% del gasto público total.

Gasto público en educación como porcentaje del PIB

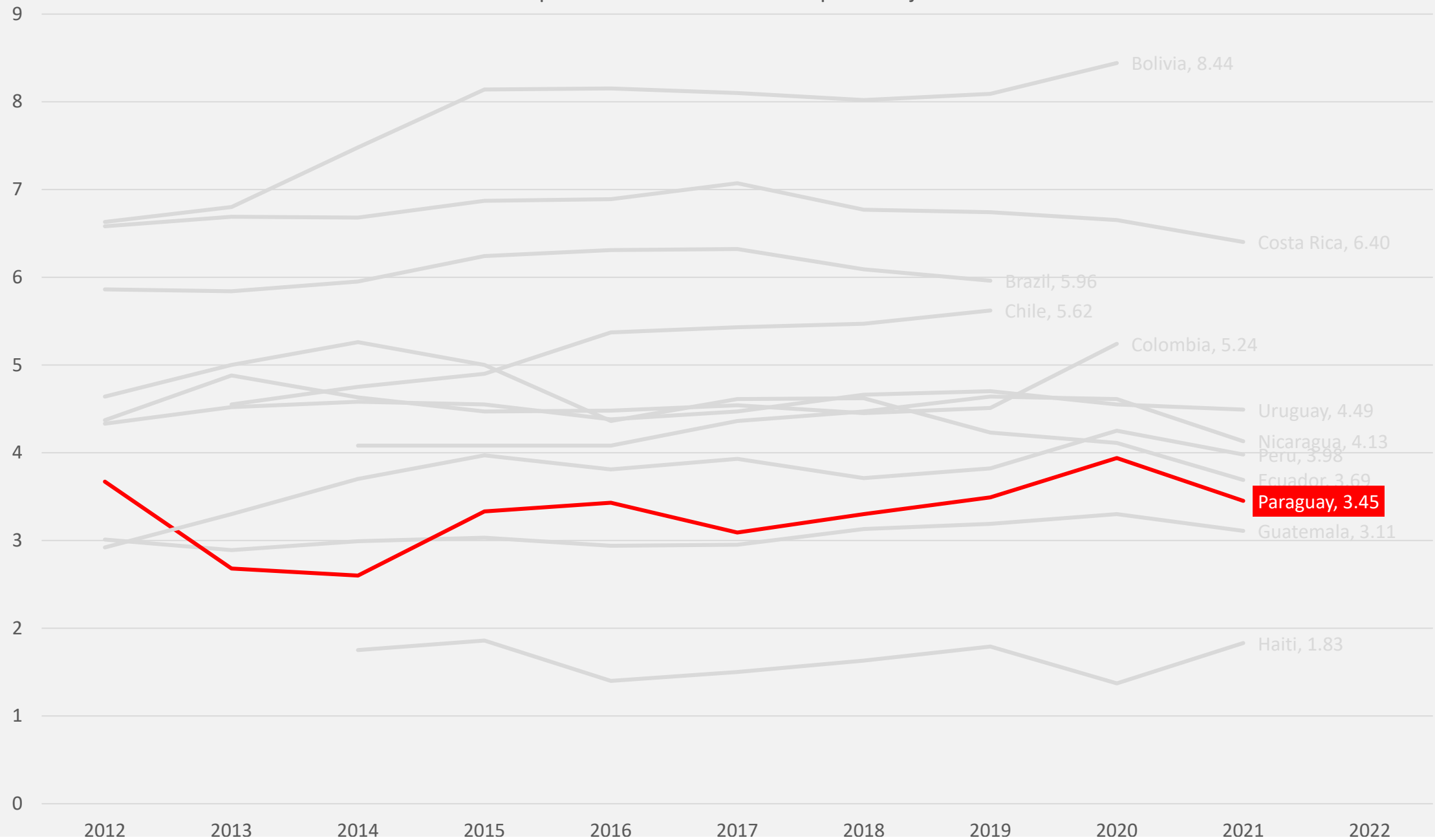


Gasto público en educación como porcentaje del PIB



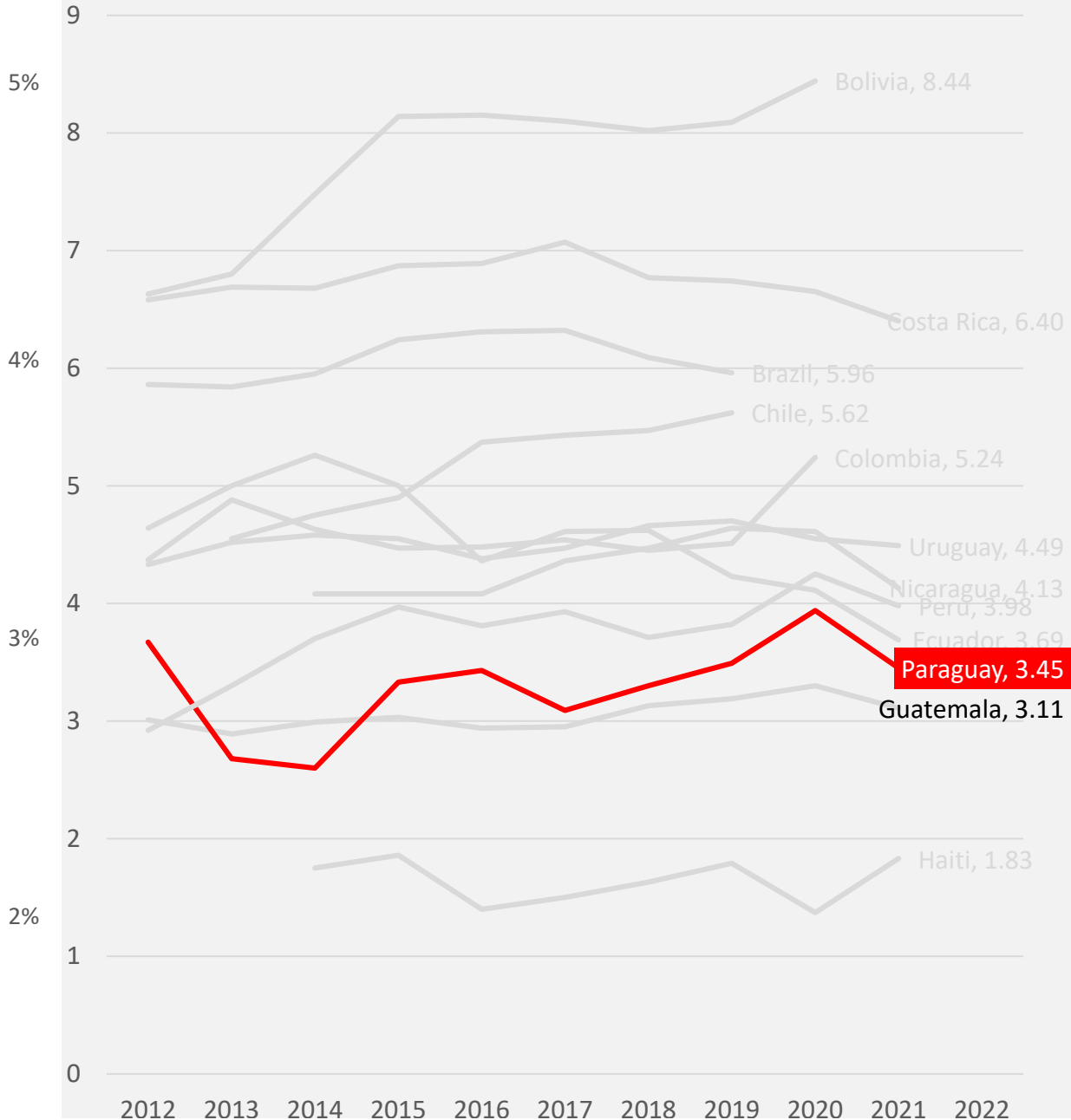
Fuente: UIS UNESCO.2023

Gasto público en educación como porcentaje del PIB



Fuente: UIS UNESCO.2023

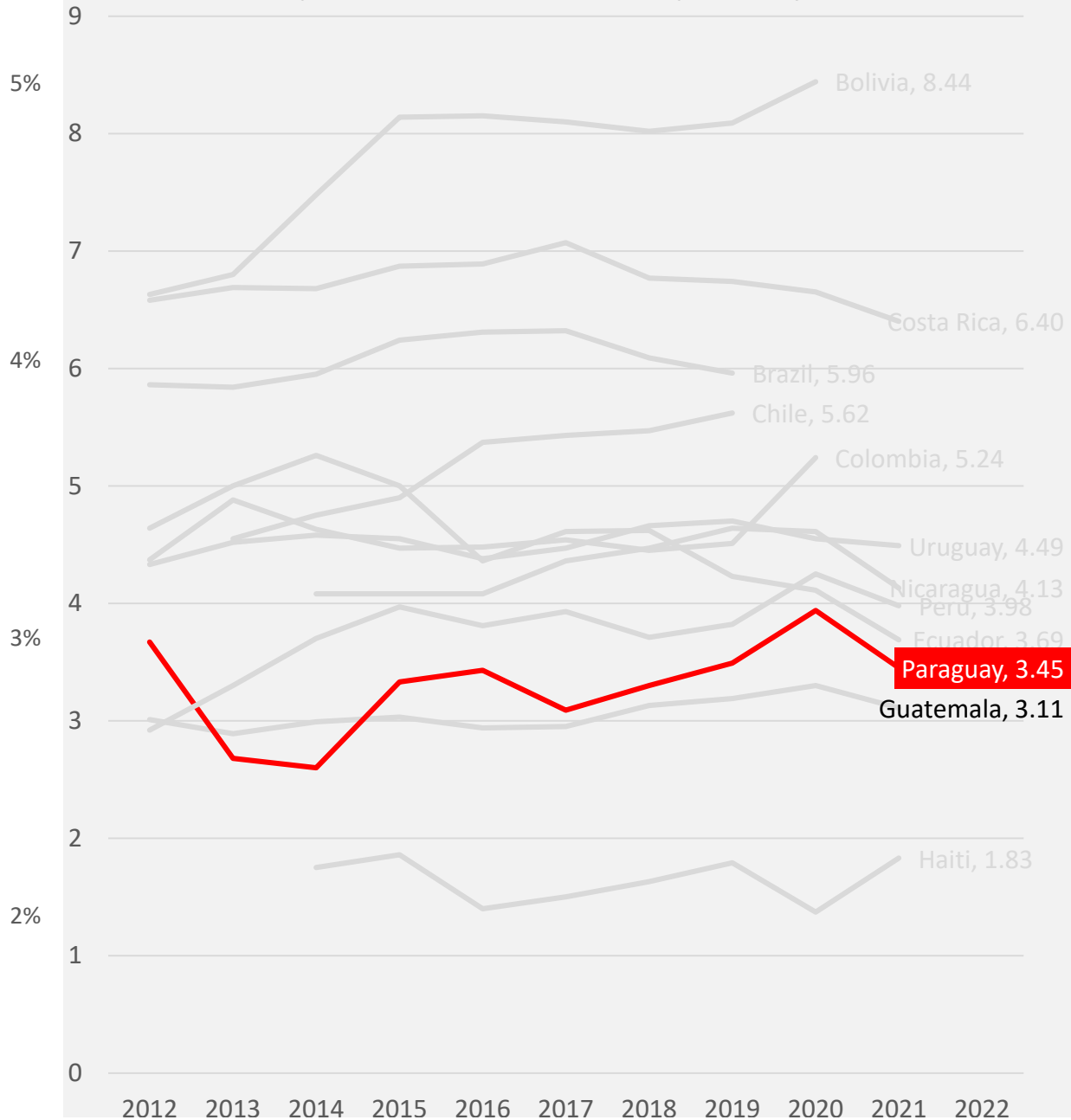
Gasto público en educación como porcentaje del PIB



“Paraguay invierte más que Honduras y Guatemala por cada estudiante de 15 años con 10 años de escolaridad, sin embargo, el rendimiento promedio es muy similar”

Hallazgos PISA D Paraguay

Gasto público en educación como porcentaje del PIB



“..un estudiante de Paraguay obtiene casi el mismo puntaje que un estudiante de Guatemala, pero el gobierno paraguayo gasta en promedio 225% más que el gobierno de Guatemala por un estudiante durante 10 años de educación..”

Hallazgos PISA D Paraguay

Observaciones

Ministerio de Defensa Nacional
Consejo de la Magistratura
Ministerio del Interior
Congreso Nacional
Ministerio de agricultura y Ganadería
Ministerio de Hacienda
Presidencia de la República

FUNCIÓN EDUCACIÓN

USD. **1.649**
millones

Representa el gasto total gobierno en educación. Integra partidas presupuestarias de Ministerios, Secretarías e instituciones

Instituto Paraguayo del Indígena (INDI)
Fondo Nacional de la Cultura y Artes (FONDEC)
Universidad Nacional de Asunción (UNA)
Universidad Nacional del Este (UNE)
Universidad Nacional de Pilar (UNP)
Universidad Nacional de Itapúa (UNI)
Universidad Nacional de Concepción (UNC)
Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (UNVES)
Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA)
Universidad Nacional de Canindeyú (UNICAN)
Consejo Nacional de Educación Superior (CONES)
Agencia Nacional de Eval. (ANEAES)
Instituto Superior de Bellas Artes (ISBA)
Instituto Nacional de Educación Superior (INAES)
Universidad Politécnica Taiwan-Py (UNIPOL)

PRESUPUESTO GLOBAL MEC

USD. **1.471**
millones

Es el presupuesto designado al Ministerio de Educación que integra partidas de presupuesto de Universidades y otras instituciones

Ministerio de Educación y Ciencias

PRESUPUESTO NETO MEC

USD. **1.201**
millones

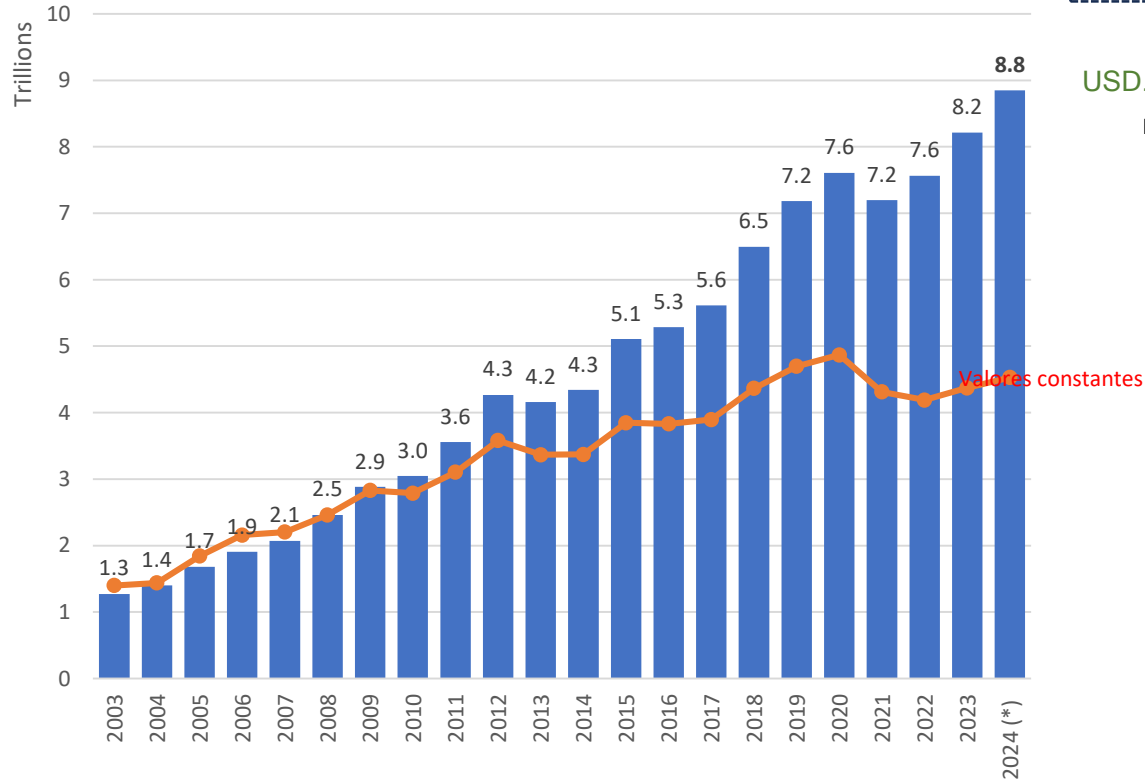
Corresponde al presupuesto neto del MEC, descontadas las partidas de universidades y otras instituciones.

Presupuesto neto MEC

Excluidas transferencias a instituciones
(Expresado en valores corrientes)

Gs. **8,8**
Billones

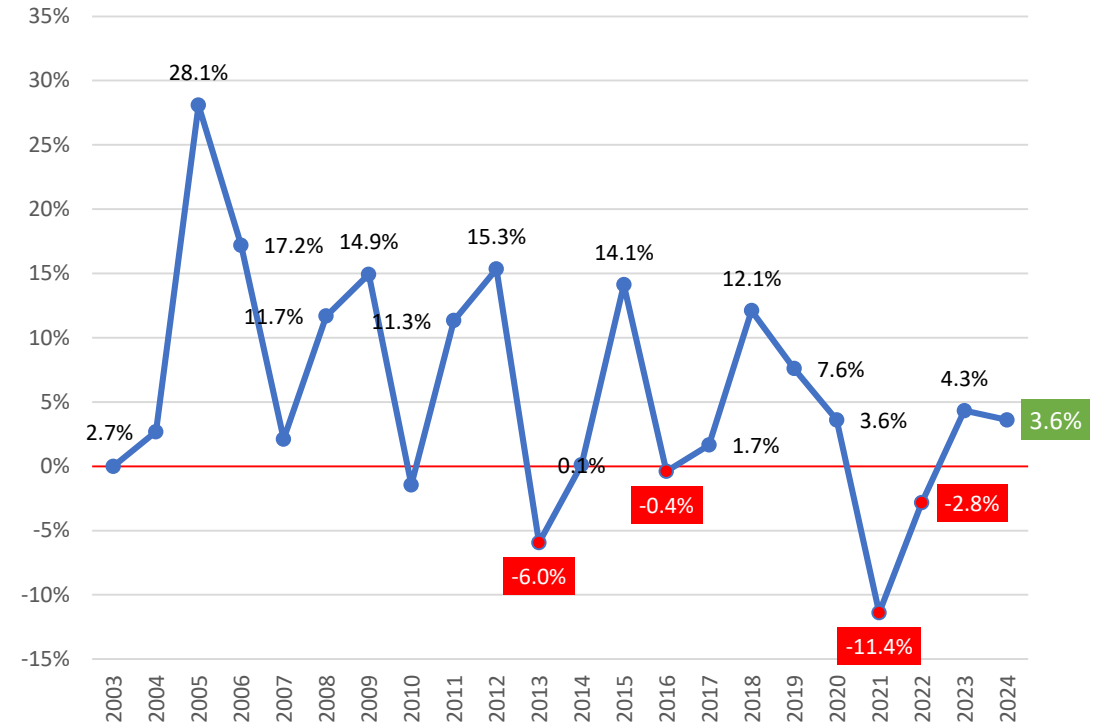
USD. **1.201**
millones



Tasa de variación real

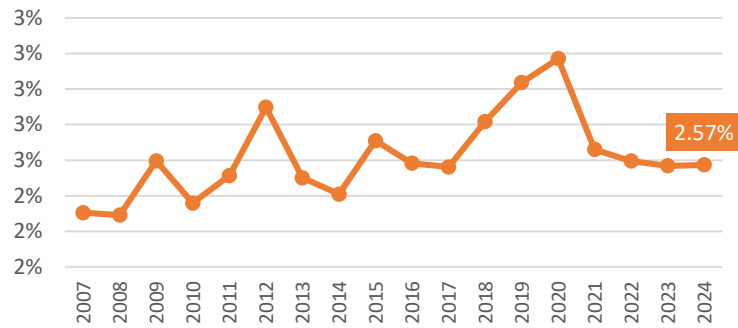
(Base 100=2008)

+3,6%



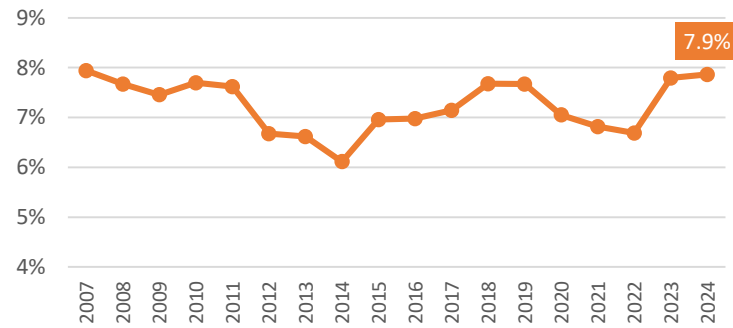
Esfuerzo gobierno

PRESUPUESTO NETO MEC / PIB



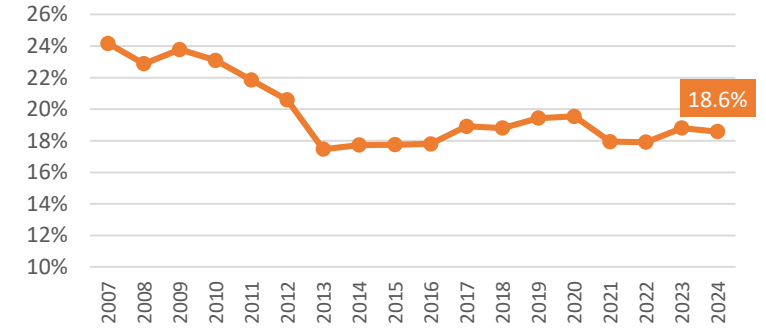
Presupuesto Neto destinado al MEC en función al PIB

PRESUPUESTO NETO MEC / PGN



Presupuesto Neto destinado al MEC en función al PGN

PRESUPUESTO NETO MEC / SERVICIOS SOCIALES



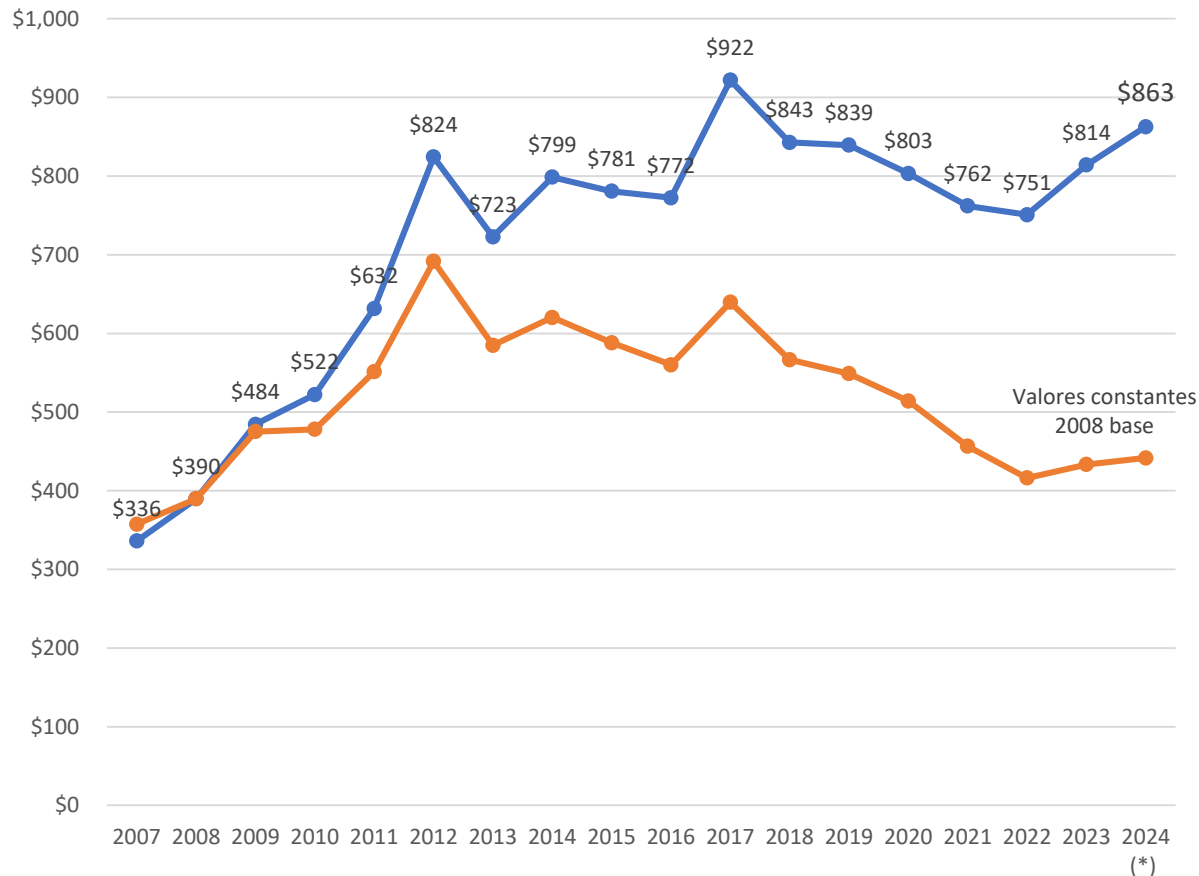
Presupuesto Neto destinado al MEC del total de gastos en Servicios Sociales.

COSTO SIMPLE POR ALUMNO



Costo simple por estudiante

Expresado en dólares americanos



El costo simple por estudiante, es el promedio general de inversión por estudiante, resultante de la división del presupuesto neto MEC en un año correspondiente por la matrícula en instituciones de gestión oficial y subvencionadas de ese mismo año. (*)

(*) Dado que no se cuenta con datos públicos sobre los costos de los componentes de gastos y sus ponderaciones por niveles y modalidades, el costo simple por alumno, es una medida simplificada que permite una aproximación para el cálculo de la inversión por alumno en cada año.

POR COMPONENTES DEL GASTO

A los efectos del monitoreo de la evolución del presupuesto educativo, el OEC establece la clasificación de gastos del Presupuesto Neto MEC, según los siguientes componentes: “Estudiantes”, “Educadores” e “Instituciones”.







Programas universales y de equidad



Sueldos, formación, capacitaciones y otras prestaciones del personal.



Instituciones educativas



Becas

Kits de útiles

Alimentación escolar



Sueldos

Beneficios y compensaciones

Contratación personal

Formación y Capacitación



Transferencias

Infraestructura

Equipamiento



Becas

Apoyo económico dirigido a estudiantes de escasos recursos matriculados en la EEB-3er ciclo, la Educación Media y la Educación Superior.

Presupuesto 2024

USD. **1,4** millones

Proporción del total

Variación (real)

-4%

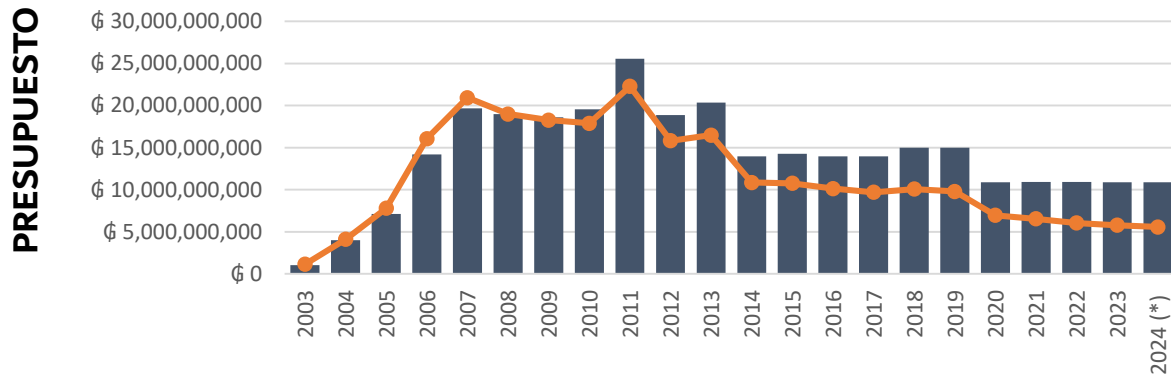


Ref.:

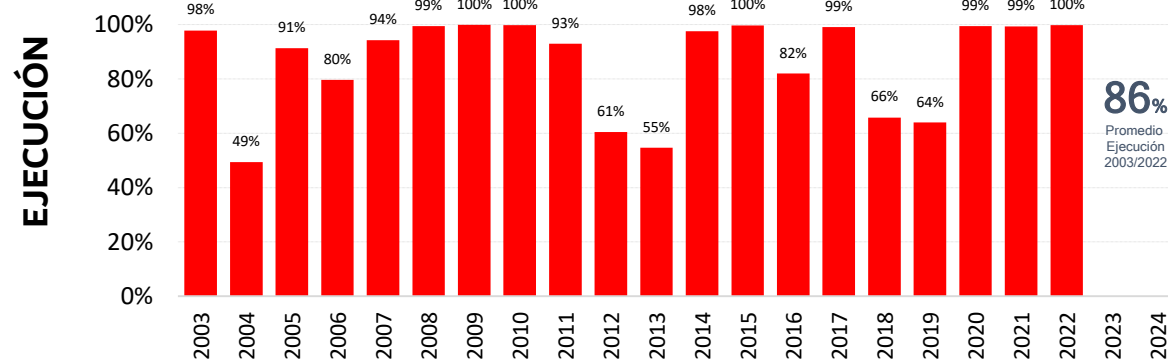
Gs. **21.787**

Promedio ponderado del presupuesto de becas por la población de instituciones de gestión oficial en condiciones de pobreza y pobreza extrema

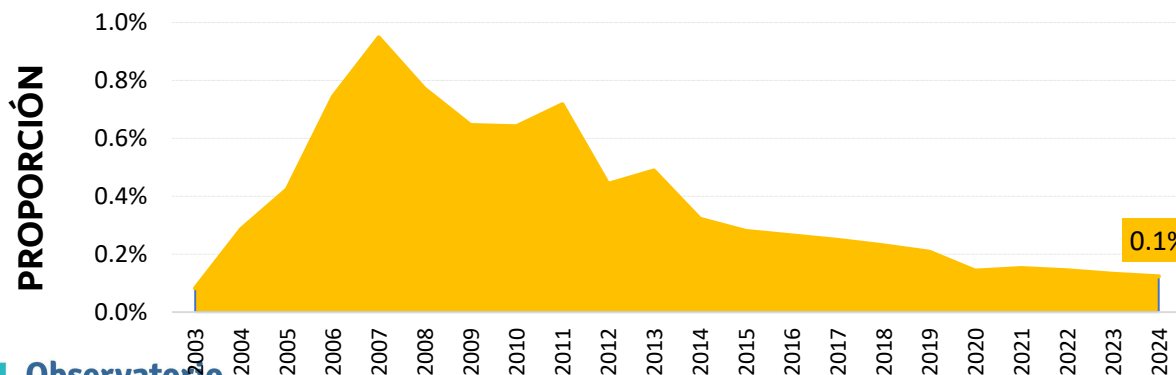
■ Presupuesto corriente ● Valores constantes



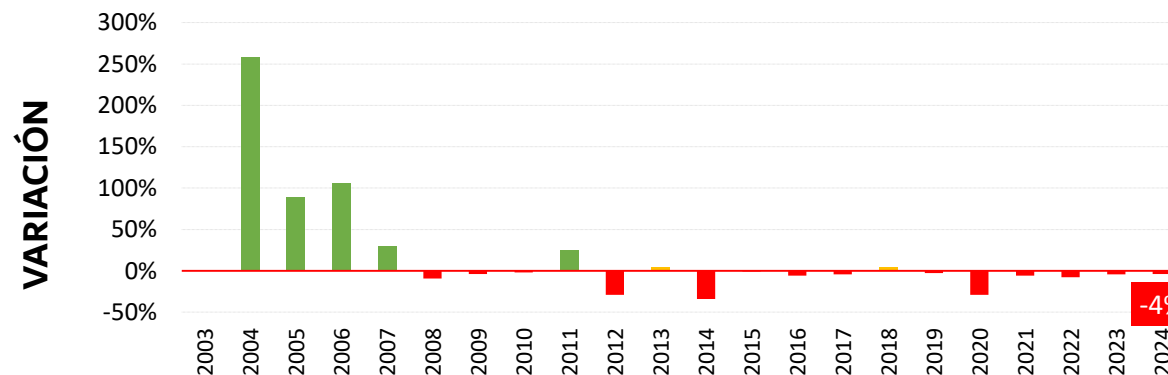
Expresado en porcentaje del presupuesto



Expresado en porcentaje con relación al año anterior



Expresado en porcentaje con relación el presupuesto total MEC



Fuente: Elaboración propia en base al Proyecto PGN 2024. Ministerio de Hacienda



Kits de útiles

Compra y distribución de materiales educativos para estudiantes desde la EI a la EM y de educación de personas jóvenes y adultas, del sector oficial y privado subvencionado.

Presupuesto 2024

USD. **25**
millones

Proporción del total

2,2%
Del Presupuesto MEC

Variación (real)

+7%

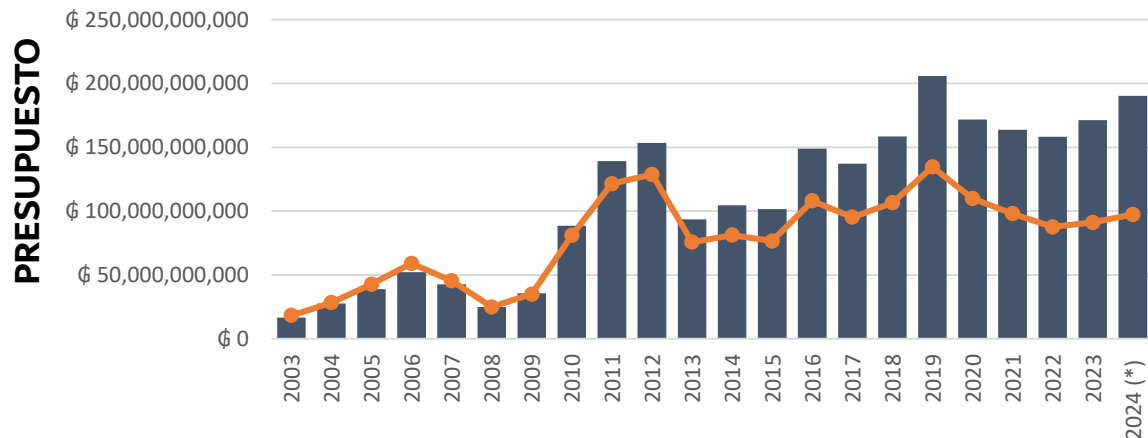


Ref.:

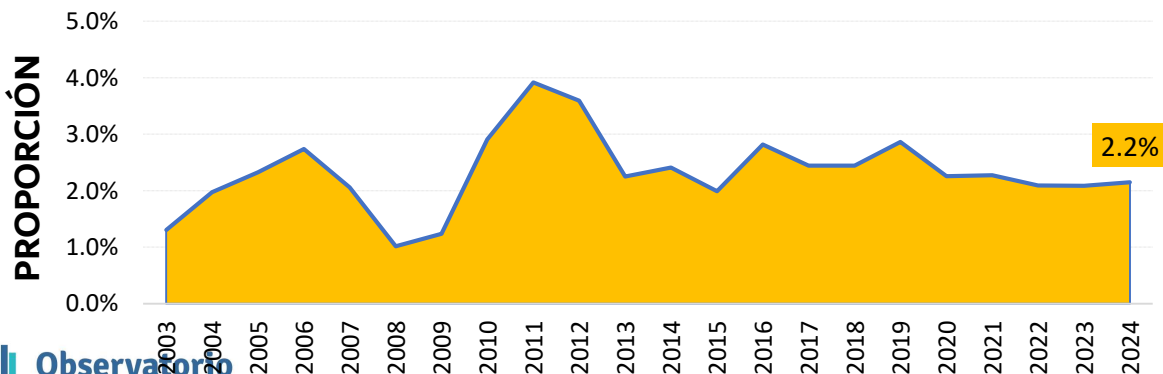
Gs. **136.652**

Promedio ponderado del presupuesto por la matrícula de instituciones de gestión oficial y subvencionada.

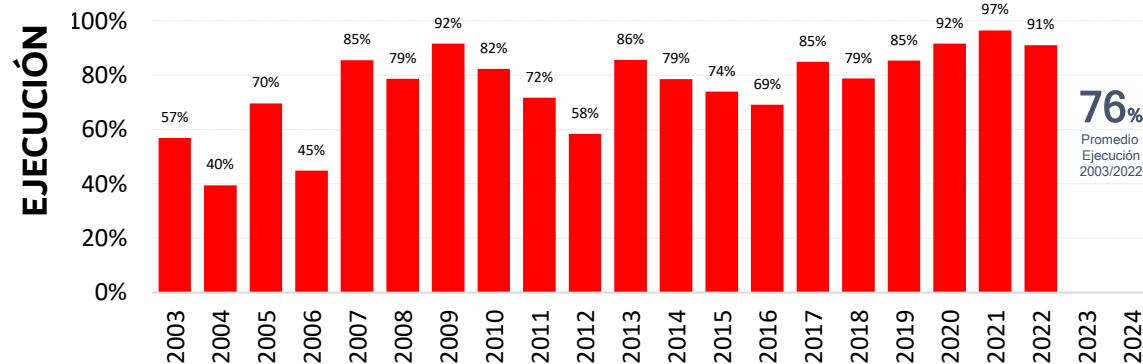
■ Presupuesto corriente ● Valores constantes



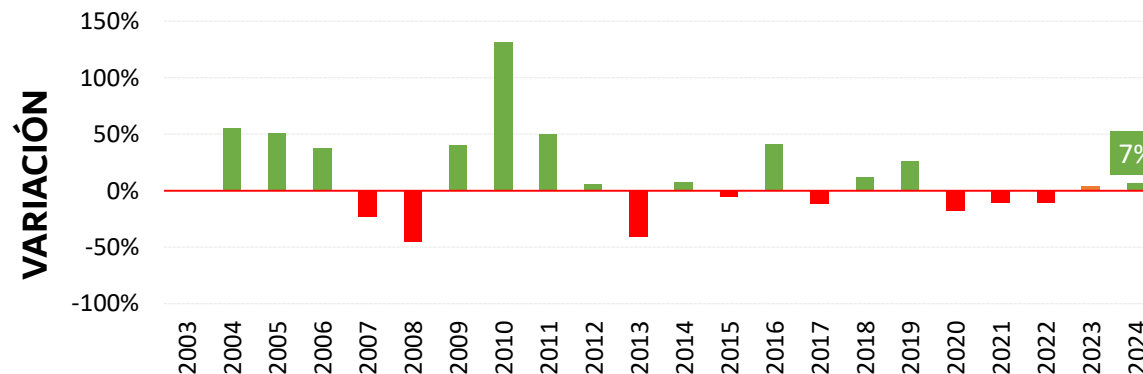
Expresado en porcentaje con relación al año anterior



Expresado en porcentaje del presupuesto



Expresado en porcentaje con relación el presupuesto total MEC





Alimentación escolar

Servicios de alimentación dirigidos a estudiantes, para garantizar su bienestar físico durante el periodo de asistencia a la Institución Educativa.

Presupuesto 2024

USD. **27**
millones

Proporción del total

2,3%
Del presupuesto MEC

Variación (real)

+113%

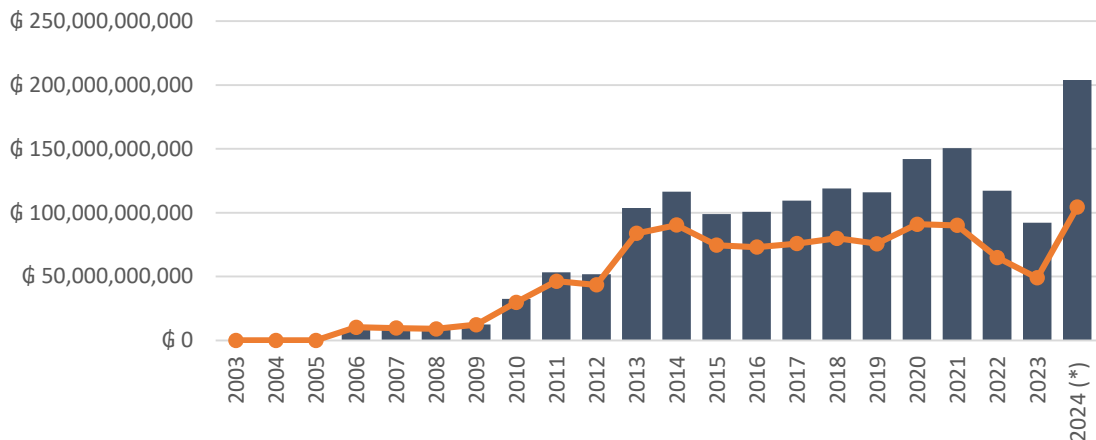


Ref.:

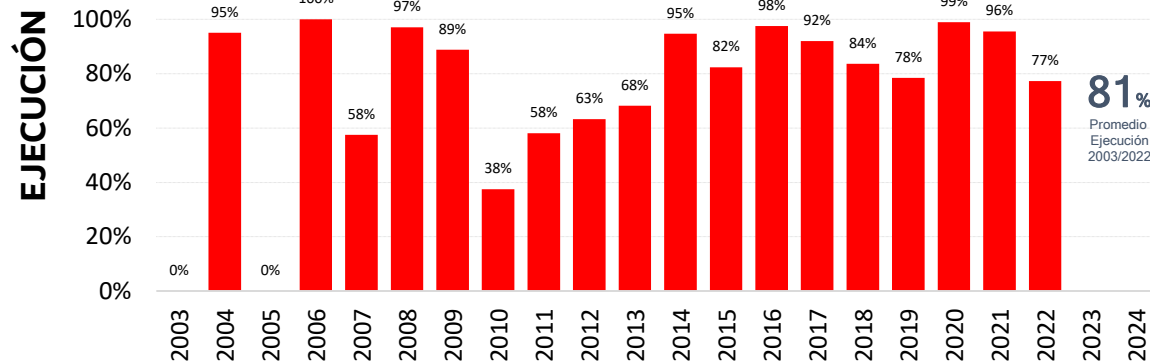
Gs. **18.905**

Promedio ponderado del presupuesto por la matrícula de instituciones de gestión oficial y subvencionada en Asunción, por día del calendario escolar (x186).

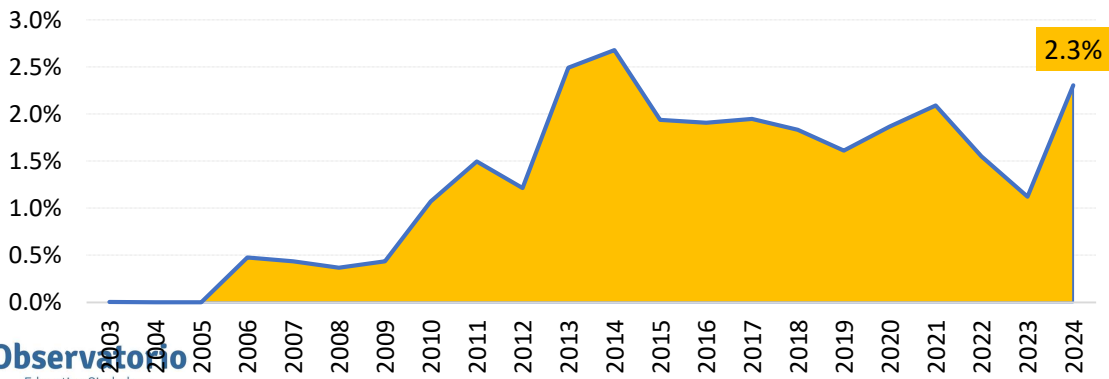
■ Presupuesto corriente ● Valores constantes



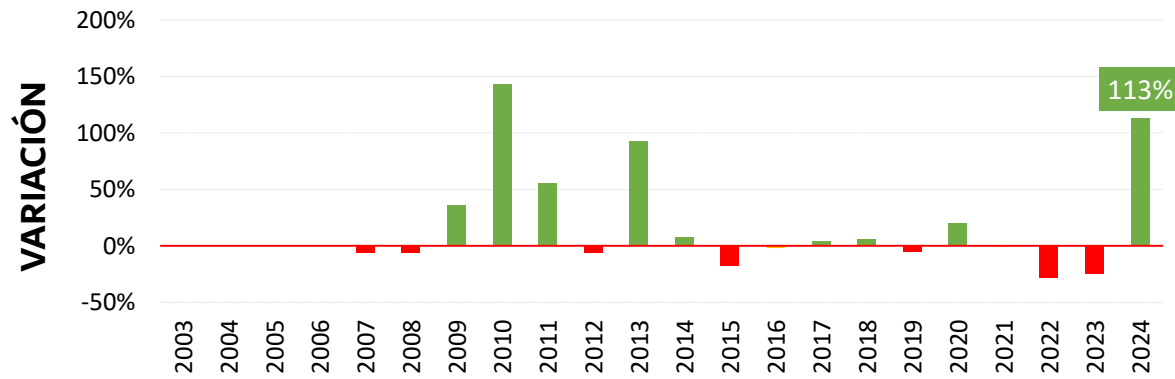
Expresado en porcentaje del presupuesto



Expresado en porcentaje con relación al año anterior



Expresado en porcentaje con relación el presupuesto total MEC



Fuente: Elaboración propia en base al Proyecto PGN 2024. Ministerio de Hacienda

Sueldos

Integra los costos de salarios y prestaciones al personal docente y administrativo del MEC.

Presupuesto 2024

USD. **928**
millones

Proporción del total

77,3%

Del presupuesto MEC

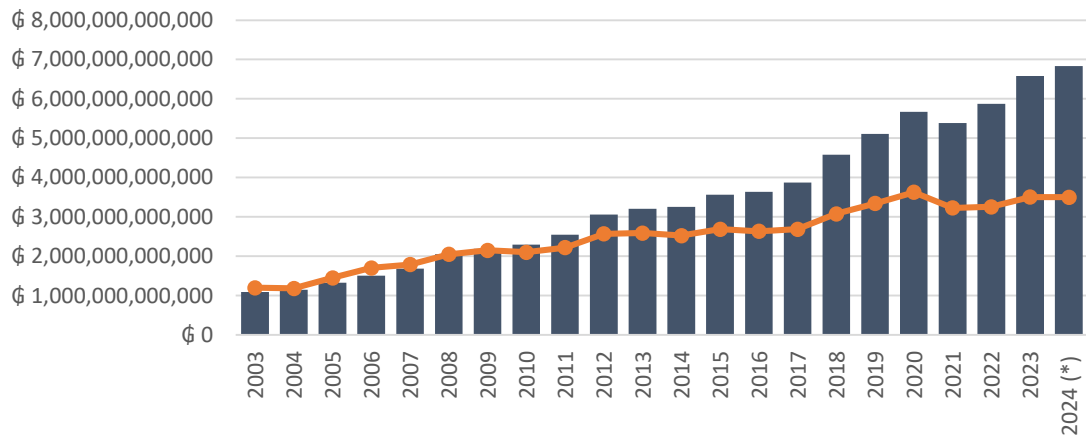
Variación (real)

0%



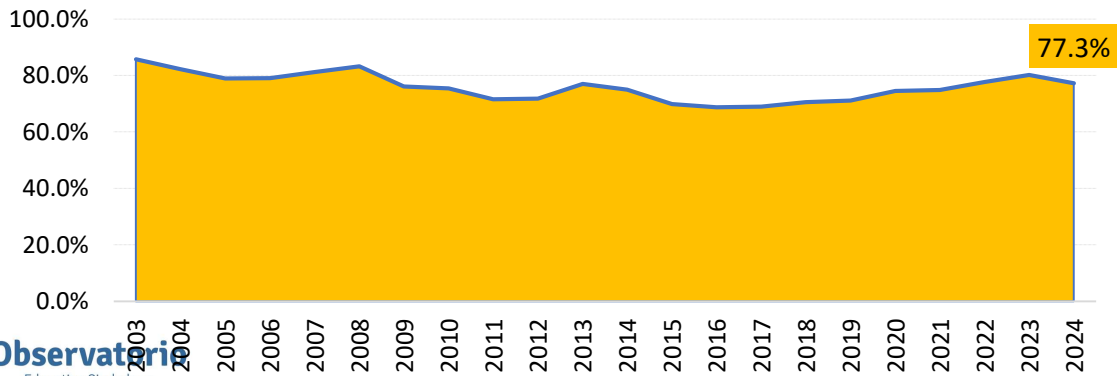
■ Presupuesto corriente ● Valores constantes

PRESUPUESTO



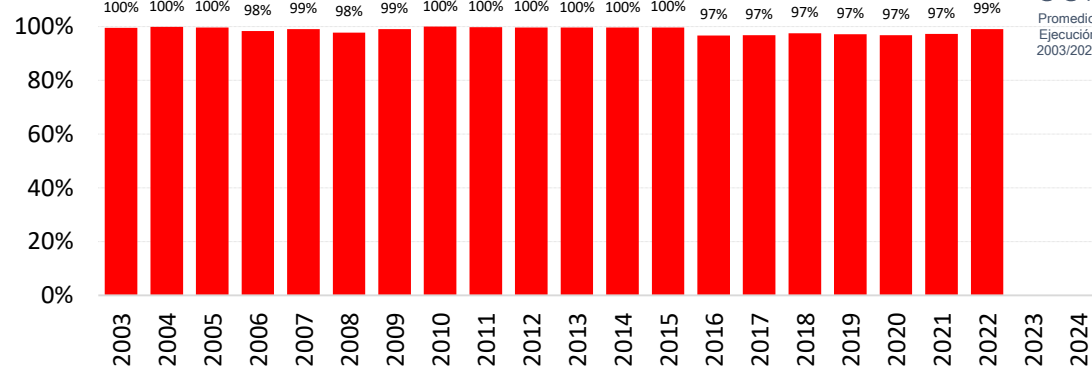
Expresado en porcentaje con relación al año anterior

PROPORCIÓN



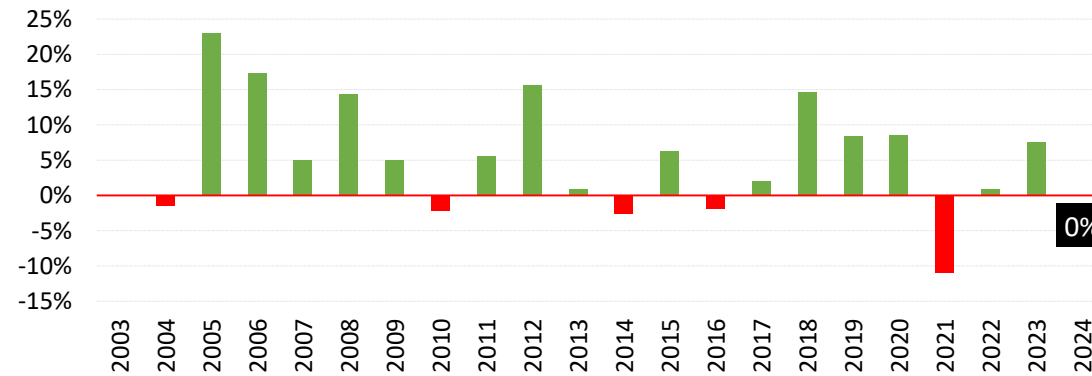
Expresado en porcentaje del presupuesto

EJECUCIÓN



Expresado en porcentaje con relación el presupuesto total MEC

VARIACIÓN



Fuente: Elaboración propia en base al Proyecto PGN 2024. Ministerio de Hacienda

Beneficios y compensaciones

Los beneficios y compensaciones incluyen partidas presupuestarias de subsidio para la salud, bonificaciones, escalafón docente, entre otros.

Presupuesto 2024

USD. **134**
millones

Proporción del total

11,2%

Del Presupuesto MEC

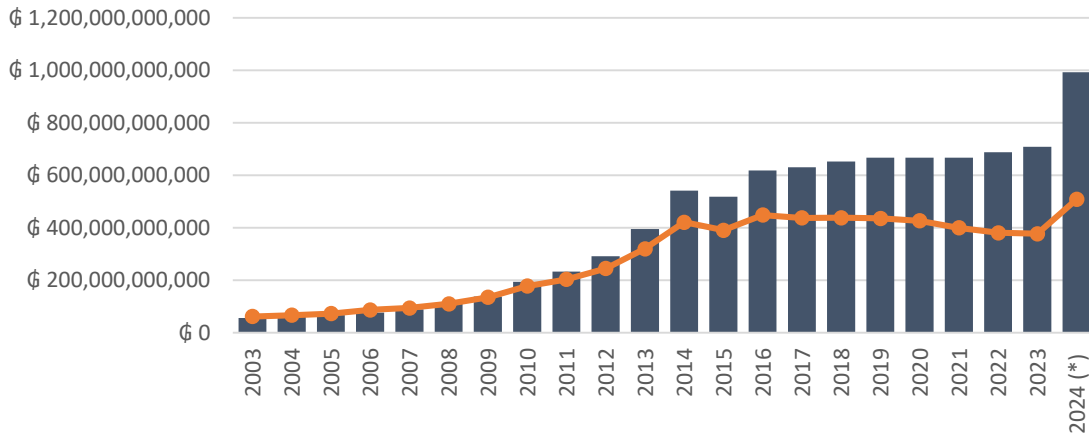
Variación (real)

+35%



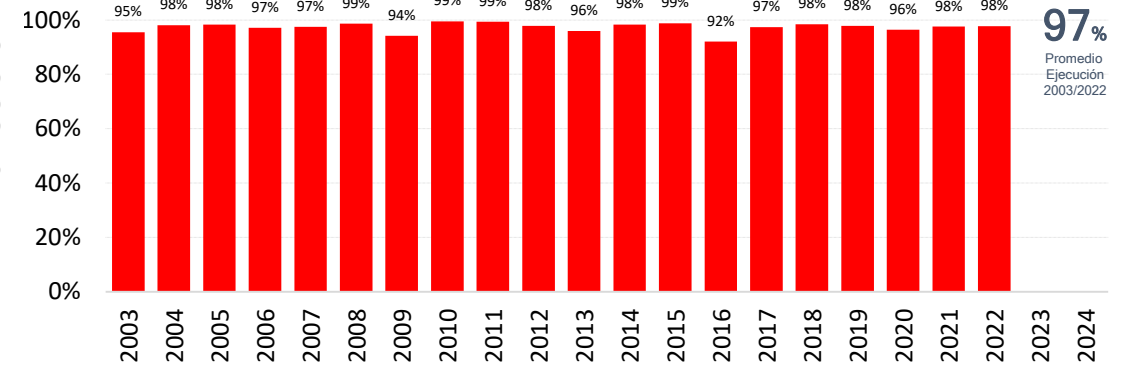
■ Presupuesto corriente —●— Valores constantes

PRESUPUESTO



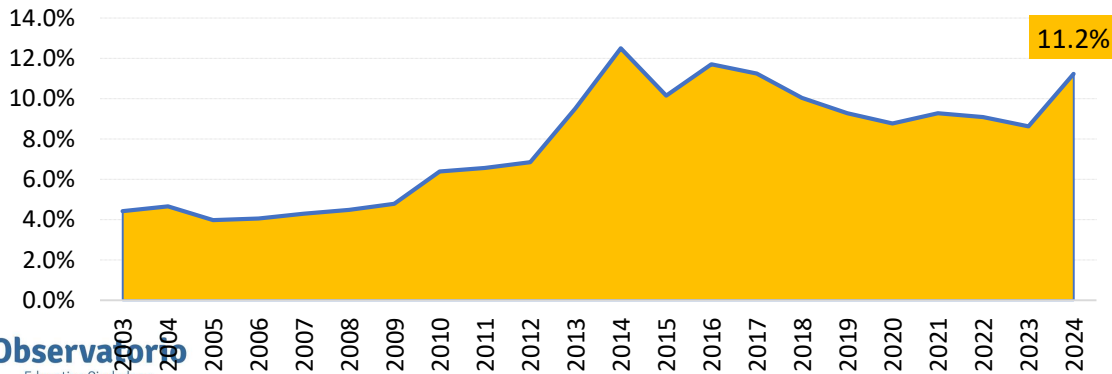
Expresado en porcentaje del presupuesto

EJECUCIÓN



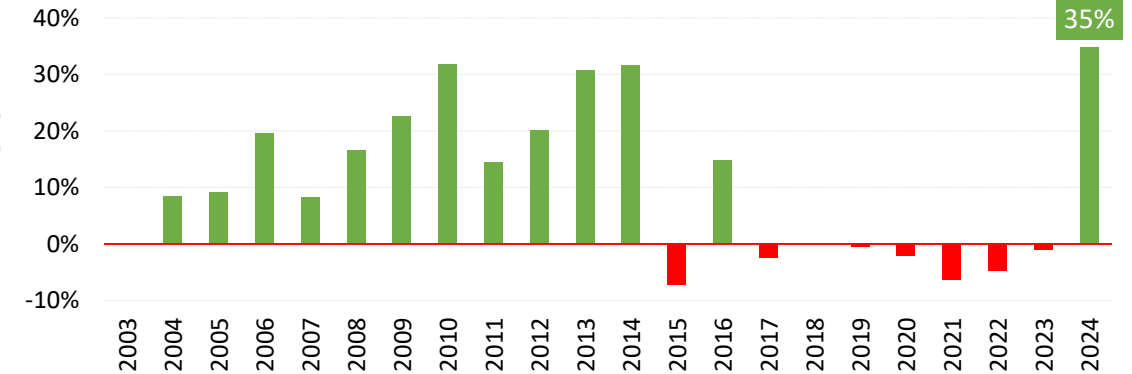
Expresado en porcentaje con relación al año anterior

PROPORCIÓN



Expresado en porcentaje con relación el presupuesto total MEC

VARIACIÓN



Contratación de personal

Refiere a las partidas para la contratación de personal no permanente.

Presupuesto 2024

USD. **6** millones

Proporción del total

0,5%

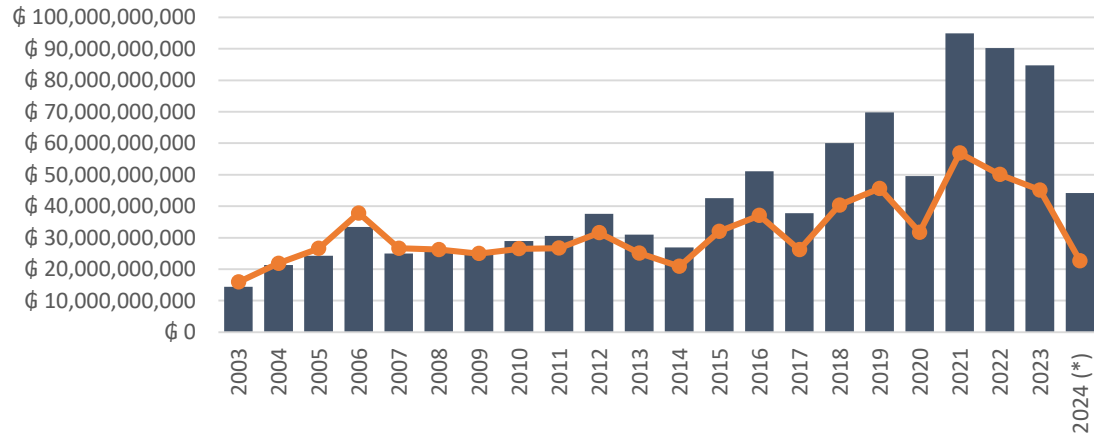
Del Presupuesto MEC

Variación (real)

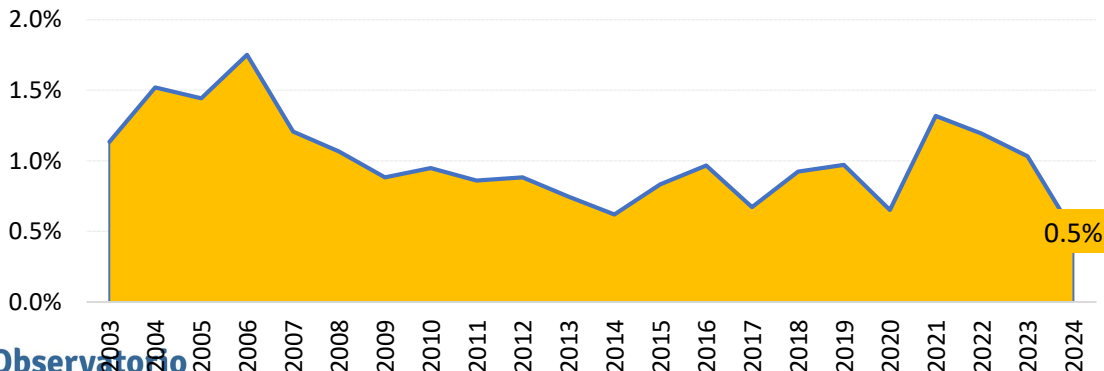
-50%



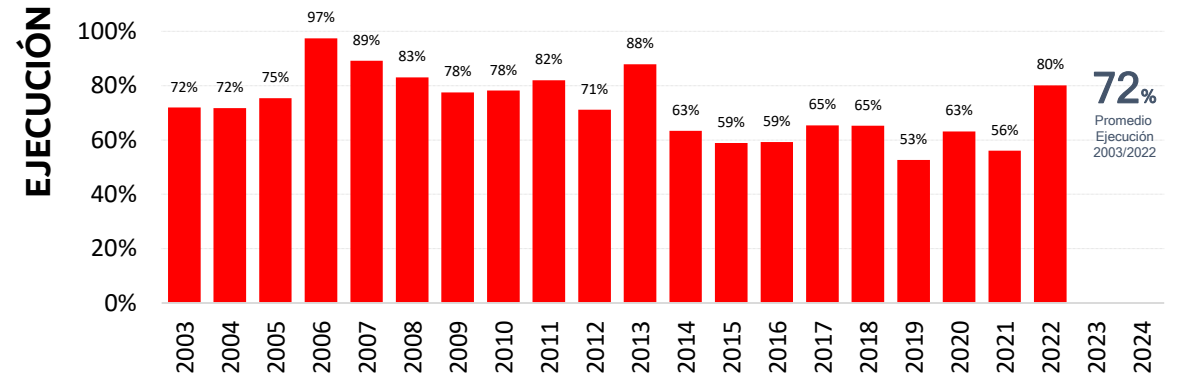
■ Presupuesto corriente ● Valores constantes



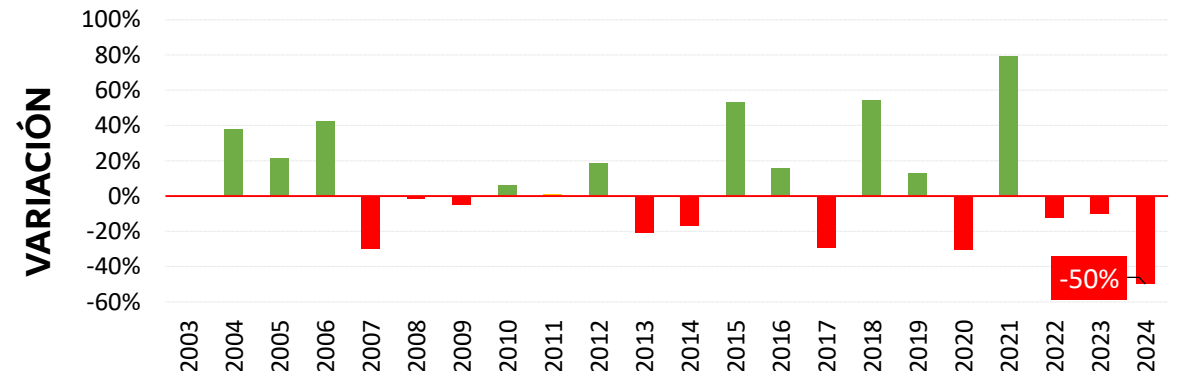
Expresado en porcentaje con relación al año anterior



Expresado en porcentaje del presupuesto



Expresado en porcentaje con relación el presupuesto total MEC



Fuente: Elaboración propia en base al Proyecto PGN 2024. Ministerio de Hacienda

Formación y Capacitación

Incluye las partidas para el financiamiento de programas de Formación de educadores en centros de formación docente, institutos superiores o universidades. Procesos de capacitación y actualización apoyados o promovidos por el MEC.

Presupuesto 2024
USD. **7**
millones

Proporción del total

0,6%

Del Presupuesto MEC

Variación (real)

+156%



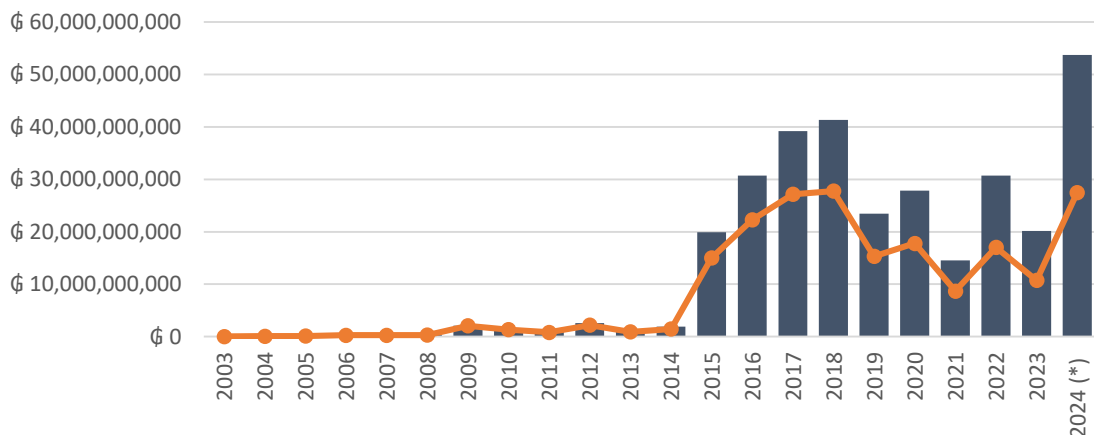
Ref.:

Gs. **695.848**

Promedio ponderado del presupuesto de formación por la cantidad de educadores en instituciones de gestión oficial y subvencionado.

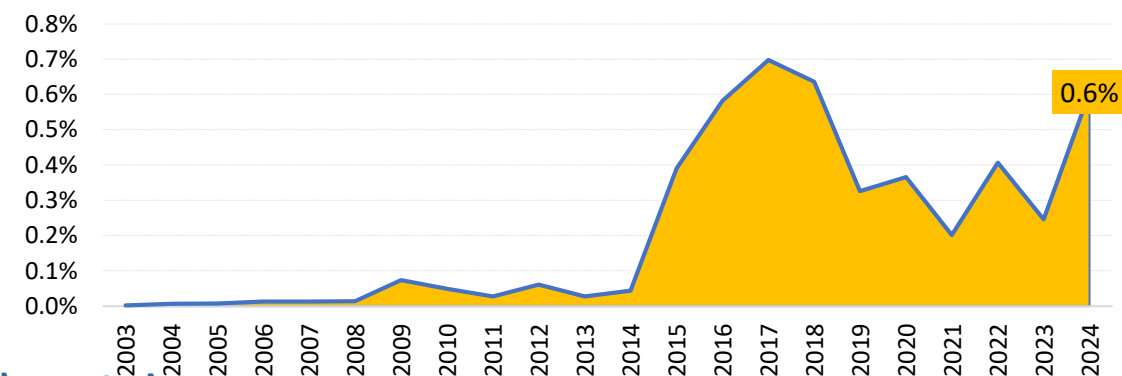
■ Presupuesto corriente — Valores constantes

PRESUPUESTO



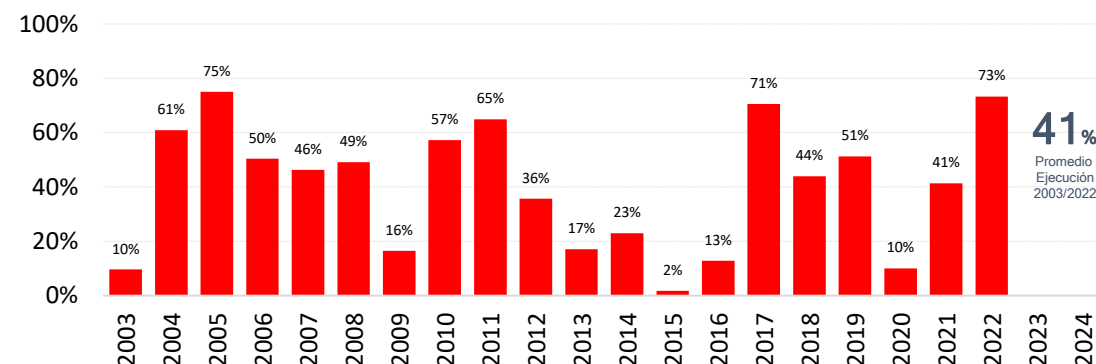
Expresado en porcentaje con relación al año anterior

PROPORCIÓN



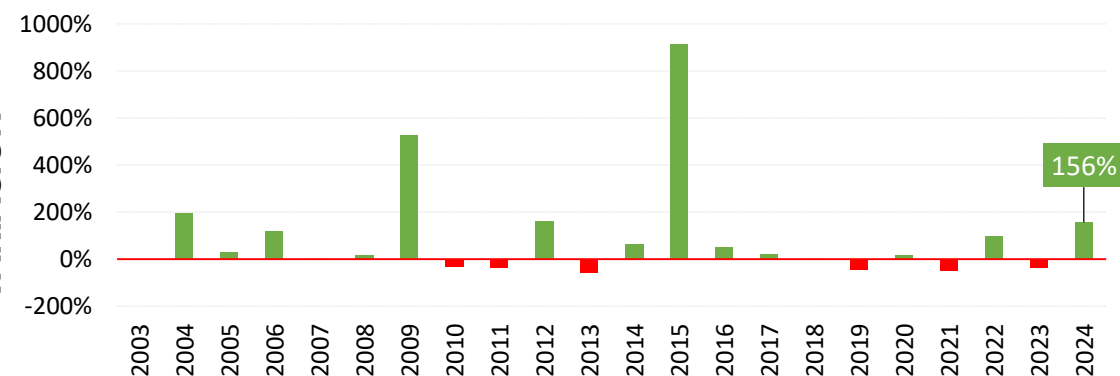
Expresado en porcentaje del presupuesto

EJECUCIÓN



Expresado en porcentaje con relación el presupuesto total MEC

VARIACIÓN





Transferencias

Aportes destinados a financiar gastos corrientes o de capital de instituciones educativas en concepto de gastos de funcionamiento.

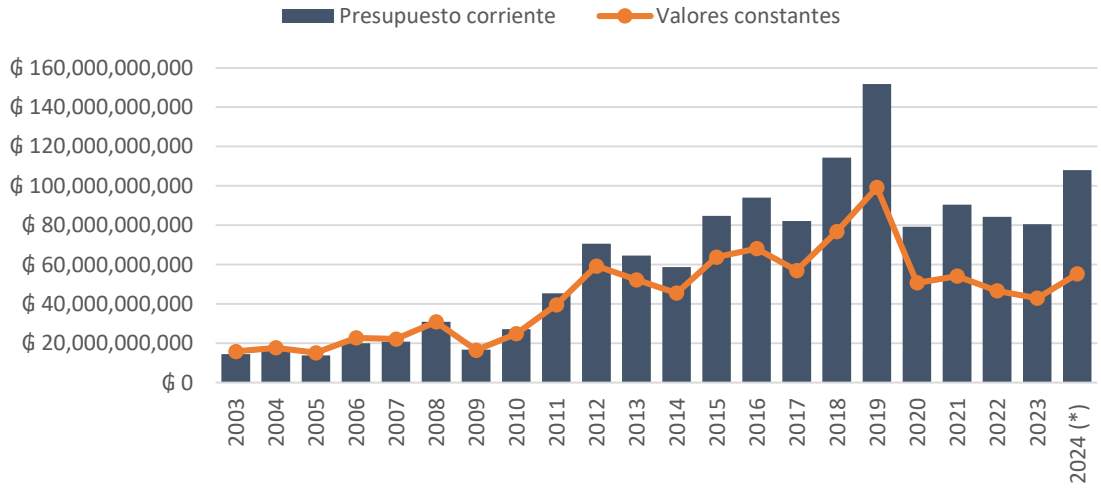
Presupuesto 2024
USD. **14,6**
millones

Proporción del total **1,2%**
Del Presupuesto MEC

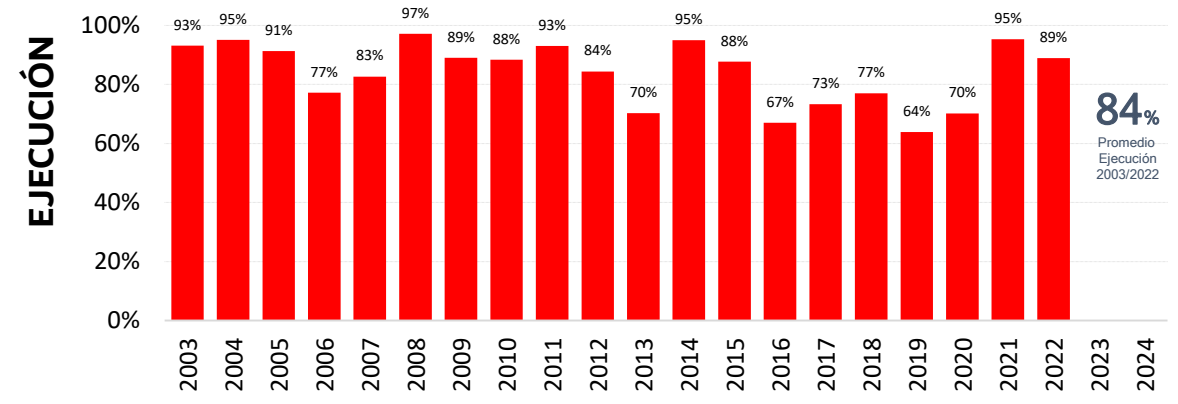
Variación (real) **+29%**



PRESUPUESTO

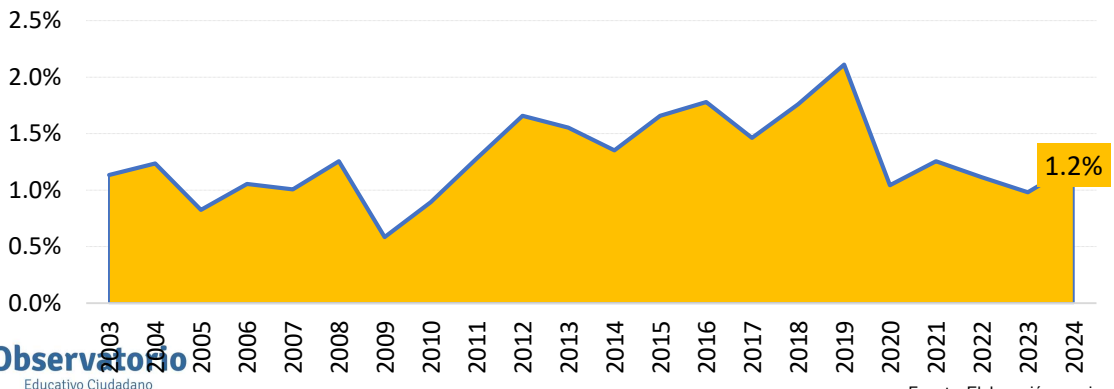


Expresado en porcentaje del presupuesto

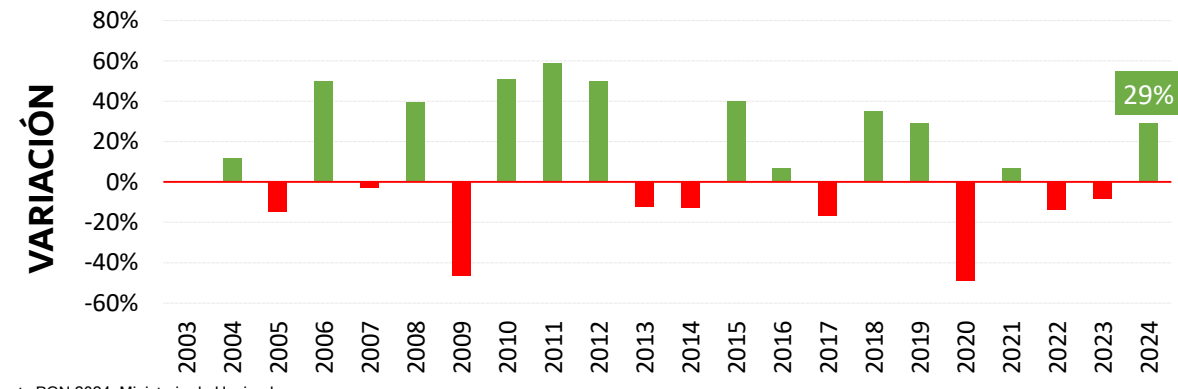


Expresado en porcentaje con relación al año anterior

PROPORCIÓN



Expresado en porcentaje con relación el presupuesto total MEC



Fuente: Elaboración propia en base al Proyecto PGN 2024. Ministerio de Hacienda



Infraestructura

Obras de ampliación, reposición o reparación, adecuación, obras exteriores de la infraestructura edilicia de establecimientos educativos, que se encuentran en predios titulados o en proceso de titulación a favor del MEC.

Presupuesto 2024

USD. **0,4**
millones

Proporción del total

0,0%
Del Presupuesto MEC

Variación (real)

-98%

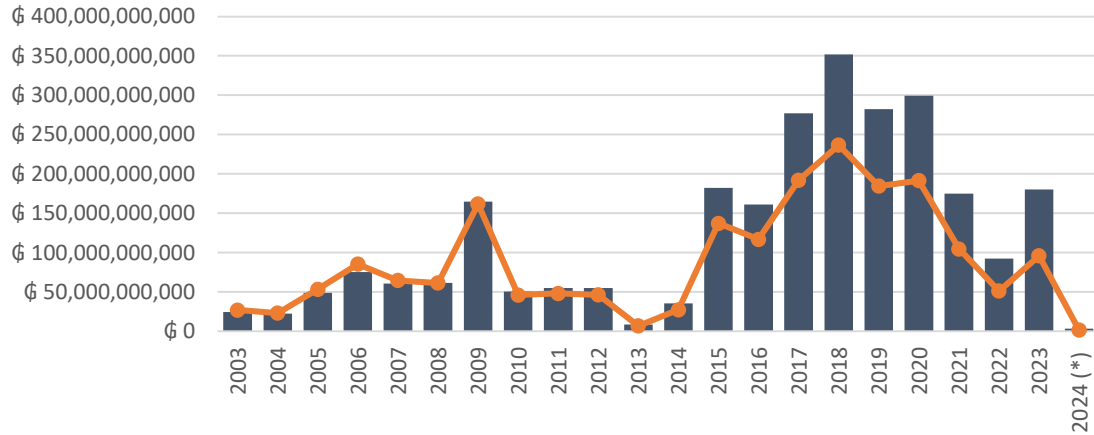


Ref.:

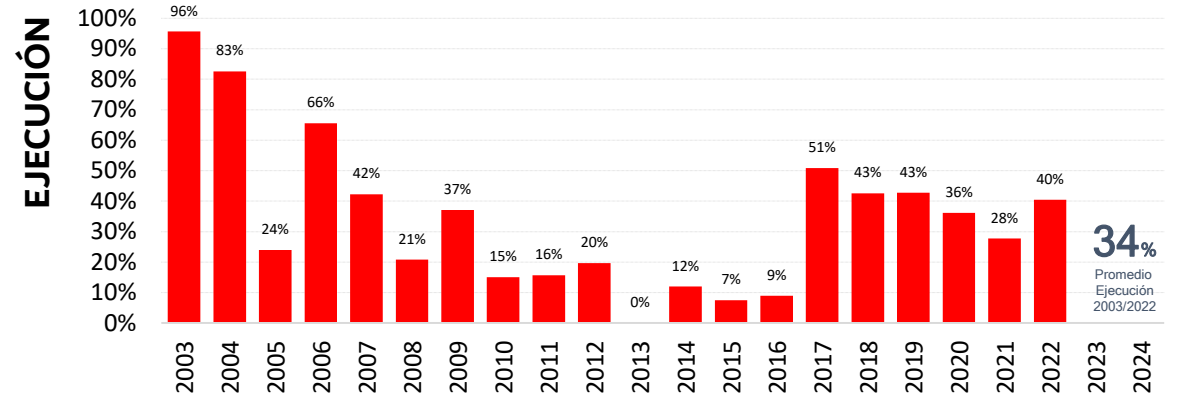
Gs. **485.960**

Promedio ponderado del presupuesto por cantidad de locales escolares de gestión oficial.

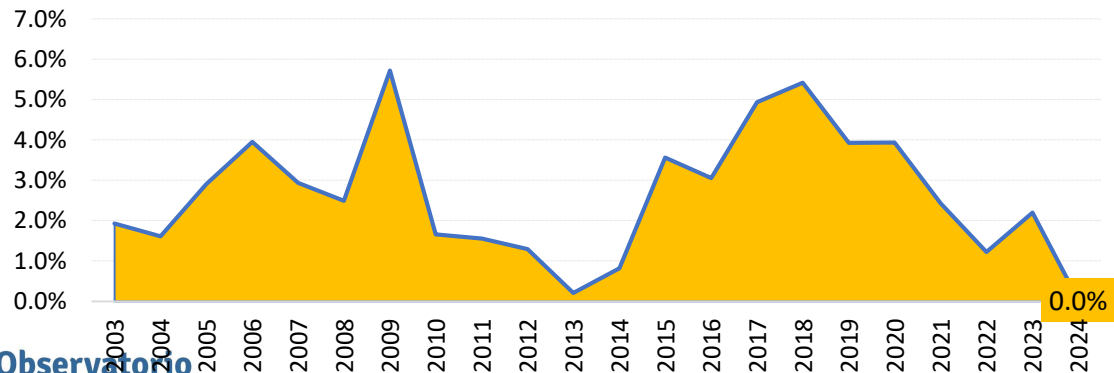
■ Presupuesto corriente —●— Valores constantes



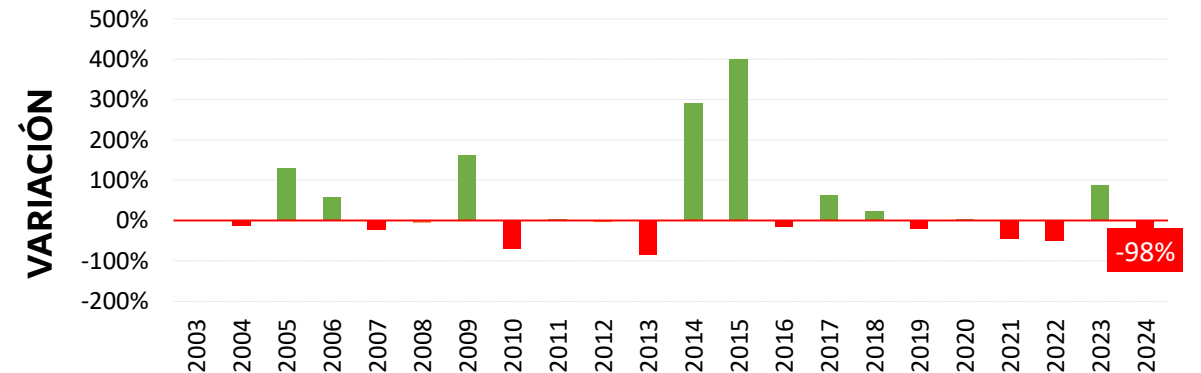
Expresado en porcentaje del presupuesto



Expresado en porcentaje con relación al año anterior



Expresado en porcentaje con relación el presupuesto total MEC





Equipamiento

Integra las partidas presupuestarias para la adquisición de Mobiliario (armarios, escritorios, sillas pedagógicas, sillas y pupitres) y maquinarias para instituciones educativas.

Presupuesto 2024

USD. **37**
millones

Proporción del total

3,2%
Del Presupuesto MEC

Variación (real)

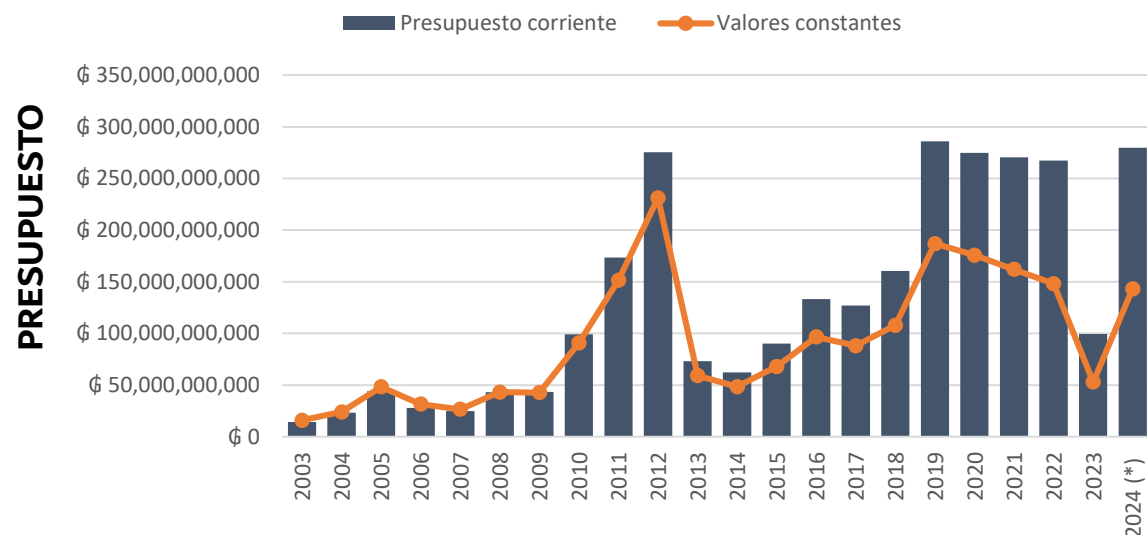
+171%



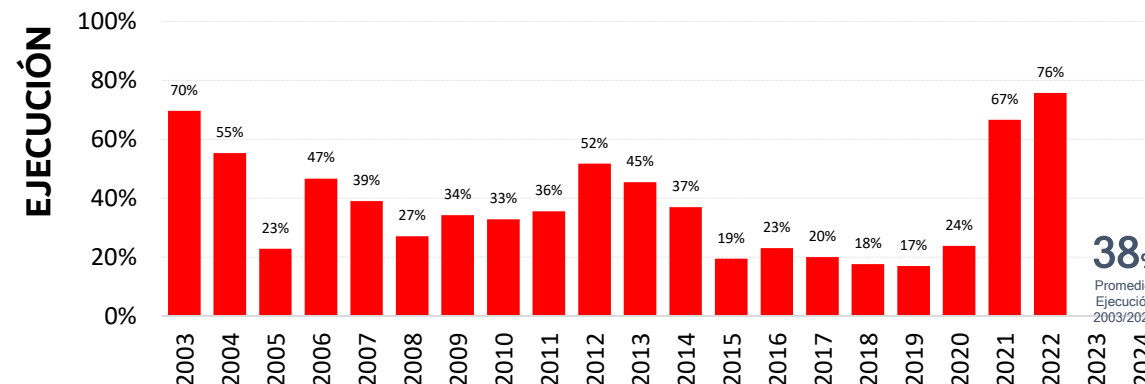
Ref.:

Gs. **40 millones**

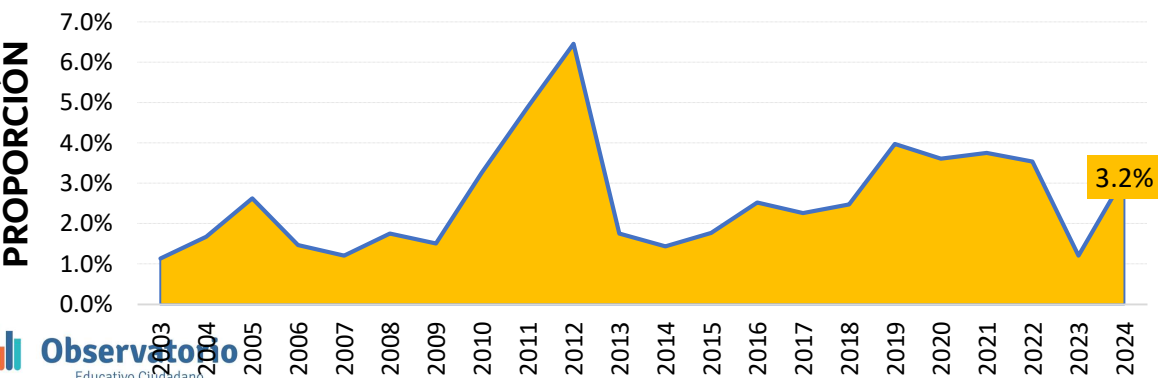
Promedio ponderado del presupuesto por cantidad de locales escolares de gestión oficial.



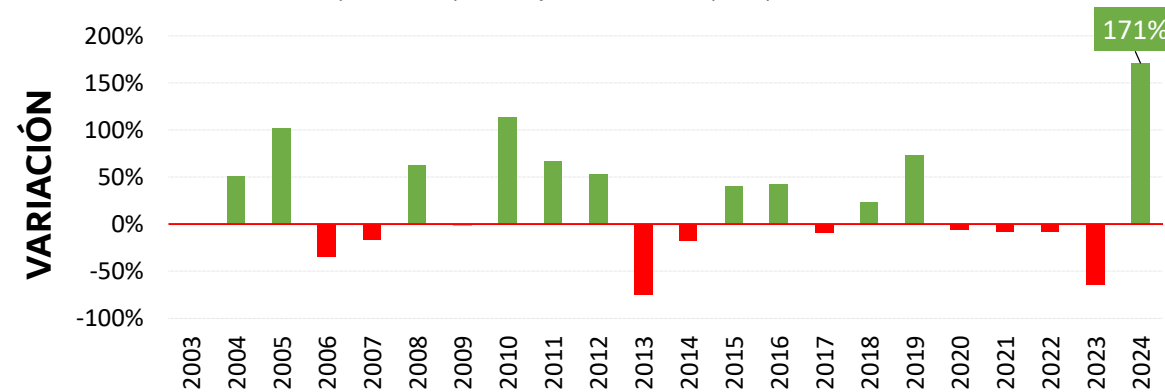
Expresado en porcentaje del presupuesto



Expresado en porcentaje con relación al año anterior



Expresado en porcentaje con relación el presupuesto total MEC



Fuente: Elaboración propia en base al Proyecto PGN 2024. Ministerio de Hacienda



Becas

Kits de útiles

Alimentación escolar



Sueldos

Beneficios y compensaciones

Contratación personal

Formación y Capacitación



Transferencias

Infraestructura

Equipamiento



Programas universales y de equidad

Presupuesto 2024

USD. **54**
millones

Proporción del total

4,6%
Del Presupuesto MEC

Variación (real)

+42%



Sueldos, formación, capacitaciones y otras prestaciones del personal.

Presupuesto 2024

USD. **1076**
millones

Proporción del total

89,6%
Del Presupuesto MEC

Variación (real)

+3,1%



Instituciones educativas

Presupuesto 2024

USD. **53**
millones

Proporción del total

4,4%
Del Presupuesto MEC

Variación (real)

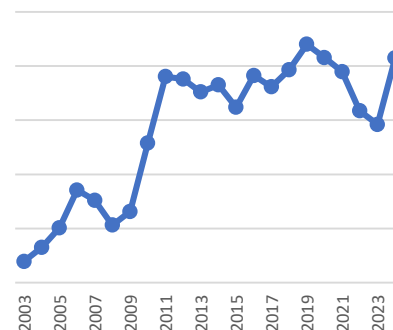
+4,4%



Programas universales y de equidad

Presupuesto 2024

USD. **54** millones



Variación (real)

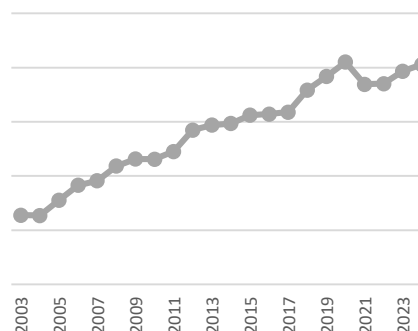
+42%



Sueldos, formación, capacitaciones y otras prestaciones del personal.

Presupuesto 2024

USD. **1076** millones



Variación (real)

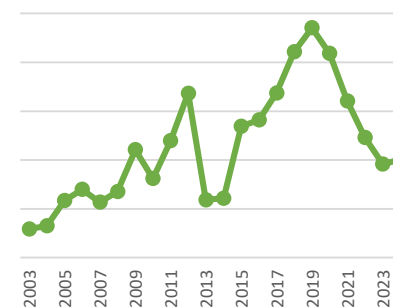
+3,1%



Instituciones educativas

Presupuesto 2024

USD. **53** millones



Variación (real)

+4,4%



Programas universales y de equidad

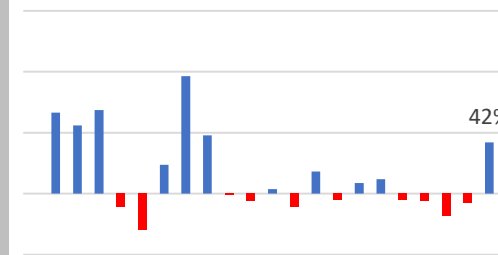
Presupuesto 2024

USD. **54**
millones

Proporción del total

4,6%
Del Presupuesto MEC

Variación Real (Base 2008)



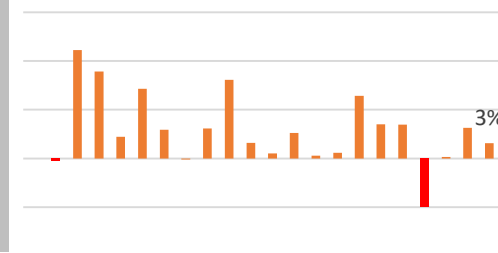
Sueldos, formación, capacitaciones y otras prestaciones del personal.

Presupuesto 2024

USD. **1076**
millones

Proporción del total

89,6%
Del Presupuesto MEC



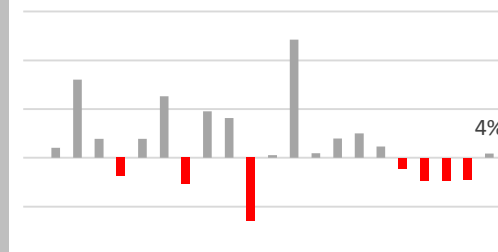
Instituciones educativas

Presupuesto 2024

USD. **53**
millones

Proporción del total

4,4%
Del Presupuesto MEC

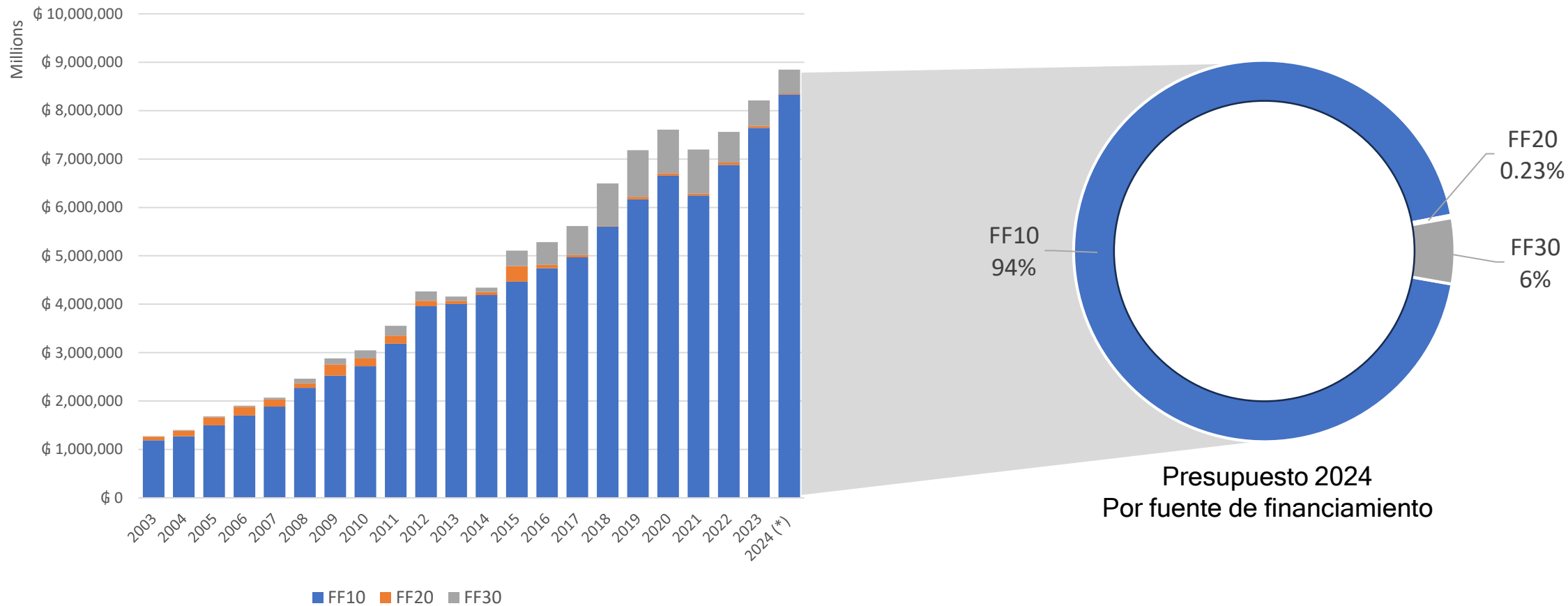


FUENTES DE FINANCIAMIENTO



Presupuesto según fuente de financiamiento

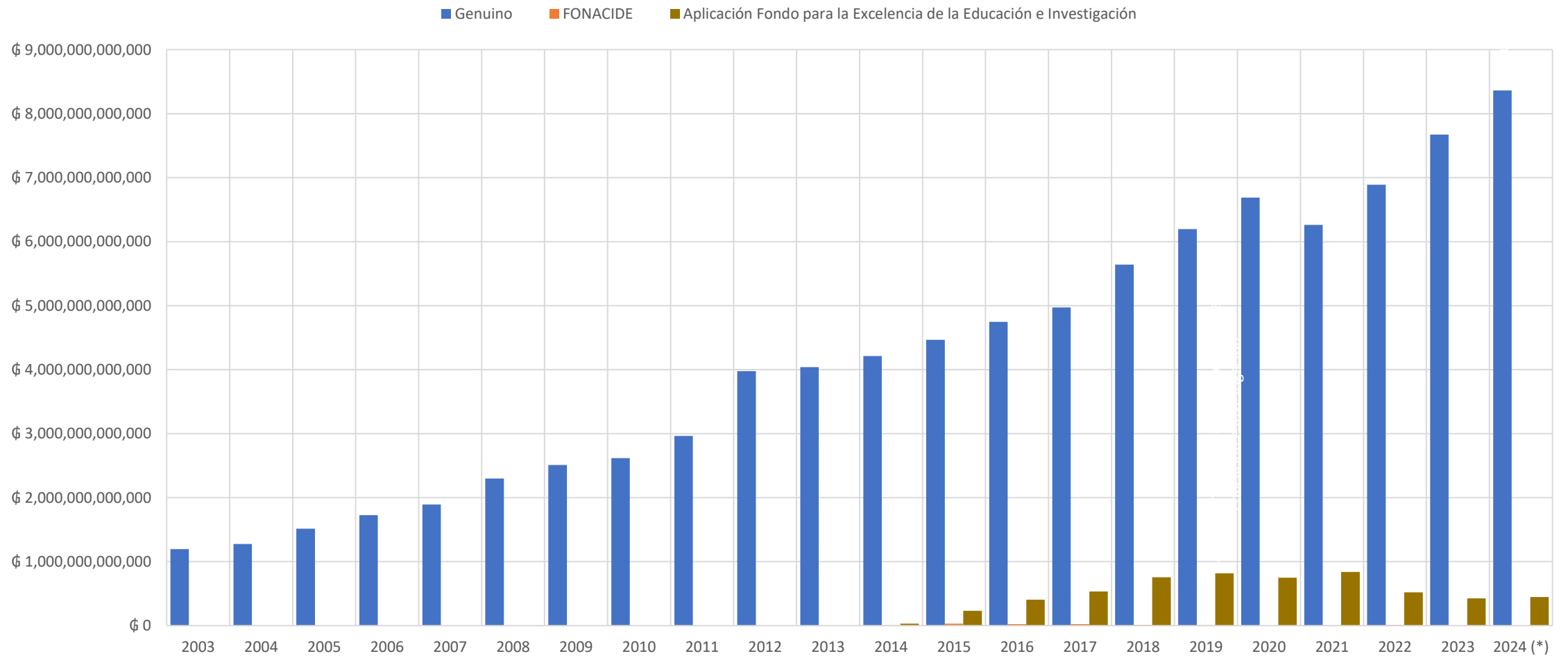
Expresado en guaraníes a valores corrientes



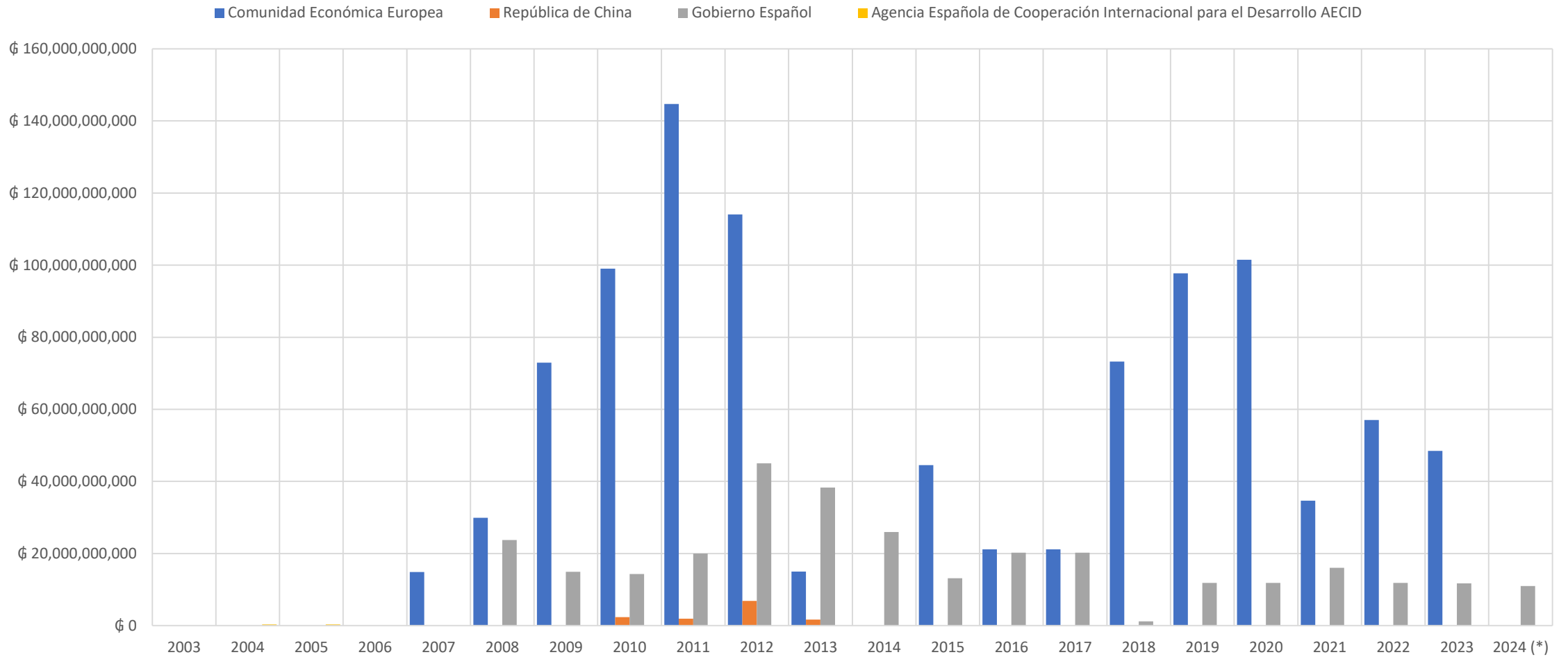
ORGANISMOS FINANCIADORES



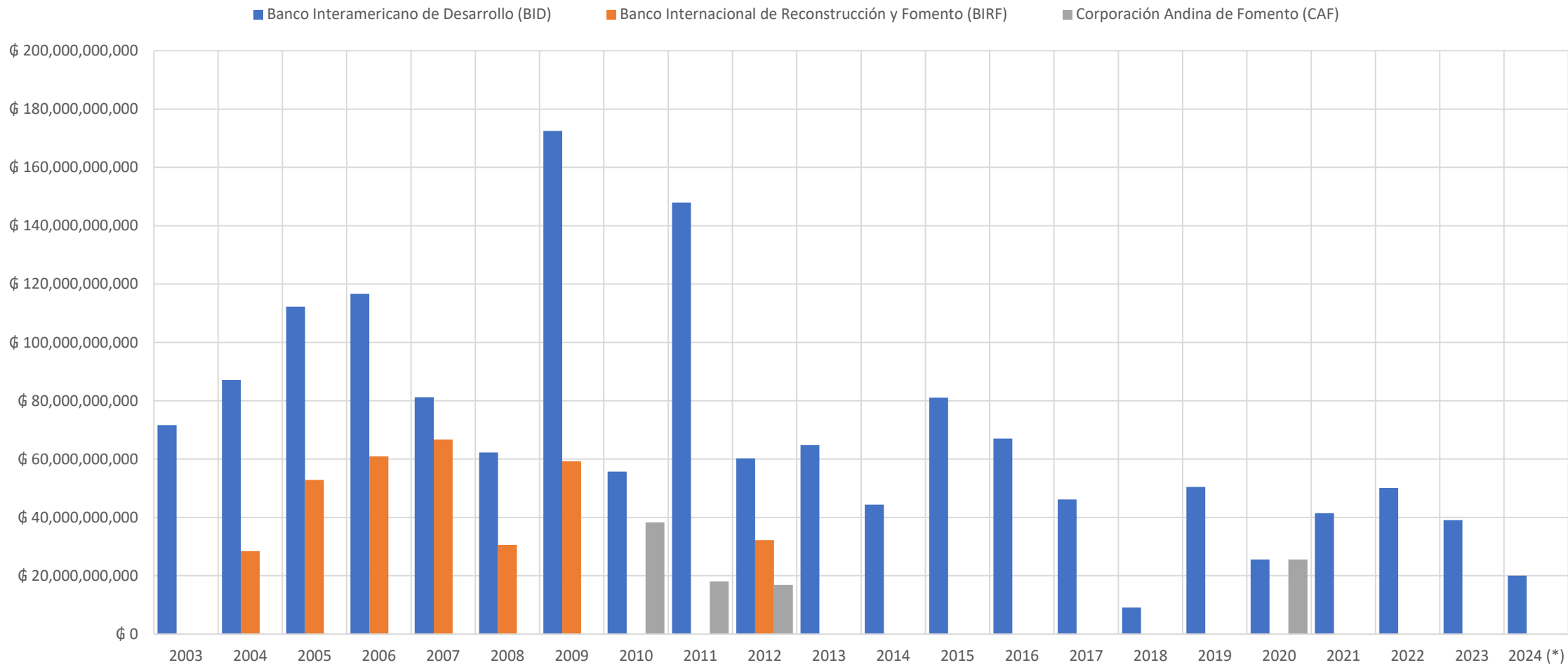
Presupuesto por año según organismo financiador



Presupuesto por año según organismo financiador

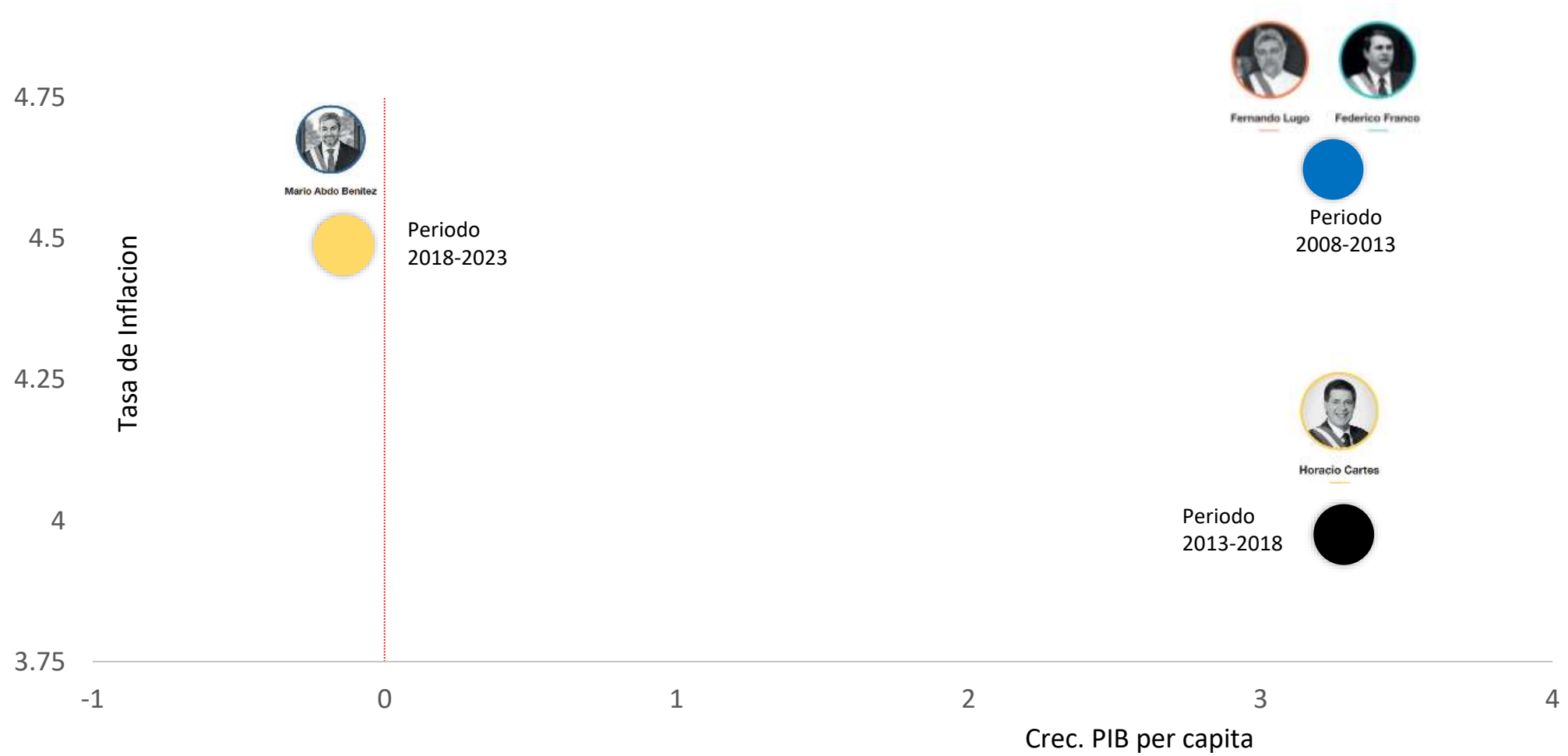


Presupuesto por año según organismo financiador



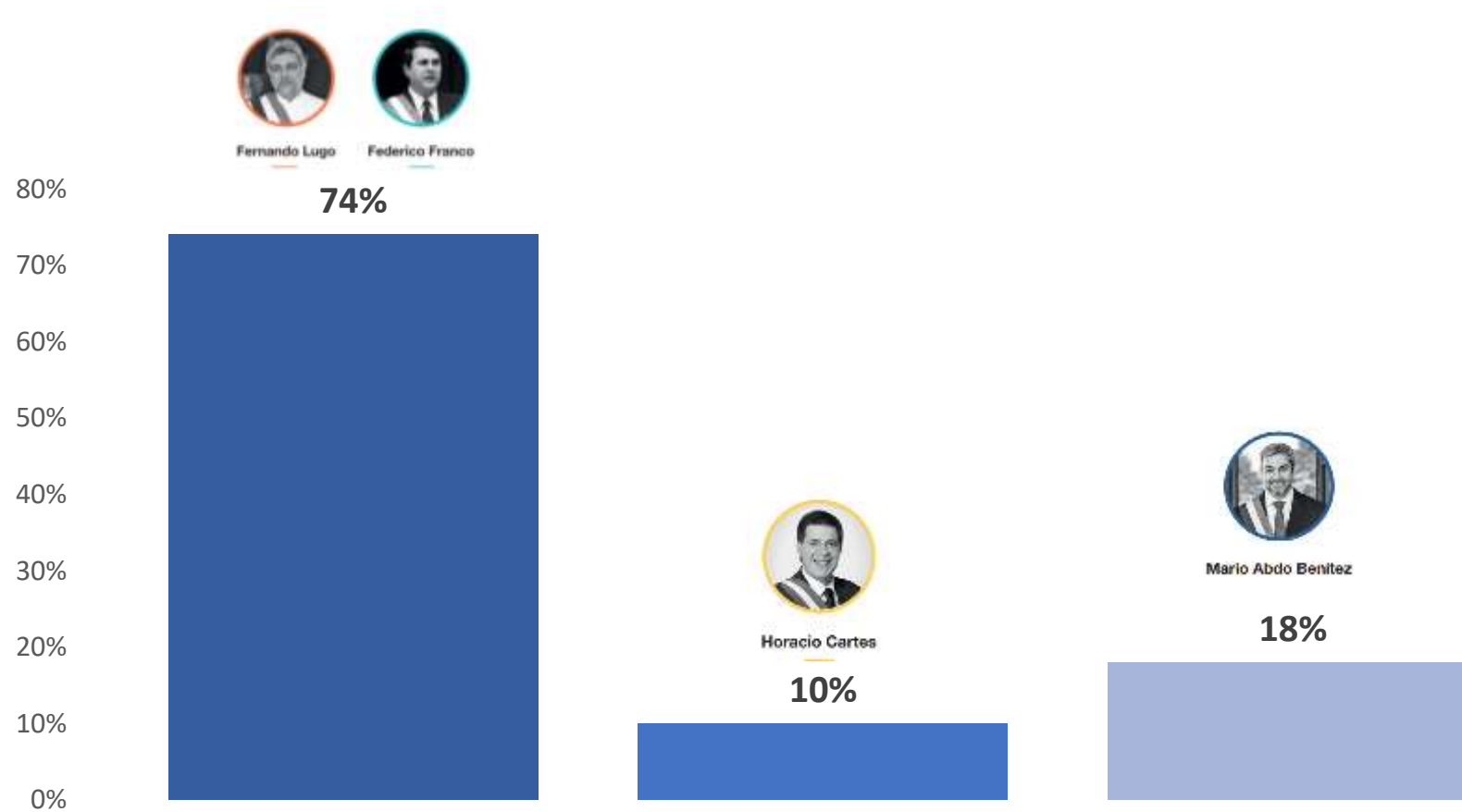


Tasa de inflación vs. Crecimiento PIB per cápita



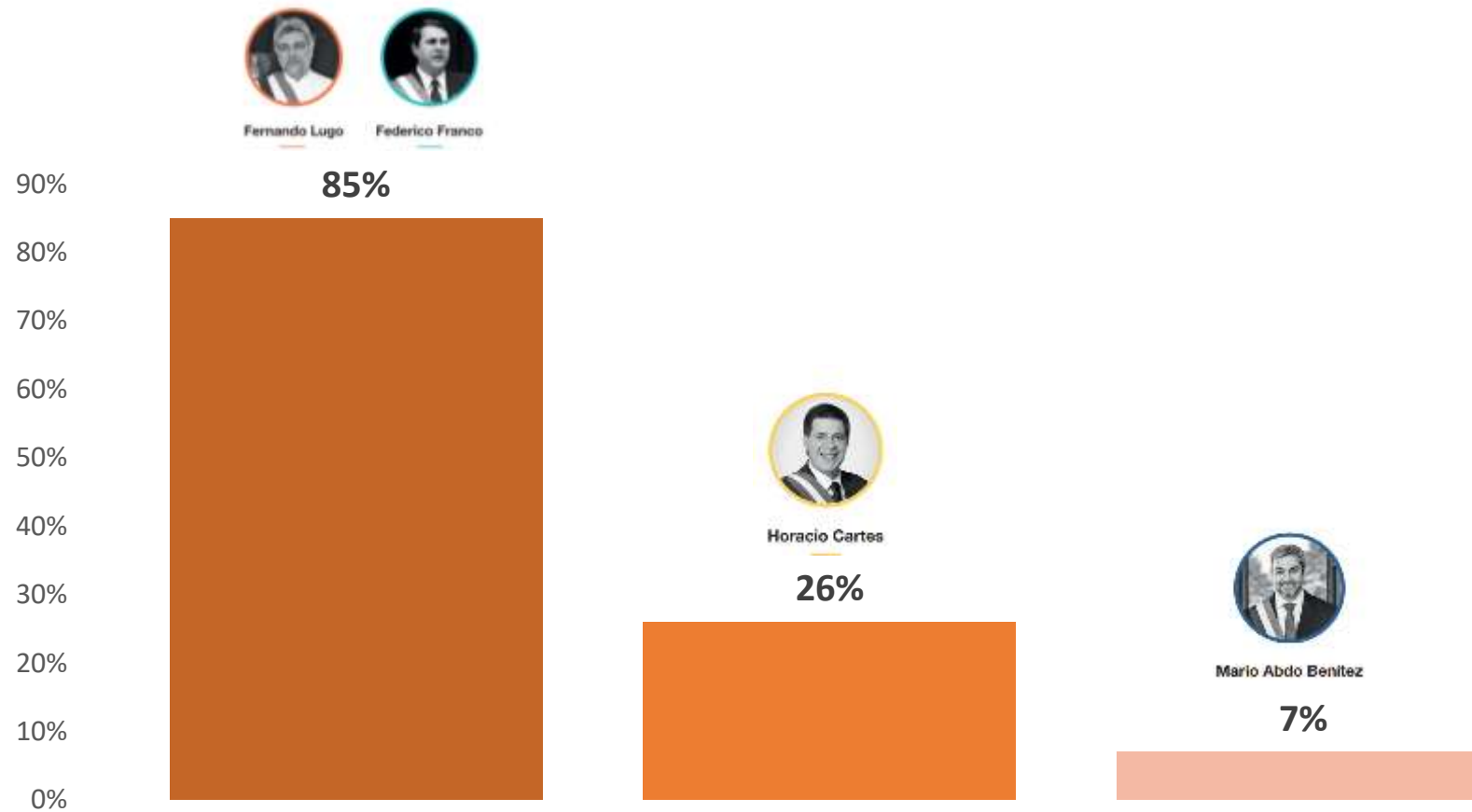
Incremento real del PGN

Por quinquenio (Base 2007)



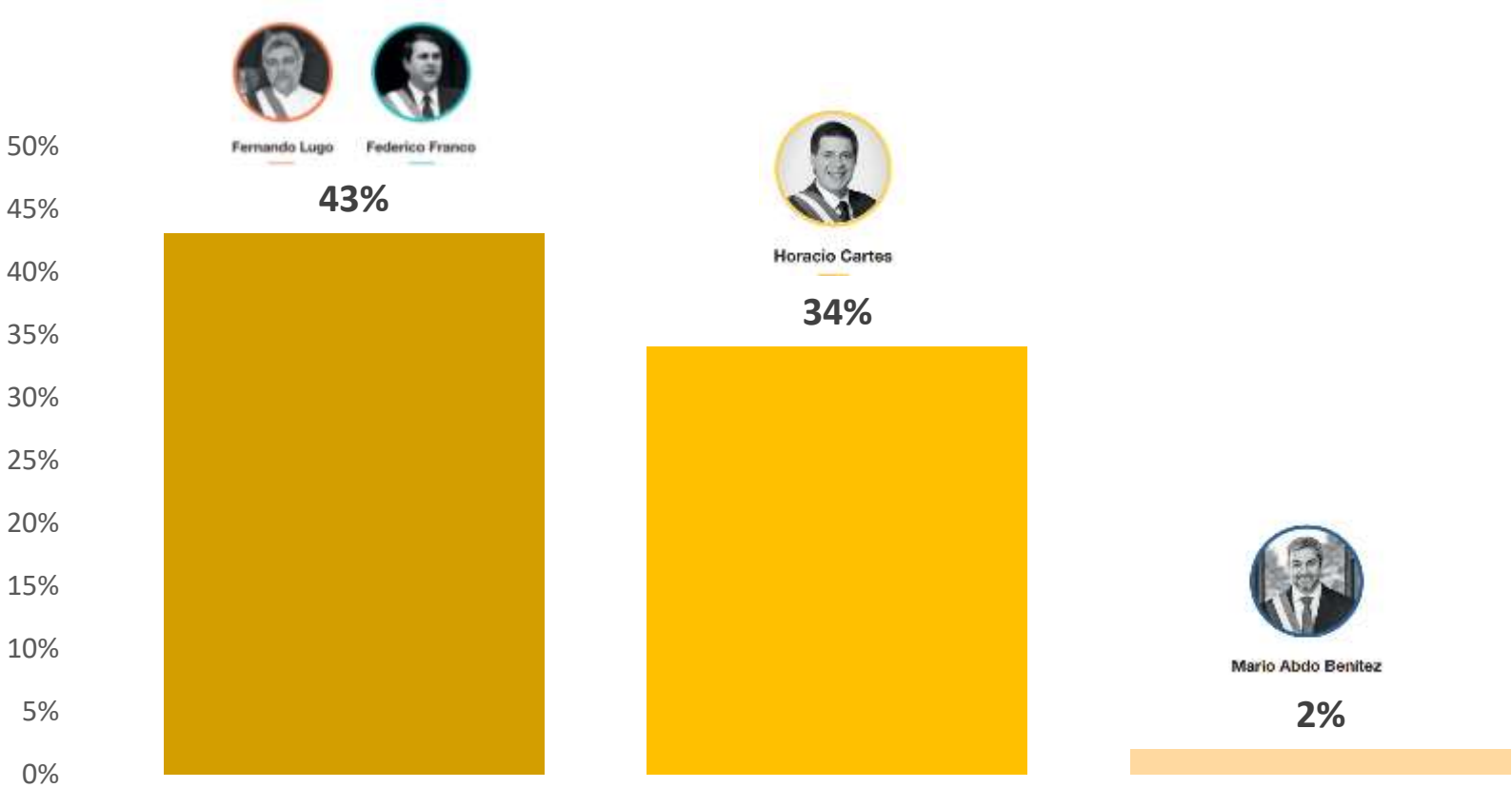
Incremento real del Presupuesto Servicios Sociales

Por quinquenio (Base 2007)



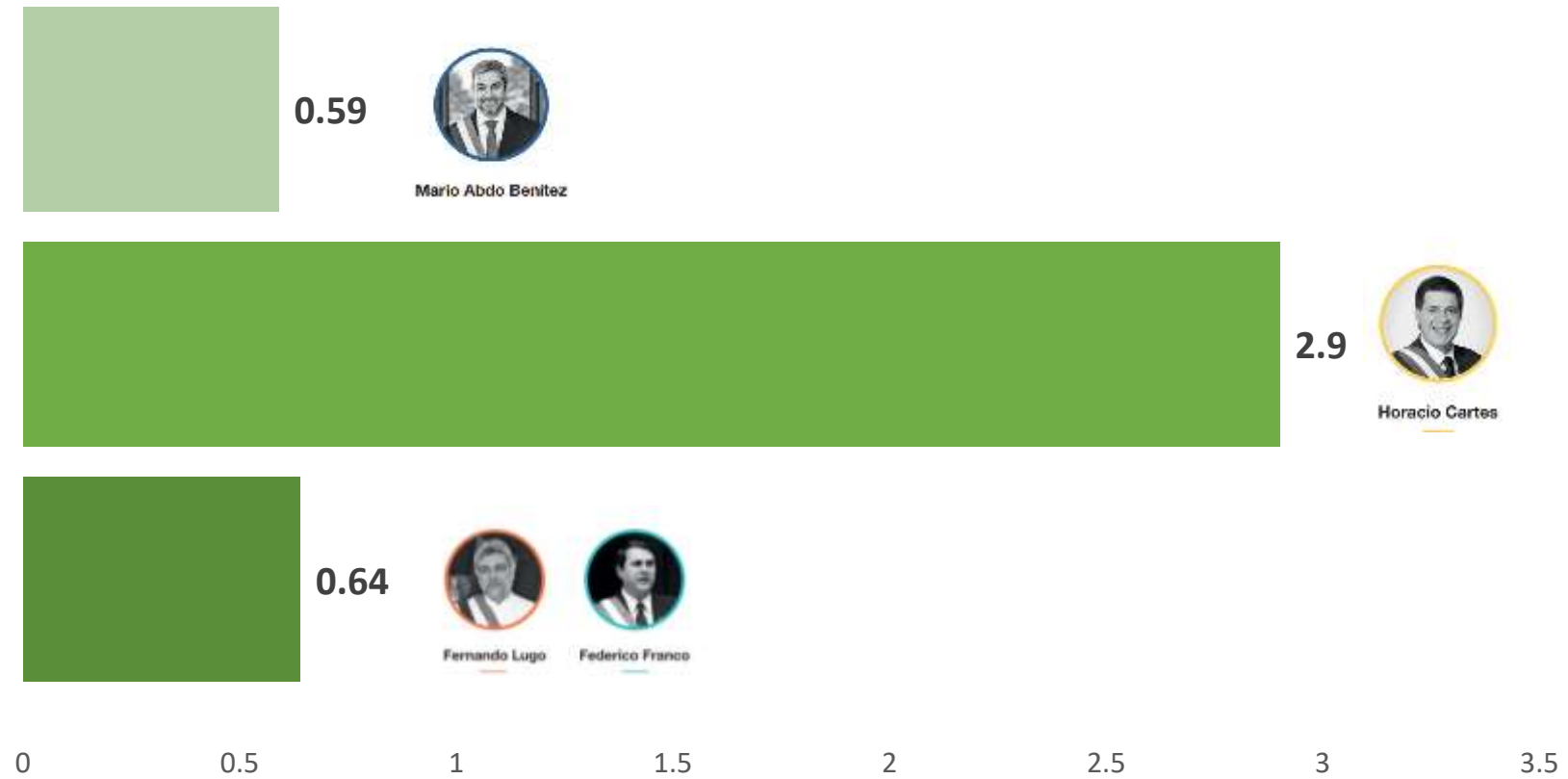
Incremento real del Presupuesto Neto MEC

Por quinquenio (Base 2007)



Esfuerzo Gobierno

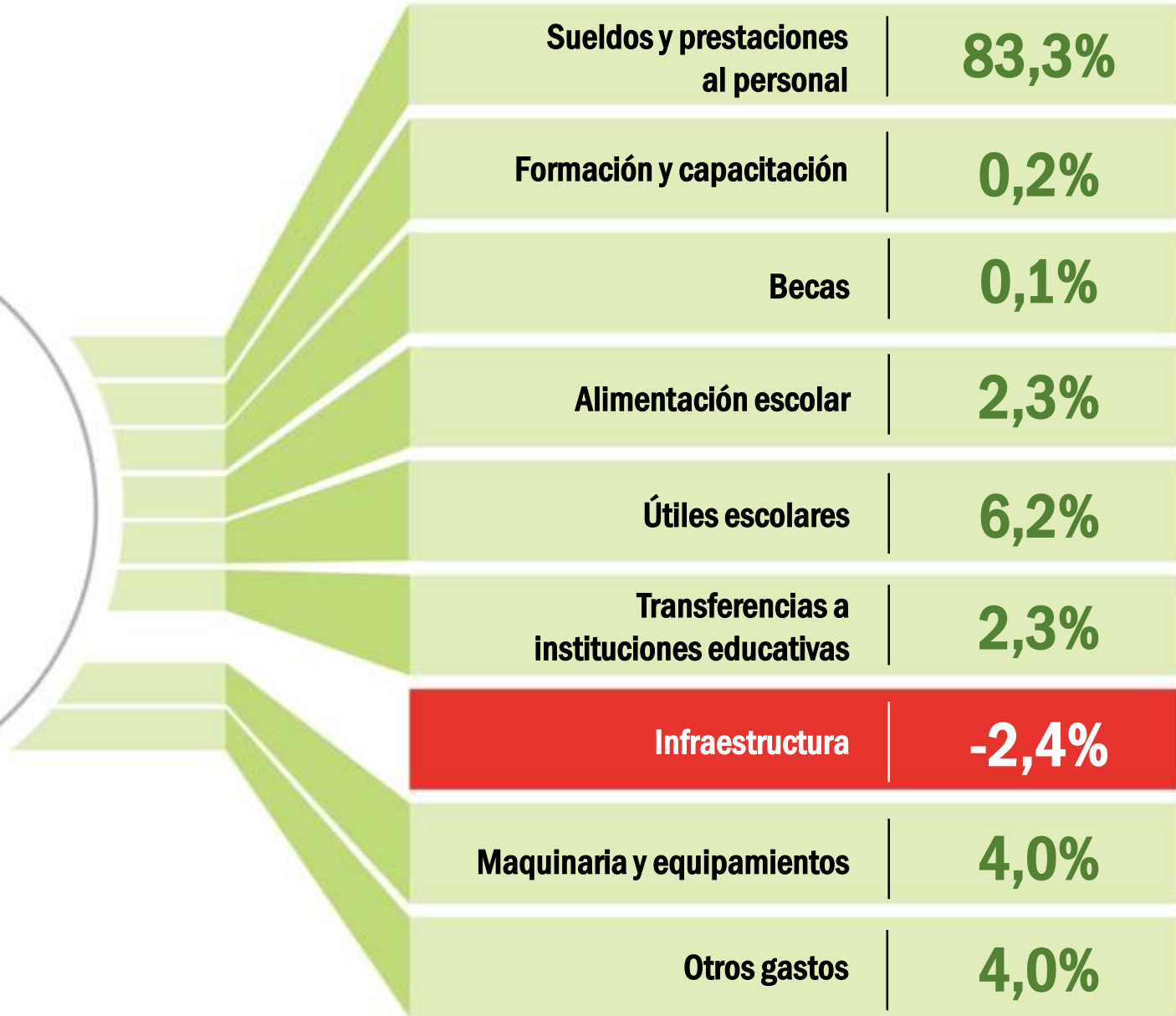
Por quinquenio y en proporción al crecimiento del PGN (Base 2007)



DISTRIBUCIÓN



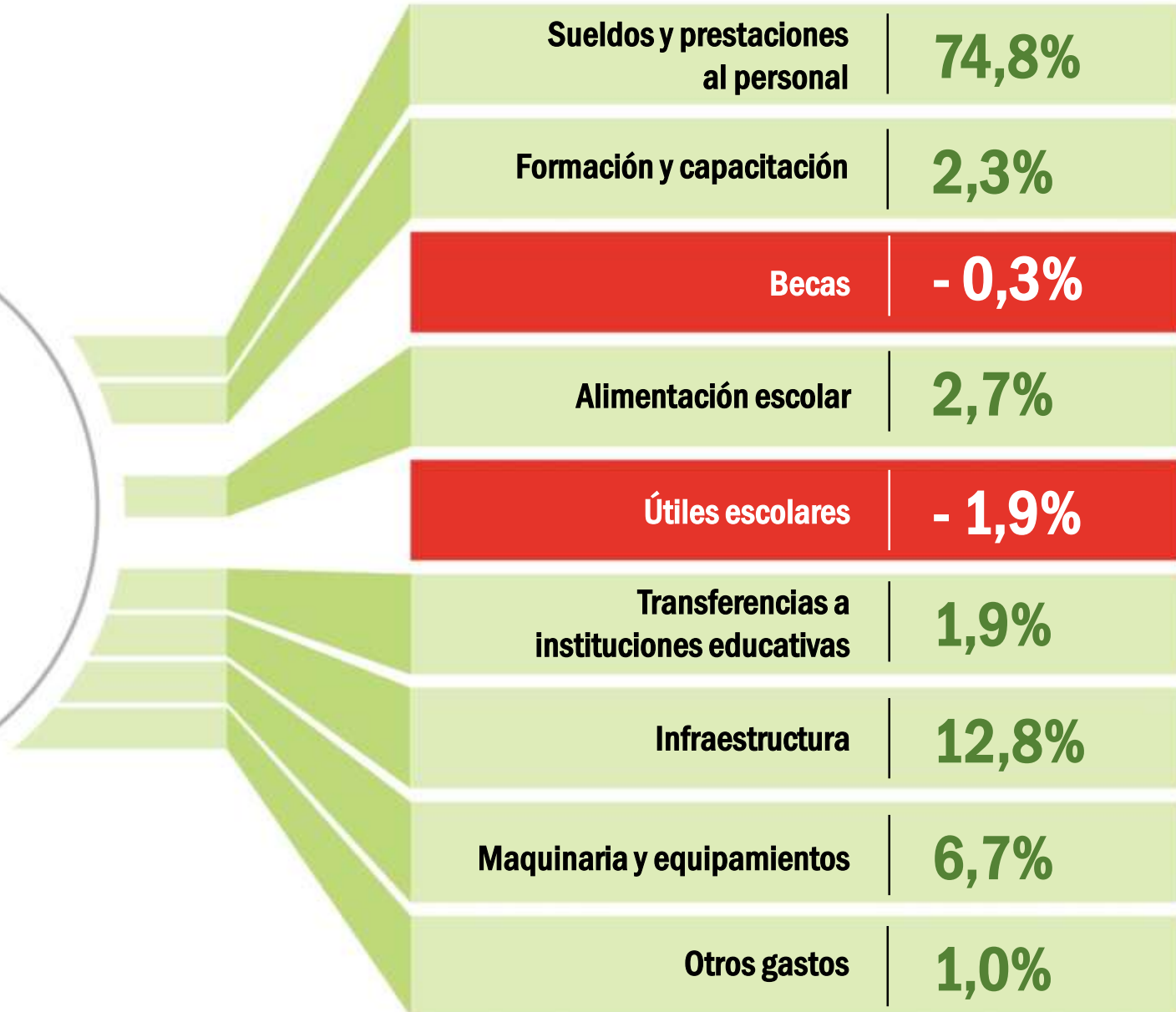
43%
INCREMENTO REAL
2008-2013



DISTRIBUCIÓN



34%
INCREMENTO REAL
2013-2018





DISTRIBUCIÓN

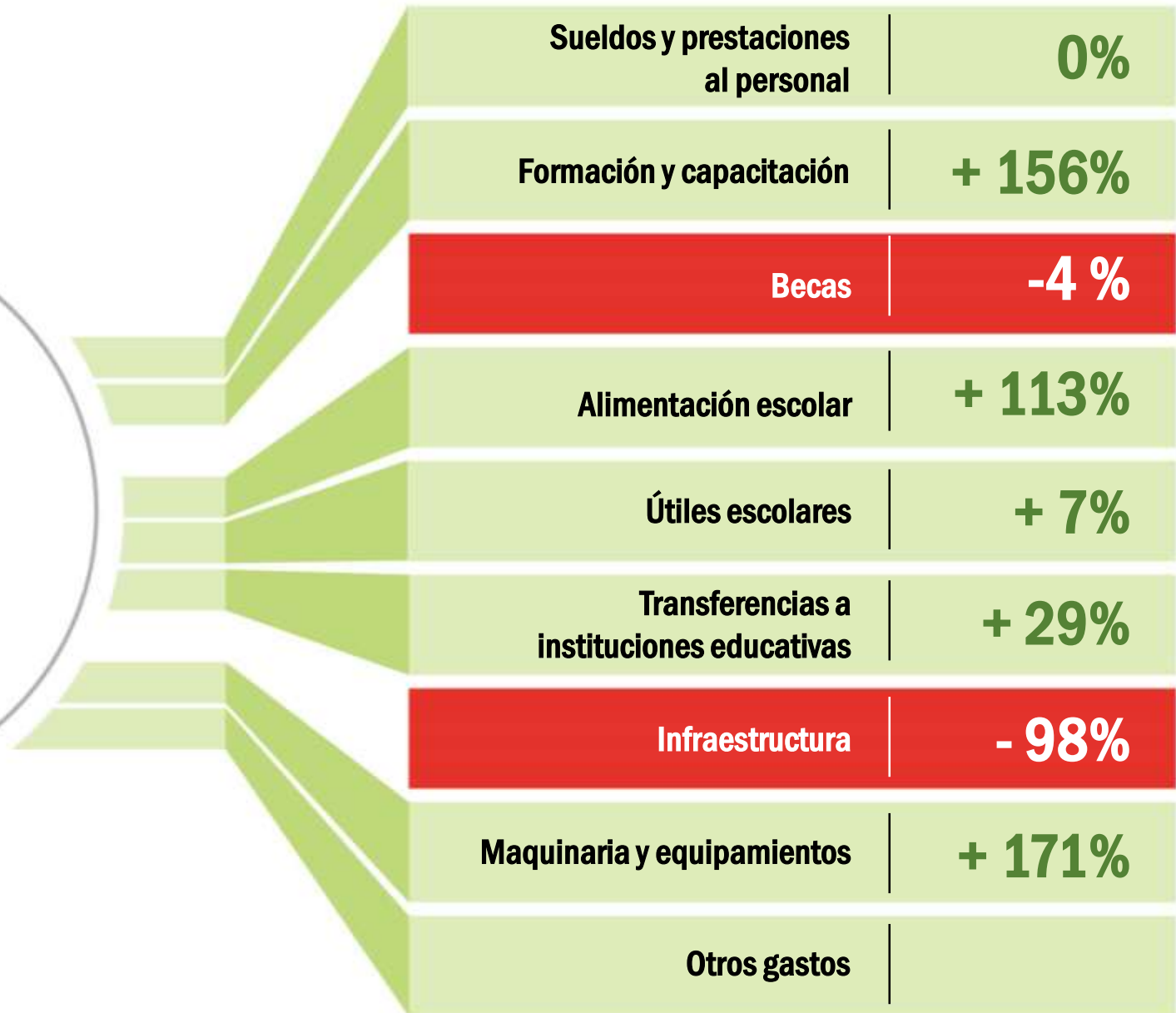


Sueldos y prestaciones al personal	114,4%
Formación y capacitación	- 1,9%
Becas	- 0,2%
Alimentación escolar	-0,9%
Útiles escolares	3,5%
Transferencias a instituciones educativas	- 1,3%
Infraestructura	- 6,2%
Maquinaria y equipamientos	- 9,0%
Otros gastos	1,6%

DISTRIBUCIÓN



3,6%
INCREMENTO REAL
2024



Muchas gracias





Objetivo General

Garantizar el acceso, el mejoramiento de la calidad, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como un bien público.

Objetivo General



Garantizar el acceso, el mejoramiento de la calidad, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como un bien público.



Objetivo General

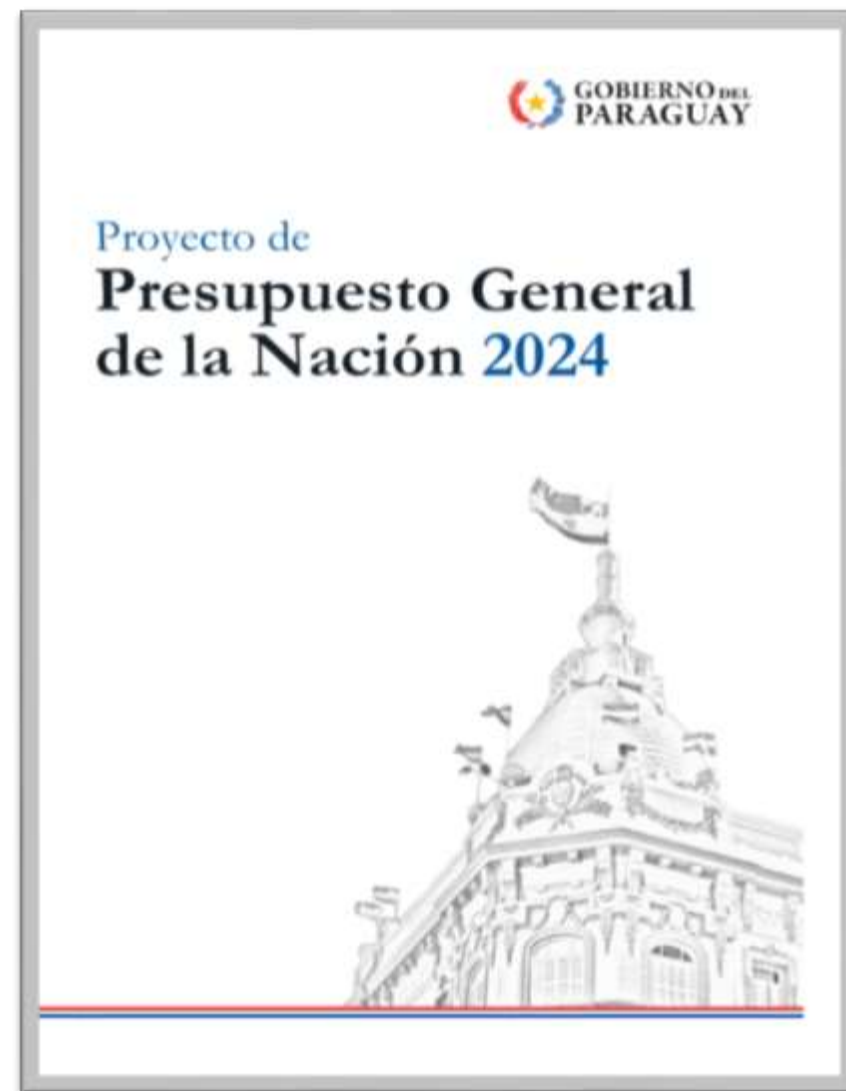
Garantizar el acceso, el mejoramiento de la calidad, la eficiencia y la equidad de la educación paraguaya como un bien público.

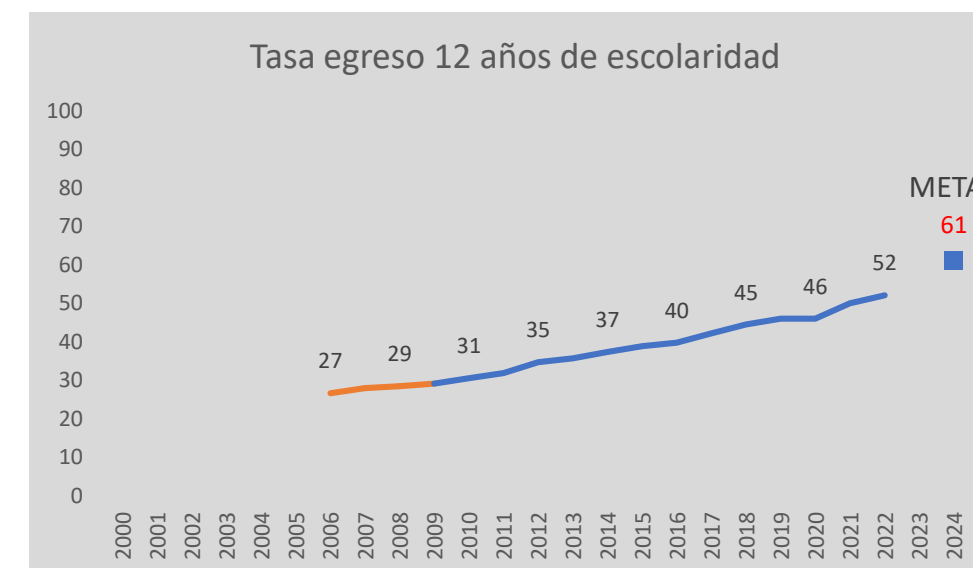
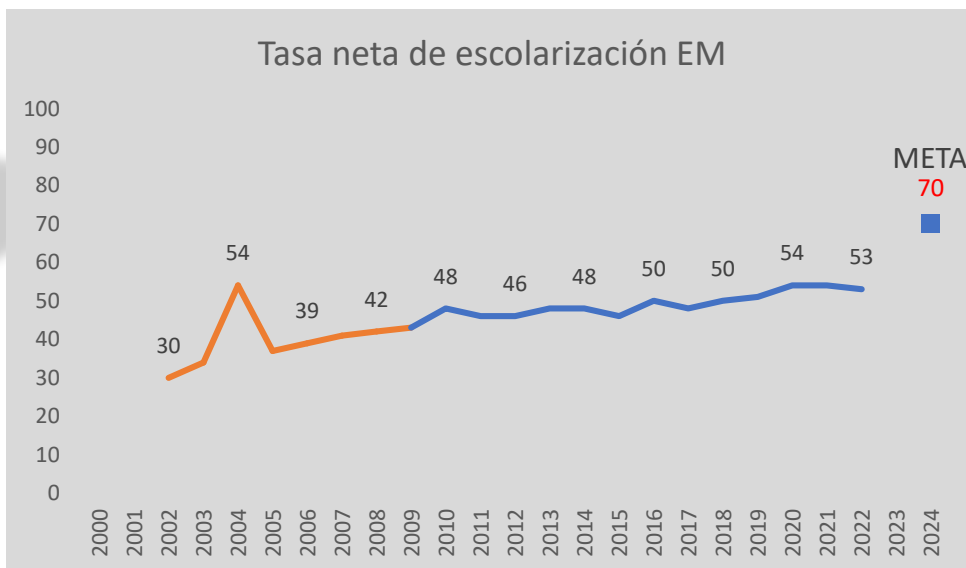
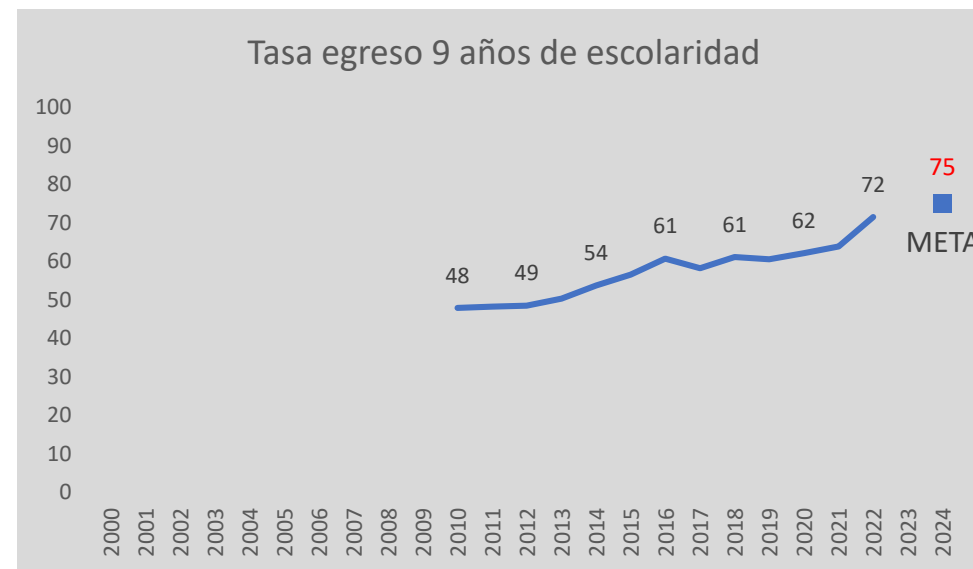
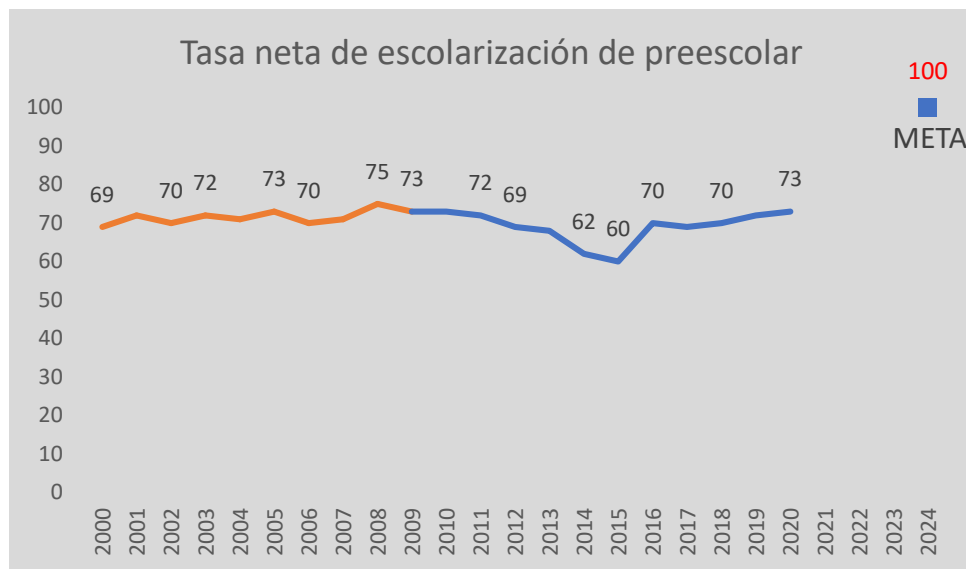
Igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los estudiantes de los diferentes niveles/modalidades educativas.

Calidad de la educación en todos los niveles/modalidades educativas.

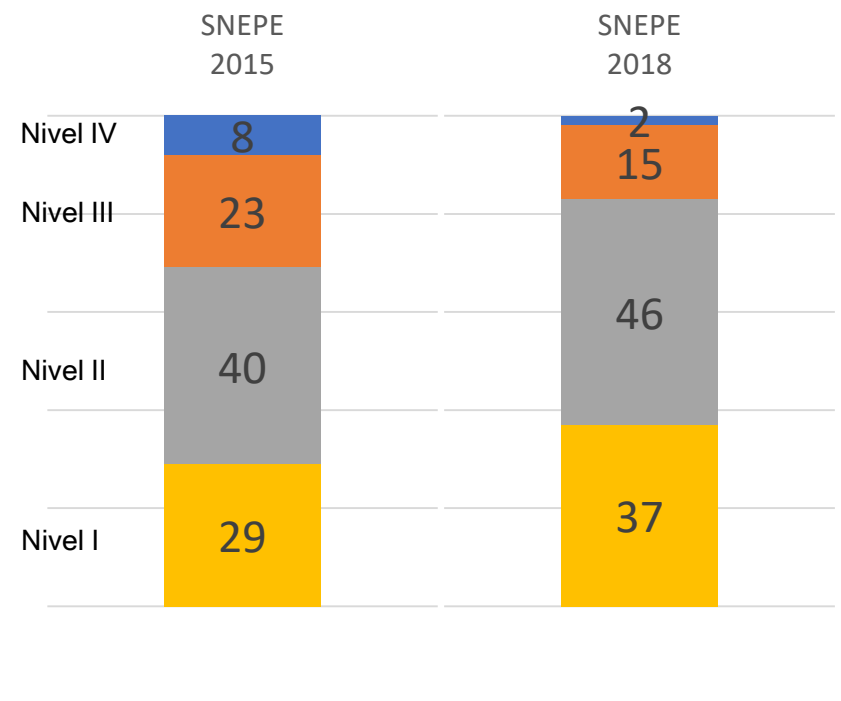
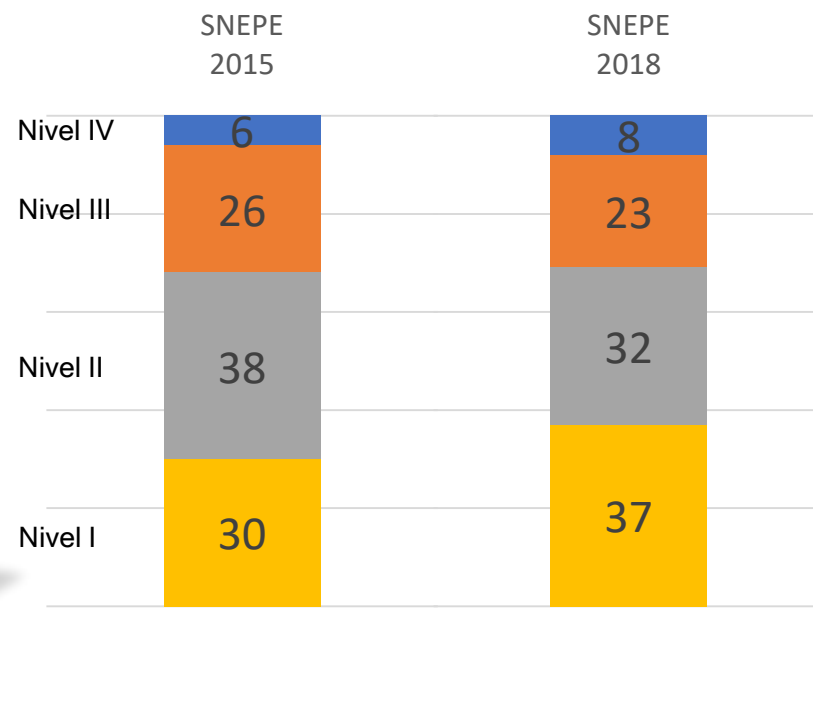
Gestión de las políticas educativas en forma participativa, eficiente, efectiva y articulada entre los niveles nacional, departamental y local.

Ejes Estratégicos





Aumentar en 20% los estudiantes que logran el nivel más alto de desempeño



Servicios personales

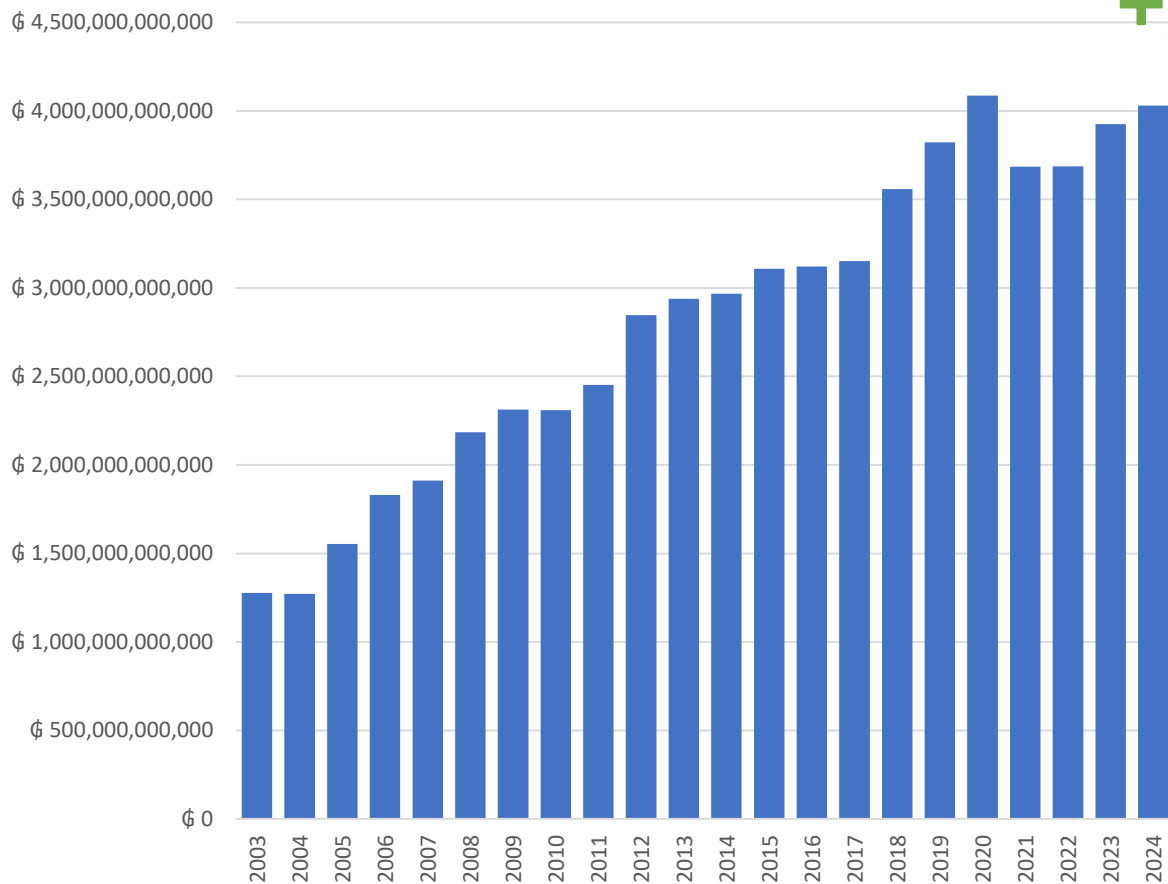
89%
Del Presupuesto
Neto MEC

USD. **1.069**
millones

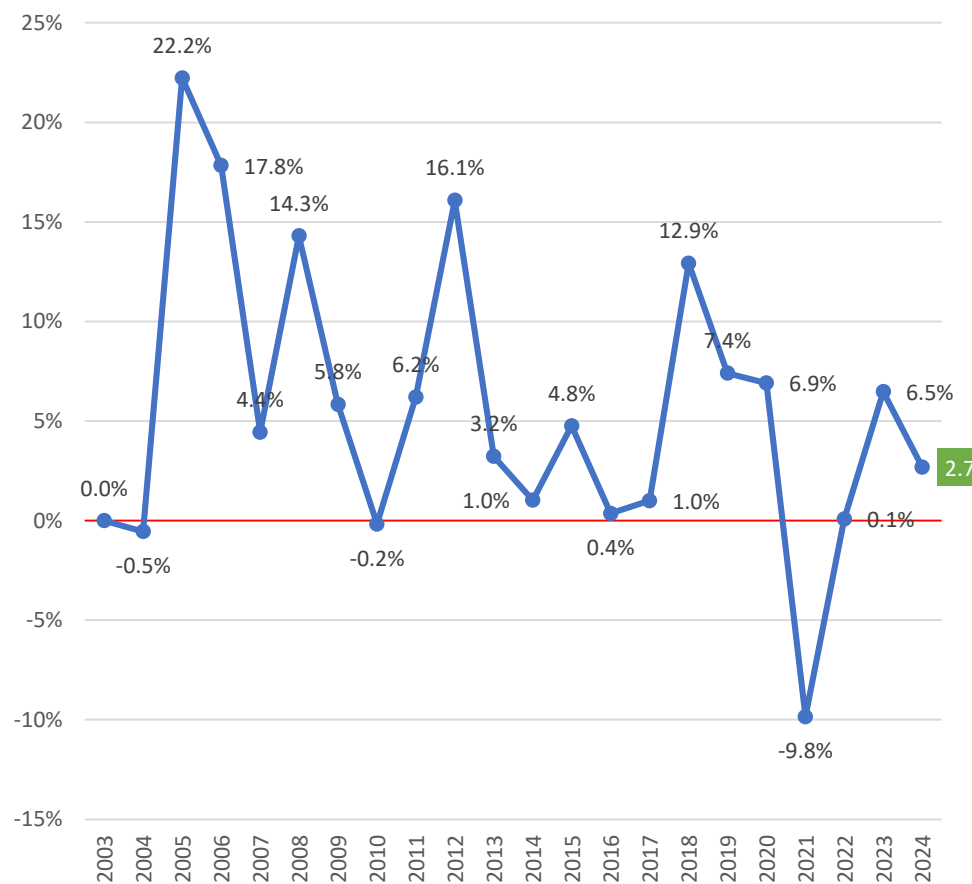


+2,7%

Presupuesto (Valores constantes)



Tasa de Variación Real (Base 100= 2008)



Servicios No personales

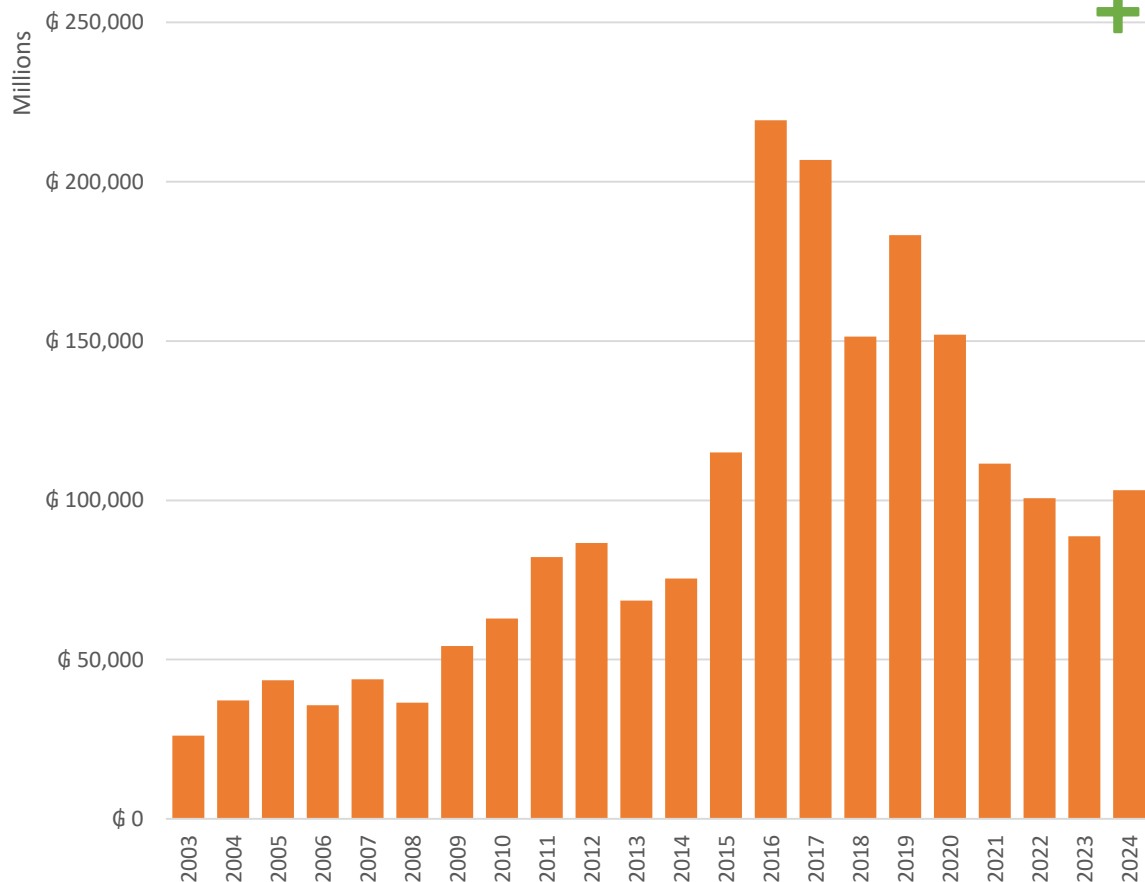
2,3%
Del Presupuesto
Neto MEC

USD. **27,3**
millones

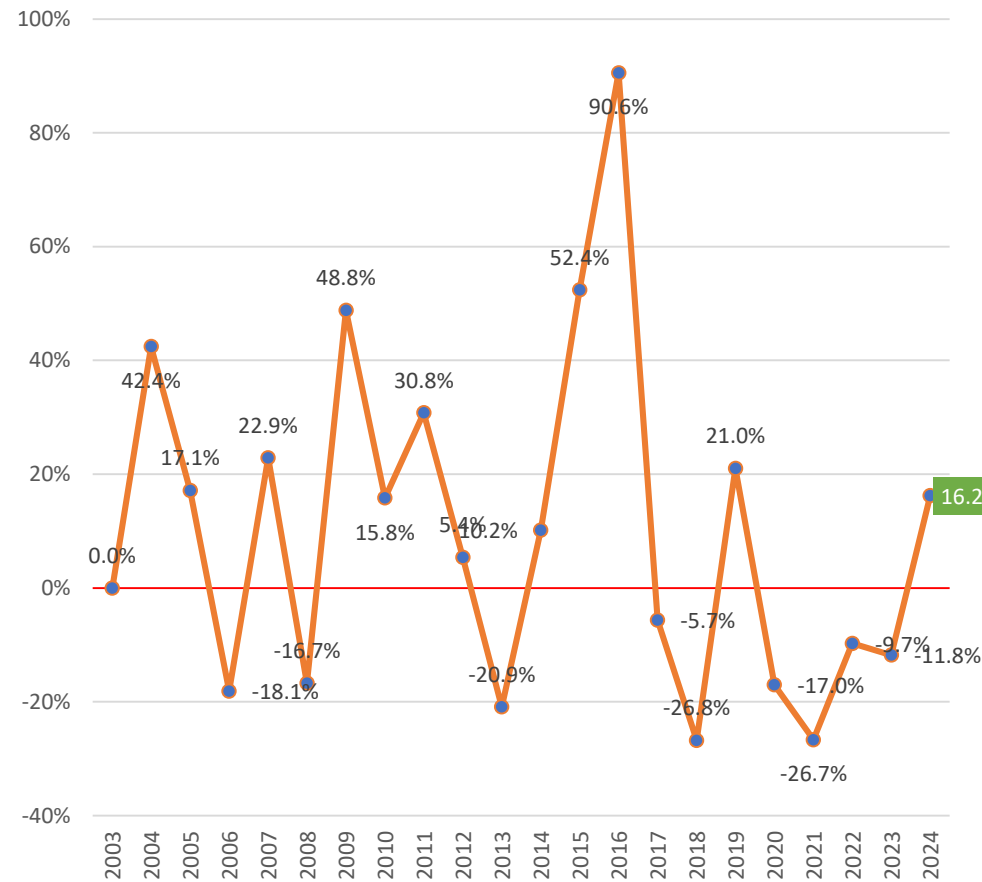


+16%

Presupuesto (Valores constantes)



Tasa de Variación Real (Base 100= 2008)



Bienes e insumos

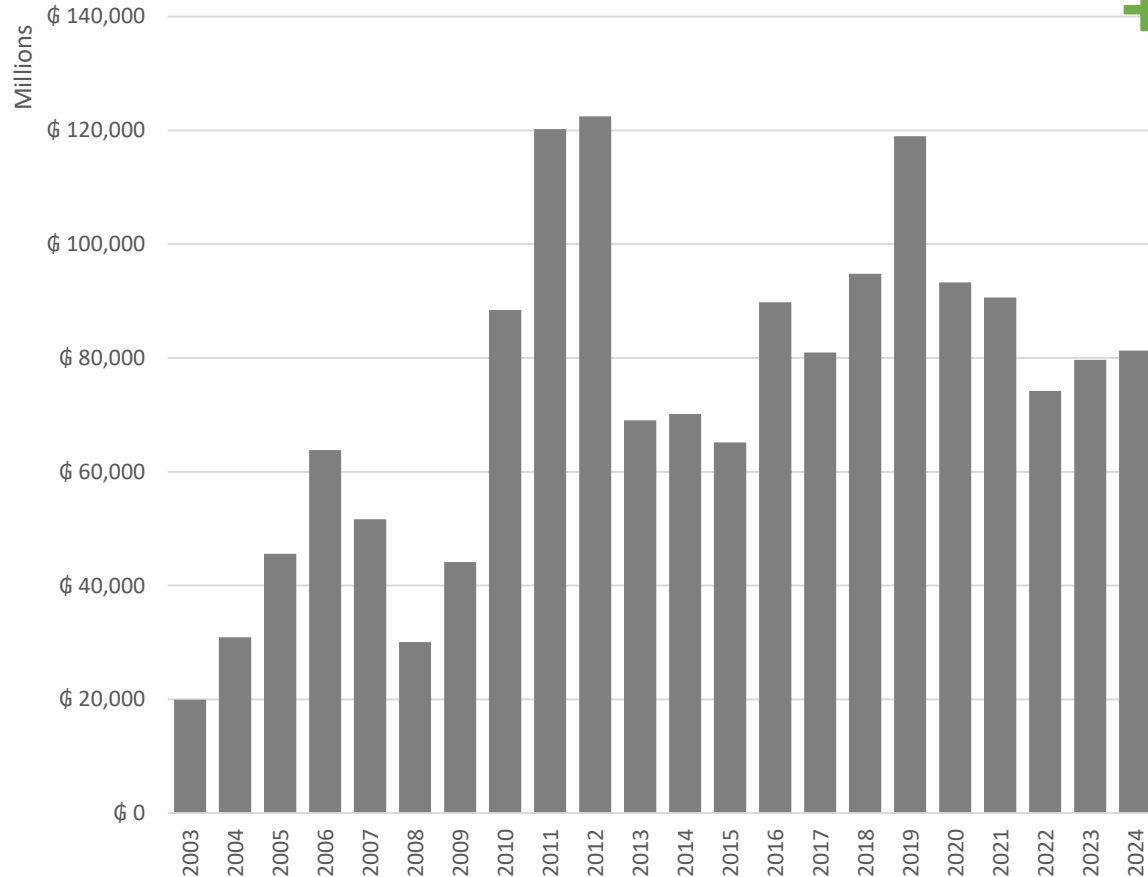
1,8%
Del Presupuesto
Neto MEC

USD. **21,5**
millones

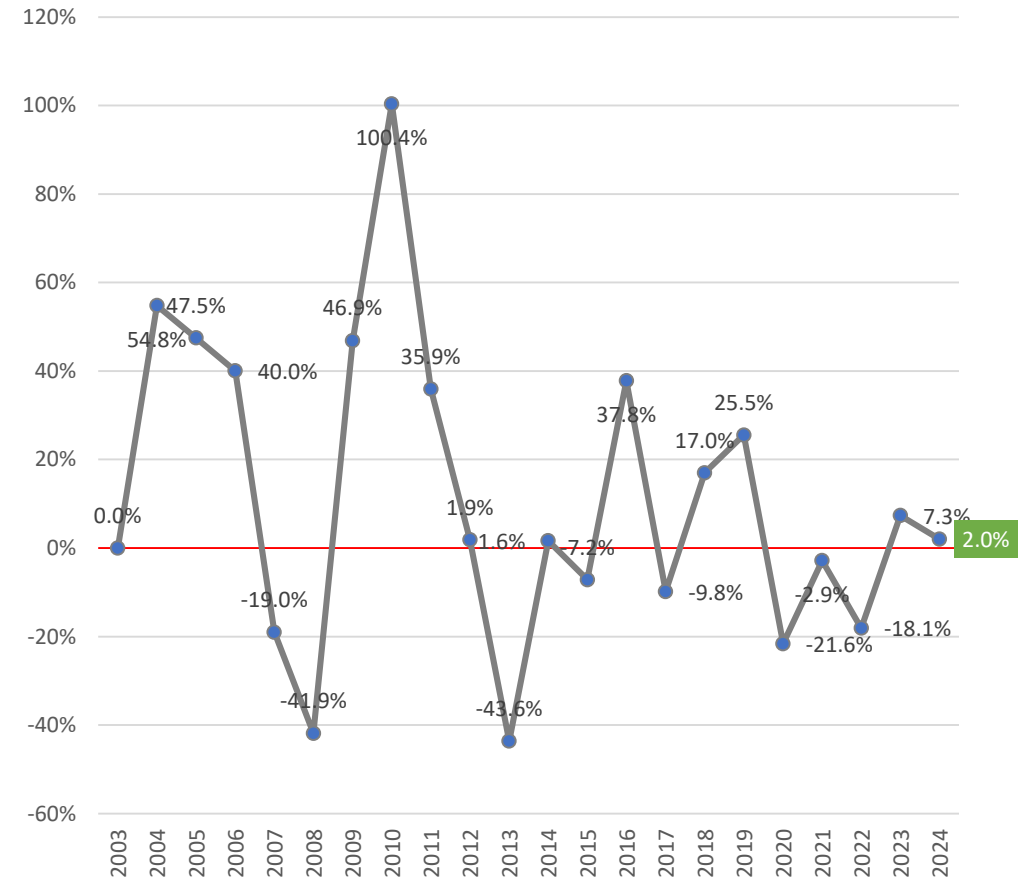


+2%

Presupuesto (Valores constantes)



Tasa de Variación Real (Base 100= 2008)



Inversión Física

3,2%

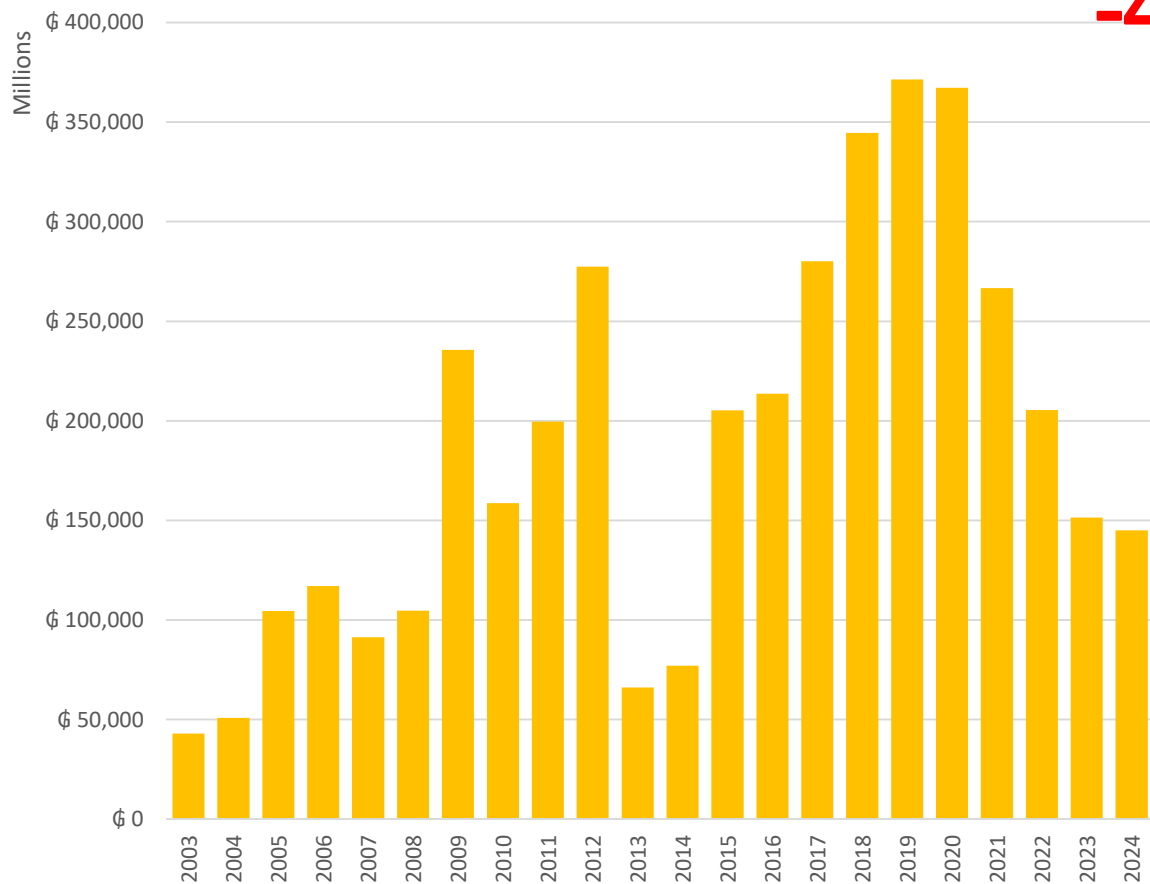
Del Presupuesto
Neto MEC

USD. 38

millones

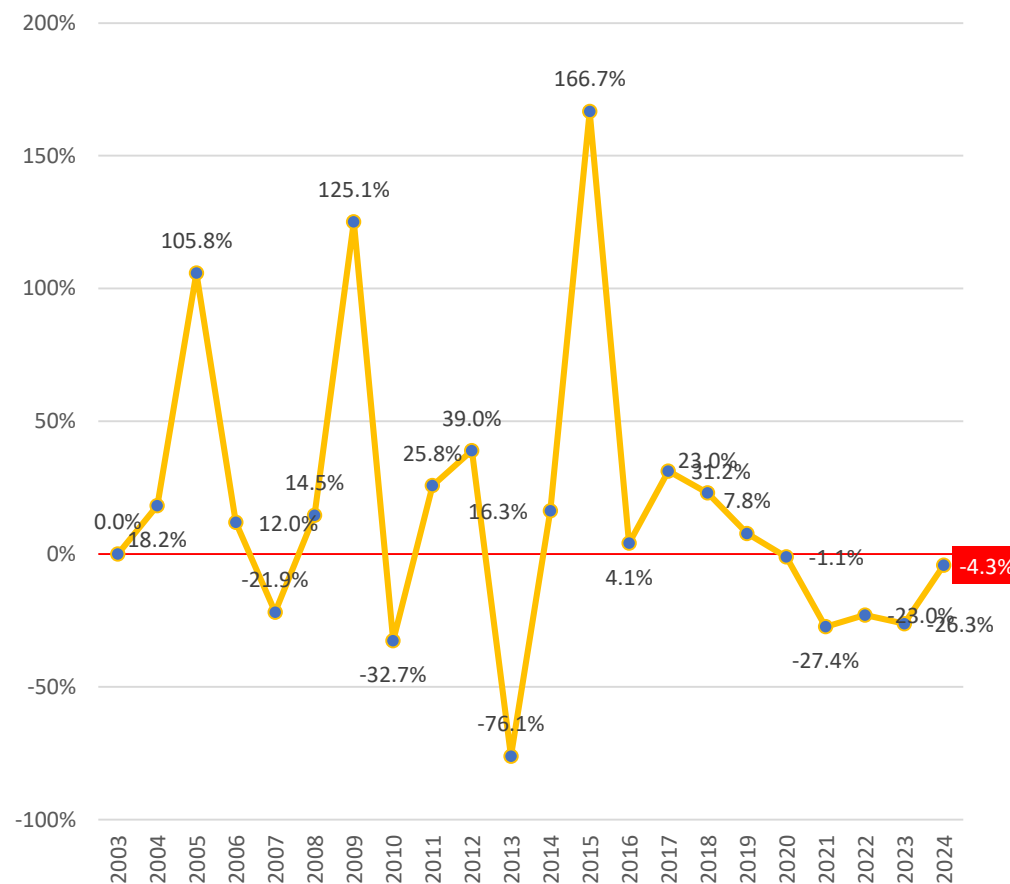


Presupuesto (Valores constantes)



-4,3%

Tasa de Variación Real (Base 100= 2008)



Transferencias

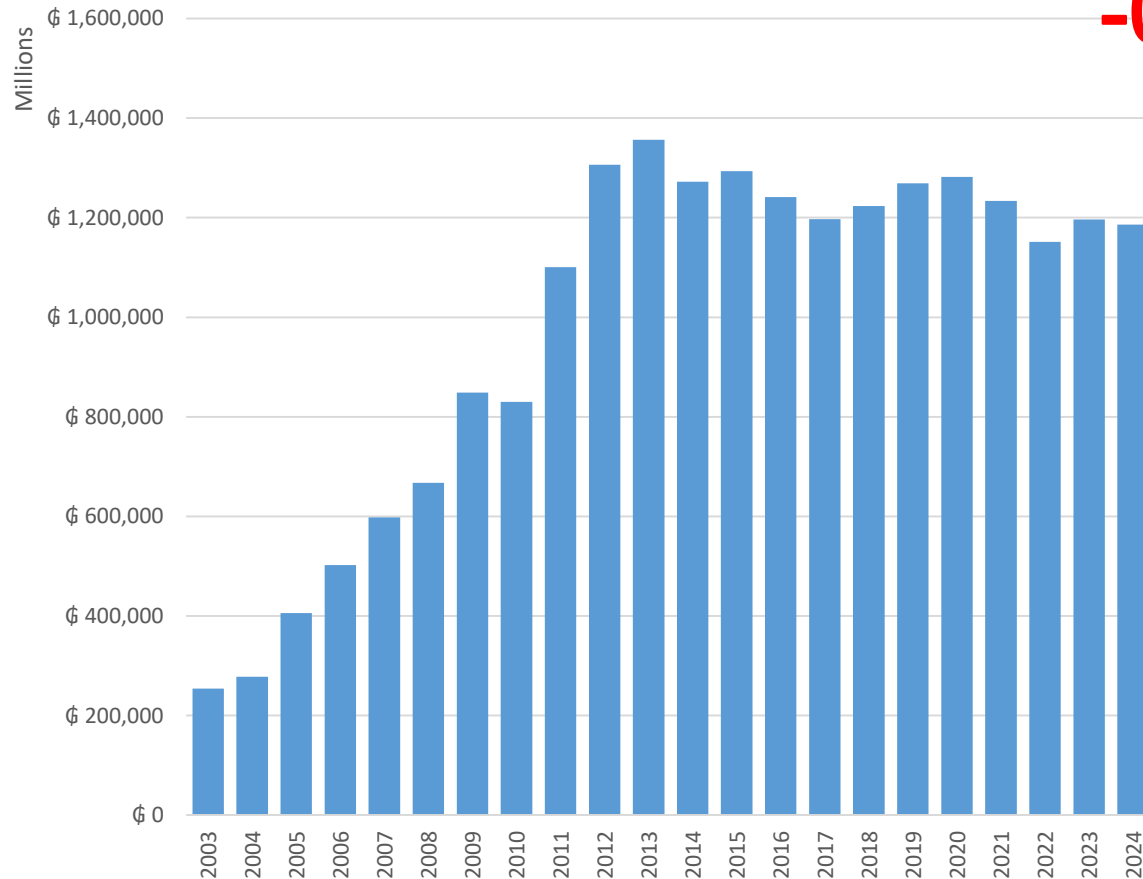
3,7%
Del Presupuesto
Neto MEC

USD. **44**
millones



-0,8%

Presupuesto (Valores constantes)



Tasa de Variación Real (Base 100= 2008)

