



Comunidad San Miguel – Villarrica

Introducción

Los estudiantes de la comunidad San Miguel de la ciudad de Villarrica, departamento de Guairá, vivimos la experiencia de Veeduría Ciudadana, y participamos de talleres y espacios de diálogo y reflexión.

El objetivo de los talleres fue conversar sobre la realidad y cómo la vemos y discutir puntos en común sobre lo que nos preocupa en nuestra institución educativa y en nuestra comunidad.

Al terminar este proceso pretendemos comprometernos con actores claves para trabajar juntos en propuestas que ayuden a la mejora comunitaria.

Diagnóstico participativo:

En el diagnóstico que realizamos los niños, niñas y adolescentes de la comunidad San Miguel, identificamos los siguientes puntos que son de mayor preocupación en nuestra comunidad y en la escuela.

En la comunidad:

- Maltrato animal
- Sitios de recreación en mal estado
- La discriminación
- La inseguridad
- Falta de educación
- La contaminación
- Falta de salud

En la escuela:

- No hay libertad de expresión
- No hay buen nivel de educación
- Mala calidad en las estructuras

Identificación de actores clave:

Los actores clave son personas, instituciones o grupos con los que es importante reunirse para dialogar, proponer, encontrar y acordar acciones para el mejoramiento local. Identificamos a las siguientes personas, instituciones, organizaciones:

- Papá y mamá
- La policía
- Los docentes
- La CODENI
- Vecinos
- Bomberos
- La fiscalía
- Miembros de la iglesia

Socialización del proceso:

Llevamos adelante el proceso de Veeduría, compartimos con todos los compañeros y compañeras de los demás grados de nuestra escuela el diagnóstico de nuestras preocupaciones, y realizamos una consulta para ampliarlas y validarlas.

Problemas priorizados:

De los problemas identificados seleccionamos el Maltrato Animal en la comunidad. Observamos animales maltratados o abandonados por sus dueños, y que no hay un lugar adonde llevarlos cuando son abandonados.

Propuestas de acción:

Dirigidas a la Secretaría de Bienestar Animal de la Municipalidad de Villarrica:

1. Que puedan ser multadas las personas que maltraten animales.
2. Que se cuente con parques para las mascotas.
3. Que se pueda contar con albergues para los animales abandonados.
4. Que se cuente con grupos de personas que ayuden a los animales.

¿Qué haremos como niños, niñas y adolescentes sobre el tema?

1. Denunciar los casos de maltrato animal.
2. Proteger a los animales en situación de calle y llevarlos a un refugio.

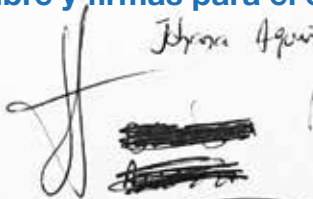
Acuerdos para siguientes pasos:

- Promover bebederos, comederos en situación de calle. (Municipalidad) de perros, gatos y otros animales
- Proponer al intercedente la posibilidad a Futuro de contar con un albergue. (Municipalidad)

Realizar Reciclado de casitas para animales en situación de calle (Municipalidad - UVA de Ba. San Miguel).

- Moratorias de donaciones, para animales en situación de calle (Municipalidad - UVA)

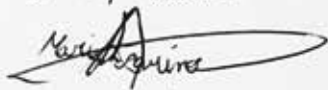
Nombre y firmas para el compromiso comunitario:

Jhona Aquino.


Katherin Valeria Amarilla Portillo
Cristobal Andres Amarilla Portillo



Heidy Tatiana Martinez Roman



Maria Lyán Aguirre Aguilan.



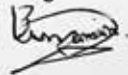
Ruth Araceli Bruno Cáceres

Bianca Belén Alderete Noguera

Edgar Sebastián Alderete Noguera

Aizcor Davalos

[Firma]



Loretina

Gormier,

Esilda Meccado





Imágenes de la experiencia:



La Veeduría Ciudadana, es una experiencia de participación para la incidencia. Tiene por finalidad contribuir a que la comunidad impulse la generación de cambios y mejoras en temas que afectan a su vida diaria.

La ACCIÓN ESTRATÉGICA 2021-2024, denominada Tetäyguára Jesareko – Veeduría Ciudadana se implementa con el apoyo de la Unión Europea y tiene como objetivo general “Maximizar los esfuerzos de reforma educativa mediante la sensibilización, participación y veeduría de la sociedad civil en la agenda y las políticas educativas en el ámbito nacional y territorial, con énfasis en experiencias de auditoría social”.

Este proceso fue impulsado por Juntos por la Educación en alianza con la Fundación Crecer. En esta experiencia se han promovido acciones en el ámbito de la formación de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad San Miguel.