



Escuela San Miguel - Villarrica

Introducción

Los estudiantes de la escolar básica del 3er grado al 6to de Escuela San Miguel de la ciudad de Villarrica Guairá, vivimos la experiencia de Veeduría Ciudadana, y participamos de talleres y espacios de diálogo y reflexión.

El objetivo de los talleres fue conversar sobre la realidad y cómo la vemos y discutir puntos en común sobre lo que nos preocupa en nuestra institución educativa y en nuestra comunidad.

Al terminar este proceso pretendemos comprometernos con actores claves para trabajar juntos en propuestas que ayuden a la mejora comunitaria.

Diagnóstico participativo:

En el diagnóstico que realizamos los niños, niñas y adolescentes de la comunidad San Miguel, identificamos los siguientes puntos que son de mayor preocupación en nuestra comunidad y en la escuela.

En la comunidad:

- Peleas entre familias
- Basura en la comunidad
- Calles Peligrosas

En la escuela:

- Bullying en la escuela
- Falta de limpieza

Identificación de actores clave:

Los actores clave son personas, instituciones o grupos con los que es importante reunirse para dialogar, proponer, y encontrar y acordar acciones para el mejoramiento local. Identificamos a las siguientes personas, instituciones, organizaciones:

- Papá y mamá
- La policía
- Los docentes
- La CODENI
- La fiscalía

Socialización del proceso:

Llevamos adelante el proceso de Veeduría, compartimos con todos los compañeros y compañeras de los demás grados el diagnóstico de nuestras preocupaciones, y realizamos una consulta para ampliarlas y validarlas.

Problemas priorizados:

De los problemas identificados seleccionamos el bullying en la escuela. Este es un problema recurrente en la escuela y afecta a los niños, niñas y adolescentes.

Propuestas de acción:

Dirigido a la institución educativa:

- Que los docentes presten más atención a aquellos niños, niñas y adolescentes que sufren de bullying.
- Pedir ayuda a un/a experto/a que hable con los estudiantes sobre el tema bullying.

¿Qué haremos como niños, niñas y adolescentes sobre el tema?

- Vamos a hacer carteles sobre el tema para evitar el bullying en nuestra escuela.
- Formaremos grupos de apoyo de niños, niñas y adolescentes que ayuden a aquellos que sufren bullying en la escuela.

Acuerdos para siguientes pasos:

- Mediocores permanentes de casos de acoso que existen en la escuela (docentes y directores)
- Charlas de concientización con los padres sobre el tema de acoso escolar. (docentes, directores)
- En el caso de detección de casos derivar los casos a los especialistas (docentes y directores)
- Campaña de concientización sobre el bullying (niños, niñas)
- Conformar grupos de apoyo de niños, niñas y adolescentes de apoyo a los niños que sufren acoso

Nombre y firmas para el compromiso comunitario:

Luisana Giménez

Rosana Galeano.

Lourdes Ayala.

Laura Coronel

Alicia Sánchez G.

Juan R. Dávila

Javier Alfonso

María H. Jiménez

Heidy J. Martínez

María Aguirre

Roger Romero

Olga Cuevas

Imágenes de la experiencia:



La Veeduría Ciudadana, es una experiencia de participación para la incidencia. Tiene por finalidad contribuir a que la comunidad impulse la generación de cambios y mejoras en temas que afectan a su vida diaria.

La ACCIÓN ESTRATÉGICA 2021-2024, denominada Tetäyguára Jesareko – Veeduría Ciudadana se implementa con el apoyo de la Unión Europea y tiene como objetivo general “Maximizar los esfuerzos de reforma educativa mediante la sensibilización, participación y veeduría de la sociedad civil en la agenda y las políticas educativas en el ámbito nacional y territorial, con énfasis en experiencias de auditoría social”.

Este proceso fue impulsado por Juntos por la Educación en alianza con la Fundación Crecer. En esta experiencia se han promovido acciones en el ámbito de la formación de los niños, niñas y adolescentes de la escuela San Miguel.