



Padre Velaz de Fe y Alegría – Bañado Norte

Introducción

Los estudiantes del 3er ciclo de la Escuela Padre Velaz de Fe y Alegría del Bañado Norte de Asunción, vivimos la experiencia de Veeduría Ciudadana, en la misma hemos participado de talleres y espacios de diálogo y reflexión.

El objetivo de los talleres fue conversar sobre la realidad y cómo la vemos para tener algunos puntos en común sobre lo que nos preocupa en nuestra institución educativa y en la comunidad.

Como resultado de todo este proceso pretendemos realizar compromisos con actores claves para trabajar juntos en propuestas que ayuden a la mejora comunitaria.

A continuación presentamos algunos resultados:

Diagnóstico participativo:

En el diagnóstico que realizamos con los compañeros y compañeras identificamos los siguientes puntos que son de mayor preocupación en nuestra Institución Educativa:

- La falta de iluminación.
- Falta de semáforo.
- La inseguridad (drogadictos-chespi): Hacen cualquier cosa por droga, nos roban, es inseguro.
- Acoso a estudiantes (por personas externas al contexto escolar).
- Falta de agua en la escuela, desde cierto horario.
- Cuando llueve, gotea en la planta alta.
- Contaminación del ambiente. Quema de basura.
- Tercer ciclo no cuenta con merienda/almuerzo escolar.
- Alto costo de los productos de la cantina.
- Bullying en el contexto escolar.
- Mejorar la calidad de la educación.
- Predio de Copaco: que se limpie, que sea una oportunidad para mejorar la comunidad, que sea seguro porque tenemos muchos drogadictos.
- Botánico: Es una oportunidad porque es un espacio verde, es un problema, porque no sabemos cuidar.
- Mejorar las calles de la comunidad.

Identificación de actores clave:

Los actores clave son personas, instituciones o grupos con los que es importante reunirse para dialogar, proponer, acordar acciones o búsqueda de las mismas para el mejoramiento local.

Identificamos a las siguientes personas, instituciones, organizaciones:

- Comunidad Educativa
- MADES (Ministerio del medio ambiente)
- Bomberos
- ESSAP
- Municipalidad de Asunción (centro barrial comunitario)
- Comisiones Vecinales
- Iglesias
- Policía
- Empresas de la zona (Supermercados y fábricas de alimentos)

Socialización del proceso:

Como grupo de estudiantes que llevó adelante el proceso de Veeduría compartimos con todos los compañeros y compañeras de los demás grados el diagnóstico y nuestras preocupaciones, realizamos una consulta para ampliarlos y validarlos. A partir de esa consulta, establecimos los siguientes temas prioritarios a ser abordados con los actores clave.

Problemas priorizados:

- Contaminación del ambiente
- La inseguridad (adicciones y acoso)
- Tercer ciclo no cuenta con merienda/almuerzo escolar

Propuestas de acción:

| Problema/ Situación específica | Acción |
|---|---|
| El ambiente contaminado/ Quema de basura | <ul style="list-style-type: none">• Poner contenedores• Campaña de concientización• Charlas con la comunidad• Reciclar |
| La alimentación para 3er ciclo/ No acceden a la merienda ni al almuerzo escolar. | <ul style="list-style-type: none">• Carta al MEC• Pedir donaciones a las empresas y supermercados de la zona• Organización para la entrega y preparación de los alimentos |

| | |
|--|--|
| <p>La inseguridad: miedo a los asaltos que ocasionan las personas bajo efecto de las drogas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reunión con la Comisaría de la zona, para solicitar mayor presencia policial |
| <p>Adultos con automóvil que no respetan las señales de tránsito en el camino a la escuela.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar la presencia de más agentes de tránsito • Mejores señales de tránsito y que sean respetadas • Educación Vial |

Estas acciones son como primeros pasos como parte de un proceso participativo de mejora y que requiere el compromiso y trabajo en conjunto de todas las partes.

Acuerdos para siguientes pasos:

Nombre y firmas para el compromiso comunitario:

Imágenes de la experiencia:



Este proceso de Veeduría¹ se llevó a cabo de junio a noviembre del 2022.

¹ La Veeduría Ciudadana, es una experiencia de participación para la incidencia. Tiene por finalidad contribuir para que la comunidad impulse la generación de cambios y mejoras en temas que afectan a su vida diaria.

La ACCIÓN ESTRATÉGICA 2021-2024, denominada Tetäyguára Jesareko – Veeduría Ciudadana se implementa con el apoyo de la Unión Europea y tiene como objetivo general *“Maximizar los esfuerzos de reforma educativa mediante la sensibilización, participación y veeduría de la sociedad civil en la agenda y las políticas educativas en el ámbito nacional y territorial, con énfasis en experiencias de auditoría social”*.

Este proceso fue impulsado por Juntos por la Educación y Global Infancia, en alianza con Fe y Alegría. En esta experiencia se han promovido, acciones en el ámbito de la formación de los estudiantes, directores y docentes referentes para el fortalecimiento y la promoción de la cultura de paz, y la participación ciudadana.