



Sistematización

“Diálogo Juvenil sobre Incidencia y Participación en Educación”

Septiembre, 2023

Proyecto
Tetãyguára Jesareko
Veeduría Ciudadana

 **Juntos por la
Educación**

Con el apoyo de

UNIÓN EUROPEA



RESUMEN

En la actividad que tuvo lugar la mañana del 20 de septiembre de 2023 en el Salón Azul de la parroquia del Colegio Cristo Rey, organizada por Juntos por la Educación, Global Infancia y el Colegio Cristo Rey, estuvieron presentes estudiantes de los colegios Espíritu Santo (Luque, Depto. Central), Prof. María Eugenia (Luque, Depto. Central), Gral. Bernardino Caballero (Fernando de la Mora, Depto. Central), San Pedro y San Pablo (Asunción), Cristo Rey (Asunción), así como jóvenes de Caaguazú (Depto. Caaguazú), Repatriación (Depto. Caaguazú) y Villa Ygatimí (Depto. Canindeyú). También estuvieron presentes representantes del MEC. La actividad fue moderada por Carolina Fernández de Juntos por la Educación.

PALABRAS DE BIENVENIDA

Carolina Fernández (Juntos por la Educación)

Buenos días para todas y todos. Estamos aquí varias instituciones que organizamos este espacio con la convicción de que es muy importante poder tener momentos de encuentro y diálogo con otras personas de nuestra misma generación que vienen de otros lugares, otras instituciones, y que tienen otras realidades. Se trata de poder conocernos, conversar y buscar cosas que nos unan, que nos pueden ayudar a crecer en lo que estamos haciendo, y poder celebrar la juventud de otra manera. Una manera en la que podemos reconocernos como personas diferentes, pero que tratan de encontrar esas similitudes que nos hacen caminar, andar y construir juntos.

Somos varias las organizaciones que pensamos y promovimos este espacio: desde Juntos por la Educación y Global Infancia venimos trabajando en procesos de participación en diferentes distritos y comunidades, y nos unimos al Colegio Cristo Rey en todo el trabajo que vienen haciendo como institución educativa.

María Emilia (Cristo Rey, Coordinadora Pedagógica)

Gracias Carolina. Buenos días para todas y todos. Bienvenidos a este espacio, estamos muy contentos de tenerles aquí y poder compartir. Le comentaba el otro día a los chicos y las chicas lo que hicimos en la Semana de Ciencias Sociales con la actividad que habíamos hecho con Juntos por la Educación, y quedamos enganchados con la idea de poder seguir trabajando juntos y tener estos espacios de compartir. No podemos estar todas y todos, así que hicimos una selección de representantes que hoy puedan estar aquí. Nos acompañan desde el colegio la profesora Lorena Bogado, que es la Coordinadora de Ciencias Sociales, el profesor Maurizio Paradedda, tutor de proyectos y profesor de Antropología Social, y yo, que soy la Coordinadora Pedagógica.

DINÁMICA DE INTEGRACIÓN Y PRESENTACIONES

A continuación, tuvo lugar una actividad dinámica de integración, en la que estudiantes y profesores debían formar pares con otra persona de una institución diferente a la suya para conversar y conocerse. Luego, se hizo una plenaria donde uno de los integrantes de cada par debía contar quiénes son y qué tienen en común, plasmado en una tarjeta que se colocaba en medio de la ronda.

En esta ronda de presentaciones, entre los elementos en común identificados por las y los estudiantes, destacaron gustos compartidos en cuanto a comida (milanesa, pasta, etc.), actividades deportivas (fútbol, volley) y artísticas (cantar, bailar, tocar instrumentos musicales), afinidades musicales (géneros musicales, artistas), materias de la escuela (matemáticas, historia) y vocaciones de carrera universitaria (estudiar psicología, derecho, etc.).

Presentación del espacio

Carolina Fernández (Juntos por la Educación)

Quisiéramos compartir con Johanna la palabra que nos guía el día de hoy y que es “participar”: por qué creemos en esa palabra, por qué le queremos a esa palabra, por qué creemos que es importante generar espacios para que esa palabra esté entre nosotros y nos ayuda a construir.

Johanna

Buenos días, que gusto compartir con ustedes. Creería que si preguntamos qué nos une a toditos los que estamos aquí es que somos seres humanos y, por otro, que creo que todos buscamos vivir en un mundo donde podamos desarrollarnos, ser reconocidos y ser felices básicamente. Nosotros pensamos que, en esas similitudes, una primera es que como seres humanos tenemos dignidad. Eso quiere decir que no importa la condición, los colores, el lugar, la edad; somos seres humanos y tenemos dignidad, y esto se sintetiza en una idea: los Derechos Humanos. Estos derechos principalmente reconocen, en todo el concepto histórico de la humanidad, que todos seres humanos tenemos dignidad, y debemos acordar en qué consiste esa dignidad. Así, por ser seres humanos con dignidad, tenemos derecho a la vida, a la vivienda, a la educación, a la libertad de circulación y a poder expresarnos.

Y en esta historia de construcción de esos consensos como humanidad -hay derechos humanos que nacen mucho antes-, los países se reunieron y establecieron los Derechos del Niño y de la Niña. Los niños y niñas también tienen dignidad por ser seres humanos. No son objetos que se deben proteger. Por ejemplo, una práctica muy común en nuestro país es que todos toman tereré, menos el niño. O, aunque no pagan ni medio pasaje en el transporte público, tienen que pasar por debajo del molinete. O sea, son tratos distintos por ser niños. Hasta ahora está muy arraigado el trato diferencial por esta noción cultural de los niños son objetos de protección. Por ejemplo, el hecho de que se permitía o se permite pegarle al niño cuando se disiente con él. En contraste, cuando estamos entre compañeros, no se nos ocurre la violencia como primera reacción cuando no estamos de acuerdo. Entonces, los niños están como que en otra categoría de formación para ser seres humanos. Y a los 18 años, ya tienen que empezar a votar, a elegir y a ir a la guerra. Esos Derechos del Niño tienen ya bastantes años. Probablemente ustedes ya crecieron en una cultura donde eso ya es una obviedad, pero hay espacios donde sigue permeando la idea del niño como “proyectos” de persona.

Hay muchísimos derechos, pero hoy queremos ejercer uno de ellos, que es el de la participación. La participación en adultos y niños es un derecho. Pero, ¿qué implica un derecho? Que hay alguien que

es responsable por responder, y en el caso de nuestro país, sería la familia, la comunidad y el Estado. Esto que estamos haciendo aquí no es un regalo, es el ejercicio y la experiencia del derecho a la participación. Y, ¿qué es participar? Participar implica varias cosas, pero particularmente en lo que hace a los derechos de los niños y las niñas, la participación trata de un derecho que ejercemos progresivamente. Es decir, no participa de la misma manera un niño de 0 que otro niño de 14 o 15 años. Cuando hablamos de “niños y niñas” en los Derechos del Niño y la Niña, en nuestro país nos referimos a todas las personas desde la concepción hasta los 18 años. La ley distingue entre “niños y niñas” -hasta los 14 años- y “adolescentes” -de 14 a 18 años-, pero jurídicamente todos son “niños y niñas”.

Todas las personas tienen derecho a ejercer la participación, y ello implica, en primer lugar, estar informados para conocer y saber. En segundo lugar, implica ser escuchados y lo que uno piensa que sea considerado. En tercer lugar, la mejor manera de participar es organizándonos y estar con otros para poder incidir. Existen situaciones excepcionales donde una persona puede ocasionar o impactar enormemente la humanidad, pero en general es con otros que podemos buscar eso que como seres humanos queremos y anhelamos –y que ojalá sea el objetivo de vida de todas y todos ustedes-, que es el de vivir en bienestar.

Por último, creo que nosotros, juntos -aquí veo que hay de varios colegios, varias organizaciones-, pensamos que la paz es el camino, no la violencia. Somos diferentes, pero las diferencias no nos tienen que separar, sino unir y complementar. Porque detrás de esas diferencias son muchísimas más las cosas que nos unen y en las que somos similares. No importa si estoy en Ygatimí o en Asunción, si estoy en Alaska o en Tierra del Fuego, son más las cosas que nos unen que las que nos dividen. Las diferencias nos complementan, no tenemos que tener miedo a ser diferentes. Al contrario, debemos valorar esa diversidad enorme que como seres humanos tenemos. Algunos cantan, otros aportan desde el deporte, algunos contribuyen desde lugares menos visibles -por ejemplo, escribiendo un poema a solas-, otros desde lugares llenos de gente -por ejemplo, metiendo un gol en un partido de fútbol-, todas y todos de manera diferente podemos contribuir a una familia mejor, un colegio mejor, un barrio mejor, un departamento mejor, un país mejor, un planeta mejor. La historia se construye en miles y miles de millones de ladrillitos. Cada uno de ustedes no puede denegar de ese derecho -pero también responsabilidad- de participar, porque es ese ladrillito que como humanidad estamos prestando para construir ese mundo. Y, aunque pueda parecer insignificante, puede ser terrible ese agujerito en la construcción de mundo que queremos.

Entonces, es importantísimo poder reconocer y buscar con ese esfuerzo y esa intención, porque la mejor manera de comprender una responsabilidad es el ejercicio de lo que a mí me corresponde. A veces somos muy demandantes a la hora de exigir, pero pocas veces nos detenemos también a entender cuál es nuestra responsabilidad. Ustedes están a poquísimos meses de empezar a ser ciudadanos plenos: ejerzan eso, organicense, encuéntrense, desde el deporte, la música, la tarea docente, desde donde sea, a construir ese mundo que quieren y que queremos. Reconocer que todas y todos ustedes son ciudadanos, que son seres humanos, y que el mejor ejercicio para aprender a participar es participando. No se aprende en los libros, se aprende viviendo. Muchas gracias.

Luego de las palabras de reflexión, tuvo lugar un receso de media mañana y se realizó la actividad “Blanco y Verde” en la cancha de básquetbol por el Día de la Juventud.

¿Aquí quien empieza a hablar?

Queríamos decirles que estos espacios son valiosos para crecer como persona y, sobre todo, como líderes. Famosa es esa frase “los jóvenes son el futuro”, pero no son el futuro, son el presente. Ustedes son quienes ahora tienen que construir lo que a futuro vamos a vivir nosotros como adultos ya mayores. Tienen la oportunidad de hacer el cambio que se necesita. Hablábamos de que el cambio que empieza desde arriba a veces no prospera, pero que desde las bases es mucho más significativo y posible lograr un cambio. Así que no decaigan en esa labor y sean agentes de cambio que el país necesita. Paraguay necesita líderes positivos, ustedes se están formando para eso. No defrauden a su familia, a su alma mater y, sobre todo, hagan lo que ustedes consideren correcto. Manténganse siempre en el lado correcto.

Quería también contarles, por si alguien no lo sepa, desde el año pasado está vigente una resolución que posibilita que los estudiantes de la educación media del bachillerato científico y del técnico hagan sus pasantías socio-comunitarias. No sé si aquí en el Cristo Rey lo hacen. Aprovechen ese espacio de crecimiento personal, social y comunitario. Es aprender en el servicio a los demás y eso se valora mucho a nivel personal, pero también para futuro, ya sea para acceder a una beca, para ganar un concurso laboral, etc. Aprovechen e inviten a sus compañeras y compañeros a hacer estas actividades que les forman y hacen crecer.

Finalmente, quiero agradecer a la gente de Juntos por la Educación, de Global Infancia, al Colegio Cristo Rey por ser anfitriones. Les deseamos éxitos y, como les dije, los cambios se dan desde las bases y ustedes son los agentes del cambio. Muchísimas gracias.

Consigna de la actividad guiada por Carolina

(Representantes del MEC se retiraron antes de que inicie el trabajo en grupos)

En un máximo de 20-25 minutos, cada uno de los 4 grupos va a discutir sobre la pregunta que se les dio. No se trata de responder la pregunta, sino de discutir y reflexionar en torno a ella. Cada grupo también va a contar con un papel sulfite y marcadores para que puedan escribir, pintar, poner frases o palabras que resuman su reflexión en torno a las preguntas. Luego, vamos a compartir estas reflexiones en una plenaria.

PLENARIA DE CONCLUSIÓN

Grupo 1:

Zenit (Colegio Cristo Rey, Asunción)

Participación: cómo se da en nuestro colegio o comunidad. Nosotros tuvimos una pequeña conversación sobre las realidades que tenemos como estudiante en nuestros colegios y que son muy diferentes. Nos dimos cuenta de que hay motivación en las y los estudiantes que, sin embargo, no se ven correspondidas por las oportunidades en ciertas zonas. Por el contrario, hay muchas oportunidades para otros estudiantes que no le dan la importancia y no tienen esa motivación para tomarlas. Nos genera preocupación ese desbalance y la idea es buscar cierta equidad, y que la gente que realmente quiere, se pueda hacer camino sin tantos obstáculos, en comparación a la gente que sí tiene oportunidades, pero no las ganas. Ese fue el primer punto que discutimos.

También hablamos sobre la participación juvenil y su relación con los grandes cambios en la sociedad. Siempre hubo un peso muy grande sobre los jóvenes para que el cambio suceda, pero creo que podemos encontrar cierto “amansamiento” de esta rebeldía adolescente y juvenil en relación a las problemáticas sociales. Coincidimos entre nosotros que estas formas de reunión o de encuentro son muy importantes para seguir motivando esa rebeldía interna de cambio, aunque está amansado ese espíritu, deberíamos tratar de potenciar más la participación juvenil en todos los ámbitos, así como la inconformidad con las cosas que suceden a nuestro alrededor.

Gabriela (Colegio Cristo Rey, Asunción)

También hablamos de la educación y encontramos que hay polos opuestos. Somos un grupo bastante amplio donde cada uno tiene una perspectiva distinta, y es un choque ver que para algunos es importante una cosa y, para otros, completamente otra. Nos pusimos a discutir sobre las malas gestiones y el poco interés fundamental. Pero yo quisiera rescatar una mirada más general de una visión que percibí: que cuando vayamos a debatir, cada uno de nosotros y nosotras vamos a tener ideas muy diferentes, pero tendremos un foco común.

Carolina Fernández (Juntos por la Educación)

Cosas muy interesantes del Grupo 1 y para recordarnos parte de lo que queríamos. Somos también súper conscientes de las diferencias que hay entre todas y todos los que estamos acá: educativas, sociales, lugar de origen. Y justamente para eso es este espacio: para poder escuchar que quizás para mí una prioridad es la participación en una cosa, y para otras personas es tener aulas u otras cosas. Ambas cosas no se anulan, pero nos muestran que tenemos que trabajar para que haya un piso -por el momento- en conjunto. No hablamos de techos, sino de la base. Por eso es importante escucharnos y valorar desde dónde estamos. No es un encuentro para compararnos, en el sentido de decir “yo no tengo esto y esta persona sí lo tiene”, sino ver qué está pasando en nuestro país, qué podemos hacer nosotros donde estamos, con lo que tenemos, y cuál es el siguiente mejor paso que podemos dar. Ahora escuchemos al siguiente grupo.

Grupo 2:

Federico (Colegio Cristo Rey, Asunción)

Solicitamos eso, porque estábamos teniendo un debate muy serio. Tenemos una palabra central: cambio. ¿Qué es el cambio? Es cambio es querer alterar algo. ¿Y qué queremos cambiar? Nos hicimos esa serie de preguntas y sin darnos cuenta empezamos a hablar sobre la participación de los jóvenes. La importancia de los jóvenes en este país, en este colegio, en todos los colegios, es de lo más grande,

y creo que de eso nos tenemos que empezar a dar cuenta. Como líderes que somos, cada uno de nosotros que está en el colegio, nos tenemos que dar cuenta de que podemos hacer un cambio para el colegio y para el país. En cuanto al tema de la participación, hablamos mucho acerca de que, desde un punto de vista general, las y los jóvenes tenemos que aprovechar las oportunidades que nos dan los colegios. También hablamos de una base muy importante, que es la infraestructura del colegio y cómo eso ayuda muchísimo. Acá tenemos una frase, que es “base de la acción y del cambio” (sic).

Adrián (Colegio Bernardino Caballero, Fernando de la Mora)

Creo que, como dijo el compañero, la infraestructura de los colegios es importante, porque no es lo mismo estudiar en un colegio que está en perfecto estado, que en otro que está cayéndose a pedazos. Y me di cuenta de cómo eso afecta mucho a los jóvenes en cuanto al aprendizaje y otros aspectos. A mí, como estudiante, me costó mucho más aprender en un colegio en el que tenía sillas y mesas rotas, y les decía a mis compañeros, cuando teníamos una clase así, que busquen siempre las mejores mesas y no permitan tener algo mal, que sean dignos y busquen lo mejor para ellos. Y para tener lo mejor, tenemos que buscar el cambio. Entonces, una frase que le digo a mis compañeras y compañeros es “Sin guerra no hay paz”. La guerra se da debido a un conflicto y se da para buscar algo. Cuando estamos en una situación donde cada uno solo piensa “yo tengo la razón”, la guerra es algo mucho más grave. Pero a lo que me refiero es a cambiar las cosas cuando algo está mal y se queda así, y que a nadie le importa que esté mal. Nosotros somos jóvenes y tenemos que buscar ese cambio, y ahí se da esa “guerra” para buscar la paz, para buscar el cambio. “Sin guerra no hay paz” es por eso una frase que llevo en mi interior. Si sólo vamos a ver pasar todo lo que está mal, sin buscar ese cambio como personas, eso me molesta mucho. ¿Por qué no voy a cambiar? Quiero buscar el cambio no sólo para mí, sino para las y los jóvenes que son también el futuro y que van a hacer el cambio.

No hay que tener esa vergüenza de hablar con los superiores y decirles “mirá, creo que esto está mal y creo que esto podemos mejorar”. No siempre ver sólo lo malo, sino también las cosas buenas que podemos rescatar y buscar esa armonía. Buscar también la mejoría en todos los centros estudiantiles.

Santiago (Colegio Cristo Rey, Asunción)

También estuvimos debatiendo sobre las y los docentes. Las y los docentes cumplen un rol muy importante dentro de la vida de las y los estudiantes, tanto es así que hasta influyen en nuestra salud mental: hay gente que literalmente sólo espera para llegar a esa materia porque ahí está su profe favorito/a. Otro tema que tocamos fue la formación de los profesores. En Paraguay no se necesita un título universitario para poder enseñar, y eso es algo que nos preocupa, porque eso -junto con el poco interés que tienen algunos profesores en algunas instituciones- hace que el rendimiento académico en ciertos lugares baje o sea nulo. Los profesores suelen quedarse callados, mirando su celular, haciendo cualquier otra cosa menos estar enseñando lo que tiene que ver con su materia. En este debate también hablamos de la importancia de la salud mental, que había mencionado. Es fundamental tener un psicólogo dentro de las instituciones, ya que hemos tenido casos de gente que hoy está en un lugar mejor, gente que hizo cosas no muy dignas -como el del alumno que apuñaló a su profesora-, y son cosas que se pueden evitar o intentar resolver a través de la atención a la salud mental. Hablar con la persona, tomarse el tiempo y reflexionar en base a eso. Se debe poner en práctica las cosas que dicen esas personas para poder ayudarte a vos mismo y al resto, porque así también se puede generar un ambiente íntegro en todos los demás.

Carolina:

Gracias al grupo 2, súper importantes también sus aportes. Algo que me viene cuando les escucho siempre es que no basta con uno solo, es fundamental que busquemos estar bien como individuos, como personas, sentirnos bien, trabajar en nosotros mismos, mirar nuestras propias señales, conocernos más, saber qué nos está pasando, y porqué nos pasa. Y esta frase que traen los compañeros nos invita a pensar en que no basta solo nuestro bienestar. Hoy se van a despedir y tal vez no se vean

más, pero aun así piensen en las y los otros. Pueden decirse “estoy aquí en mi clase y tengo todo esto”, porque hay colegios que no tienen la misma inversión y su situación sea muy diferente. Y recuerden que la realidad del país y del mundo mejora en la medida en que todas y todos busquemos el bienestar de todas y todos. No basta con que sólo uno esté bien, es importante, pero no suficiente. Veamos al siguiente grupo.

Grupo 3:

Thiago (Colegio Cristo Rey, Asunción)

Buenos días. Vamos a comenzar por el inicio: conocernos. Cuando llegamos a este espacio, nos dijeron: “chicas y chicos, hablen con otras personas, vamos a hacer una actividad dinámica para ir conociéndonos”. Y conocernos en el ámbito político y social no implica solamente ir y hablar con otra persona, sino conocer la realidad de uno y a partir de eso empezar a trabajar con los demás. Nos plantearon el problema de la educación, más concretamente, la situación en torno a la educación, y no existe una sola solución, no existe un único problema, no se trata de ir a quitar a los que ahora están en el poder, ni tampoco se trata de cambiar la actitud de los jóvenes nada más. Es más complicado que eso, pues se trata de un problema de múltiples dimensiones.

Por eso tenemos este material lleno de palabras, ideas, emociones, porque no estamos viendo el problema desde un sólo lugar. Tratamos de darle importancia a esta multidimensionalidad y entrar desde diferentes aristas para llegar a los puntos clave, los más importantes. Resaltan palabras como el clasismo y la revolución; también sobre cuál es nuestro rol aquí y otras cosas más. Ahora le cedo la palabra a otras compañeras y compañeros.

Ana (Colegio Cristo Rey, Asunción)

Thiago dio un muy buen resumen. Hablamos mucho de las preocupaciones que hay en torno a la educación. Como dijo, es un tema muy general, por lo que también hablamos de la importancia de que nosotras y nosotros sepamos abordar esta problemática. Se habla mucho de que hay una gran diferencia de clases en la educación paraguaya, y que esta no tiene suficiente alcance y están muy separadas por ciertos sectores. Así fue que empezamos a hablar sobre cómo este tipo de encuentros, de conversatorios, si a nivel país se organizan de una mejor forma, podrían tener un impacto mayor. Algo que se nota mucho en la educación es que hay recursos muy divididos. Hay mentes brillantes que están esparcidas por todo el país, con ideas muy buenas, pero que no tienen la suficiente fuerza ni la base necesaria para salir adelante.

Eso en buena medida sucede porque como país estamos muy encerrados en buscar soluciones reactivas. ¿A qué me refiero? A que nuestro nivel educativo está muy por debajo de lo esperado, prácticamente 200 años atrasado en educación (sic), y esto sé porque no tenemos las bases necesarias y nunca se trabaja eso. El actual ministro de educación habló de que él se va a enfocar en las bases: lectura y escritura. Y algunos pueden pensar “¡guau! Este es el nivel de educación que tiene nuestro país y nos tenemos que comparar con en el mercado que predomina ahora -la robótica, por ejemplo-, ¿cómo entonces nosotros vamos a estar pensando recién en disminuir la cantidad de personas analfabetas en el país?”. Bueno, comprendamos que cómo sociedad muy conservadora nos mantuvimos dormidos un montón de tiempo, y que por eso estamos tan divididos en ciertos sectores y que tenemos ese sentimiento de angustia por todas las problemáticas que tenemos en este momento.

Flor (Colegio Cristo Rey, Asunción)

También hablamos de la educación cívica. Es fundamental porque se trata de un círculo: sin educación cívica no podemos cambiar la educación, pero ¿cómo recibís educación cívica, si no se tiene ni lo básico? ¿Cómo vas a pretender decirle a una persona cómo votar, si esa persona no sabe leer, si no tiene nada que comer? Decirle “mirá, así es cómo se vota”, y esa persona te dice “necesito comida”. Es un

círculo que es muy difícil salir de él. Claro que es posible, pero se trata de algo integral. No podemos hacer una cosita que vaya a cambiar todo. Yo creo que el problema está en la raíz y tenemos que hacer millones de cosas para que se pueda cambiar.

Rania (Colegio Cristo Rey, Asunción)

Yo quería agradecer por este espacio que es súper genial, porque realmente algo que le falta muchísimo al colegio son esos elementos que te hacen pensar en el otro, ponerte en su lugar. Todas y todos los que estudiamos aquí somos realmente privilegiados, y realmente podríamos habernos quedado así, sin hacer nada. En el colegio hay todo, aprendemos bien, no nos falta nada. Por eso, que nos den este tipo de espacios, convivir con personas de otros colegios, inserción social, ver la realidad de otras personas, se aprecia mucho. Realmente nos despierta, nos permite ver la realidad de las y los demás, y nos motiva para hacer algo y buscar ese impulso para querer hacer el bien para los demás. Querer que todos puedan tener y darles lo mismo que vos tenés. Me parece que está muy bueno, y que lo que hablamos hoy no se quede solamente en esta aula, sino que podamos compartir con los demás y lograr un cambio. Las pequeñas acciones llevan a grandes cambios, que muchas veces no vemos en el momento en que nos gustaría, pero quizás sí para nuestros hijos.

Flor (Colegio Cristo Rey, Asunción) (de nuevo)

En cuanto a la participación, nosotras y nosotros tenemos la posibilidad de ejercerla y somos súper privilegiados de que podamos participar y decidir cómo mejorar la educación. Pero en muchos casos esto es completamente externo: viene de otras personas, de otros lugares, y terminan siendo censurados porque creen que las y los jóvenes no sabemos nada y que no podemos participar. Muchos quieren participar, pero no tienen la posibilidad, o no saben que podemos participar. Mucha gente no sabe que puede hacer algo.

Zenit (Colegio Cristo Rey, Asunción) (de nuevo, grupo 1)

Está muy normalizada la idea de que así son las cosas. Porque nosotros, sin estos espacios, nos conformamos con lo que tenemos: comida, agua, luz, un buen ambiente para estudiar. Los demás no saben lo que pueden tener, y están pensando en tener una mejor educación, porque -como dijo Flor- no tienen comida. Entonces, es un cambio integral: en todos los ámbitos, en todas las personas, y es el aporte de tener un pensamiento crítico, que creo que Sociales aporta. Entonces, creo que todos deberíamos ser un poco Sociales, para salir y ser profesionales que sirvan para las demás personas y no trabajar sin entender lo que hacemos y a qué sector beneficiamos. Ser Sociales es eso, entender lo que vas a ser después, independientemente a la rama en la que te desempeñes.

Gabriela (Colegio Cristo Rey, Asunción) (de nuevo, grupo 1)

Estos espacios nos ayudan a ver la realidad. Hablamos de pobreza, pero nunca dimensionamos lo que es la pobreza: nunca vimos, nunca vivimos. Y casi nadie quiere dimensionar tampoco eso, ver, darse cuenta de lo que pasa a nivel socioeconómico, cultural, político. Pero por eso mismo tenemos que hacer estos cambios.

Grupo 4:

Benjamín (Colegio Cristo Rey, Asunción)

En nuestro papel colocamos los valores más importantes para cada integrante, y también acciones y consignas como “ser conscientes de nuestra realidad”, que los grupos anteriores también mencionaron. Coincidimos en que es importante defender nuestros derechos: no quedarse callados, no dejarse pisotear porque alguien tiene más dinero o contactos políticos. La honestidad es importante: se sabe que en nuestro país muchos políticos roban, hasta en áreas como la salud.

Sebastián (Colegio Cristo Rey, Asunción)

En el grupo, coincidimos que nuestro colegio está abierto a nuestra libertad de expresión. Podemos decir lo que nos molesta, lo que creemos que puede mejorar de nuestras instituciones y así nos puedan brindar lo que necesitamos. Es la base de nuestro crecimiento. Consideramos que el rol de la generación joven es crucial para todos los aspectos del futuro, y que la libertad es uno de los principales fundamentos para llegar al cambio. Si se limita nuestro pensamiento, si no somos conscientes de nuestra realidad, si no conocemos nuestra historia, o si se trata de negar ciertos hechos, vamos a estar condenados a repetir ciertas cosas. Tenemos que ser libres para manifestarnos y para poder expresar nuestro disgusto. Ser honestos, coherentes con lo que decimos y hacemos. Debemos tener confianza en nosotros mismos, a pesar de ser jóvenes, y no desanimarnos, ni tener miedo a decir ciertas cosas. Tenemos que ser patriotas, amar a nuestra patria, a pesar de todos los problemas y los años de atraso. Somos una generación que debe ser activa y que trabaje como una unidad que busque cambiar el país.

Lo que más deseamos destacar aquí es la importancia de ser ciudadanos activos, aprovechando todo lo aprendido, con apertura de ideas, que debemos tener arraigadas en nuestra personalidad y forma de pensar. No ser conformistas con lo que tenemos, sino buscar dar lo mejor y no dar la espalda a la realidad. No podemos tolerar el hecho de que haya jóvenes como nosotros que no puedan ir a la escuela porque tienen que trabajar para sostener a su familia, o que haya colegios que se caen a pedazos, o que no disponen de alimentos. Creo que, en este colegio, desde chicos nos inculcan esos valores para poder ser agentes de cambio y poder sostenernos en el futuro.

EXPERIENCIAS

Carolina Fernández (Juntos por la Educación)

Me alegra que se hayan quedado con las ganas de seguir hablando. La inquietud es importante, nos ayuda, nos impulsa, nos da creatividad. Quiero agradecer el acompañamiento de las y los profes y las madres de familia que están aquí, y decir dos cosas para ir cerrando. Por un lado, siéntanse felices de que se den estos espacios, por más desafiante que sea lo que escuchemos. A las y los profes, gracias por el valioso trabajo de apoyar, acompañar y generar estos espacios. Es difícil, las estructuras no ayudan necesariamente. Por otro lado, no tengamos miedo a las conversaciones, sin ellas no sucede nada. Eso para todas y todos los adultos que estamos acompañando estos espacios. Son conversaciones que se tienen que dar, y qué bueno que se den en espacios seguros, donde haya gente de diferentes realidades y donde podamos respetarnos a pesar de nuestras diferencias.

Por último, quisiera compartirles un par de cosas para marcar lo importante que puede ser este espacio para uno y para otro. En primer lugar, aquí hay una persona que por primera vez en su vida viene a Asunción. ¿Tienen idea de lo que eso puede significar para uno? Si bien Asunción puede no ser tan impresionante, en este caso ya significa que está rompiendo su propia frontera, y eso es muy grande. Entonces, quiero pedir un aplauso para Manuel. Les animo a que sigan rompiendo más fronteras, hay más cosas que conocer. En segundo, quisiera que Romina y Ana Carolina nos cuenten algo increíble que consiguieron este grupo de chicas del Colegio Mbaracayú, sumado a otros chicos del Colegio Virgen del Carmen, y una comisión de maestras jubiladas.

Romina (Villa Ygatimi, Mbaracayú, Canindeyú)

En primer lugar, quisiera agradecer a Carolina, que es quien me dio la oportunidad para estar en Juntos por la Educación. Yo nunca creí que iba a estar aquí. Fui a muchas partes a hacer presentaciones con Carol. Cuando entré por primera vez, sinceramente no me gustaba, eran puros talleres y charlas. Después salimos a hacer algunas presentaciones en la municipalidad, ya que tenemos algunas problemáticas en nuestra comunidad. Ahí empezó a gustarme, ya no quiero salir de Juntos por la Educación, y ahora estoy acá con muchísimos logros. Quiero decirles muchas gracias.

Ana Carolina (Villa Ygatimi, Mbaracayú, Canindeyú)

Primeramente, mencionar que el año pasado estuvimos trabajando con Carol: nos formó para ser facilitadoras, es decir, facilitar talleres e implementar procesos de mejoría en varias instituciones de la zona de Villa Ygatimi. Estuvimos trabajando con cinco instituciones, y una de las comunidades que nos tocó a mí y a mi grupo fue una comunidad indígena, donde viven personas muy activas, pero que necesitan muchos cambios y no saben cómo hacerlo. Trabajamos con niños y fue lo mejor que pude hacer en mi vida: trabajar con niños y hacerles entender desde chicos cómo ser agentes de cambio. El día que nos dijeron que íbamos a hacer el primer taller -tuvimos cuatro-, recuerdo que fui a mi pieza y pensaba en si iba a ser capaz de dar un taller a los niños de la comunidad Aché. Son unos niños muy maravillosos. Hay un video en el portal de Juntos por la Educación, ahí se explica en qué consistió. Aprendí muchísimo. Ahora ya estoy en 3er año de la media, a punto de terminar, se está terminando el proyecto para mí. En el cuarto taller, cuando me fui, recuerdo que por la tarde volví mi colegio y lloré mucho, porque no quería que se termine. Me ayudó a crecer muchísimo personalmente, además de los logros.

Lo primero que hicimos fue un taller con dinámicas, en el segundo taller les hablamos de la participación, en el tercero estuvimos viendo las situaciones problemáticas que había en su institución y su comunidad. Hicimos una lluvia de ideas donde ellos decían lo que les hacía falta en su institución y la lagunita, porque todos ellos también conocían la lagunita. Decían que los vidrios estaban todos rotos, que tenían una infraestructura muy fea, que no tenían suficiente capacidad. No tienen ese privilegio de estudiar en un aula limpia. Dijeron que también necesitaban hacer un jardín para su institución, porque

tienen muchos árboles, pero a ellos les gusta también plantar. Entonces, les pregunté “¿qué podemos plantar para nuestro jardín?”, y uno dijo “mango”, pero les dije “pero plantas chiquitas”, y ahí dijeron “¡ah! plantas con flores”, “sí, yo tengo, yo puedo traer” dijo otro. Así, todos los chicos dijeron lo que podían traer: abono, palas, todo lo necesario. Y así logramos quedarnos con la ejecución del proyecto de hacer un jardín para su institución y en el cuarto taller lo hicimos. Algunas chicas, que no tenían que ver con ese proyecto, pero que también se motivaron, empezaron a formar parte y se fueron con nosotros ese día para ejecutar el proyecto. Tuvimos logros muy grandes ese día, todos querían ayudar. Y con la lagunita, lo que hicimos fue implementar basureros nuevos, porque los que habían estaban muy rotos o muy llenos. También eso vamos a hacer en el festival del 6 de octubre, todas y todos están invitados por si quieren sumarse.

Carolina (Juntos por la Educación)

Para cerrar, voy a sumar algo a lo que está diciendo Ana Carolina. Ellos empezaron el año pasado a trabajar. Los cambios no se logran en un día. Y la “lagunita” es una laguna grande en el corazón de la ciudad, tiene un ecosistema muy lindo con plantas acuáticas, aves y árboles. Y, con este trabajo que vienen haciendo desde el año pasado, uniendo fuerzas con la comisión de estas profesoras jubiladas que vienen cuidando a pulmón este espacio, lograron por primera vez en Villa Ygatimí -salió ayer- una ordenanza municipal que declara patrimonio normal, cultural e histórico a la laguna de Villa Ygatimí, y le otorgan apoyo para el cuidado, destinar fondos, promover actividades y acciones. Así que fue un trabajo enorme, y por primera vez hay una declaración de ese tipo para cualquier recurso natural en todo el municipio. Imagínense lo que hacen unas acciones pequeñas, pero sostenidas. Entonces, hoy hablamos de un montón de cosas y nuestro cuerpo vibra de ganas de cambiar las cosas. Mantengan esa energía. Hay que sostener las acciones desde donde estamos y vamos a llegar a lo que todos queremos, esos esfuerzos generan una onda de expansión. De eso no nos tenemos que olvidar.

Posteriormente se procedió a la toma de una foto grupal.





Proyecto

Tetãyguára Jesareko

Veeduría Ciudadana



Con el apoyo de



UNIÓN EUROPEA

