



MEMORIA
2017
AL
2020

 **Observatorio**
Educativo Ciudadano

CONTENIDO

Nuestros objetivos	6
Herramienta para la participación ciudadana	10
Cómo funciona el Observatorio	12
La plataforma web	14
Ciclo de participación y diálogo informado	17
Alianza, redes y articulaciones	25
Acciones	28
Impacto	35
Sucesos 2020	41
Informe financiero	48

Miembros del Observatorio Educativo Ciudadano





El **Observatorio Educativo Ciudadano** nace con el fin de promover e incrementar la participación de la sociedad en la rendición de cuentas y en la construcción de políticas públicas enfocadas en la equidad y calidad educativa y con la firme creencia de que es necesario que los ciudadanos levantemos nuestras voces en pos de una educación de calidad para todos, especialmente para los que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad.

Durante el primer año de ejecución del proyecto, se han asentado las bases para la integración del consejo de organizaciones que forman parte del mismo y el desarrollo del portal web como herramienta integradora de seguimiento y contraloría ciudadana.



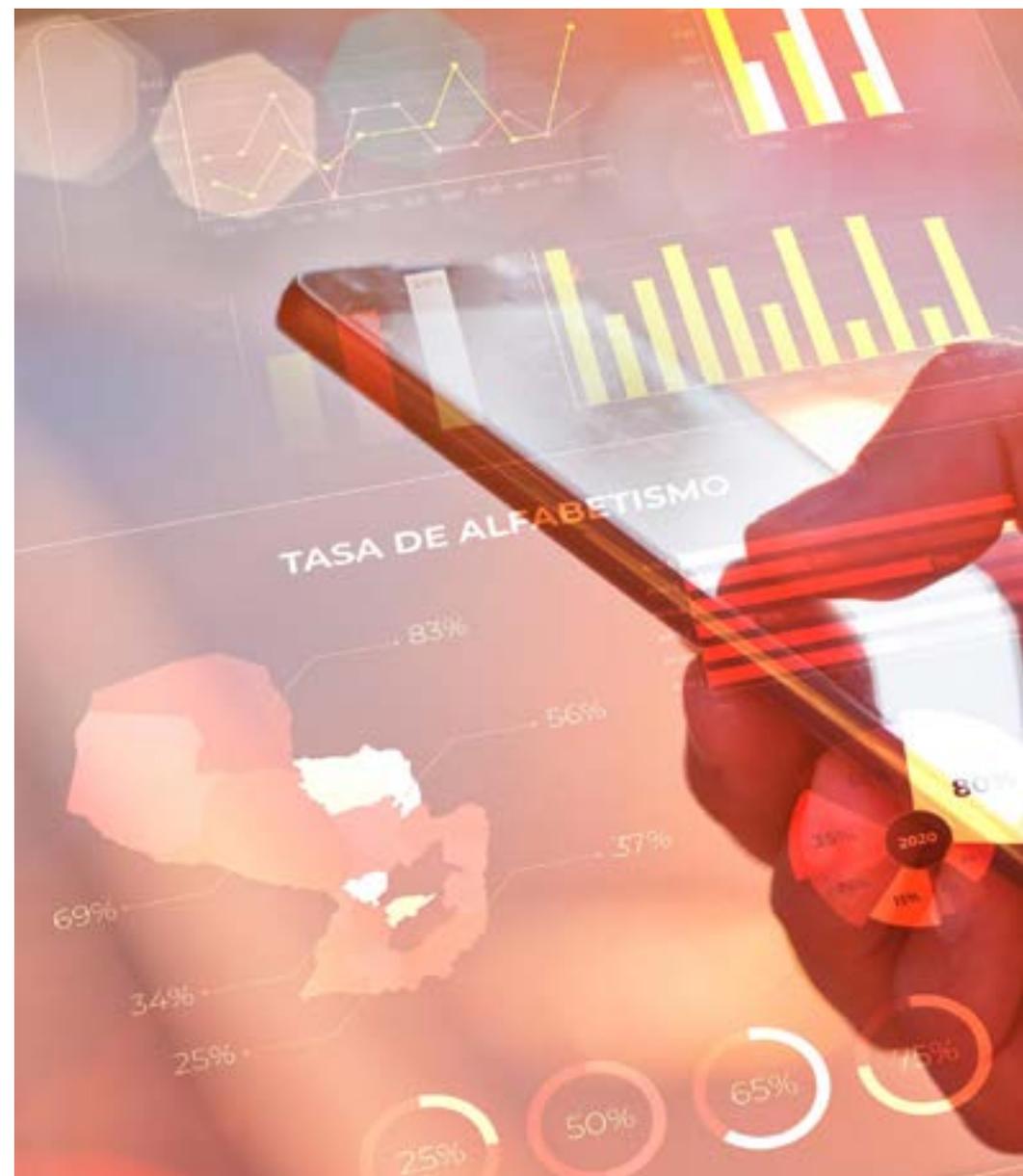
En el segundo año, a través de las organizaciones miembros del Observatorio, se ha llevado a cabo el proceso operativo de testeo de la plataforma con potenciales usuarios de distintos puntos del país para identificar sus necesidades, intereses y estilos de navegación.

En febrero de 2019 se realizó la presentación oficial del Observatorio Educativo Ciudadano. El evento contó con la asistencia de autoridades nacionales e internacionales, profesionales del ámbito académico y de los medios de comunicación.

El 2020 y la llegada de la pandemia de Covid-19 exigió a buscar nuevas formas de seguir incidiendo con miras a la mejora del sistema educativo.

Ante la imposibilidad de sostener las clases presenciales en más de 1.400.000 estudiantes paraguayos, la conectividad, la salud, la seguridad alimentaria y la contención psicológica, fueron los principales desafíos.

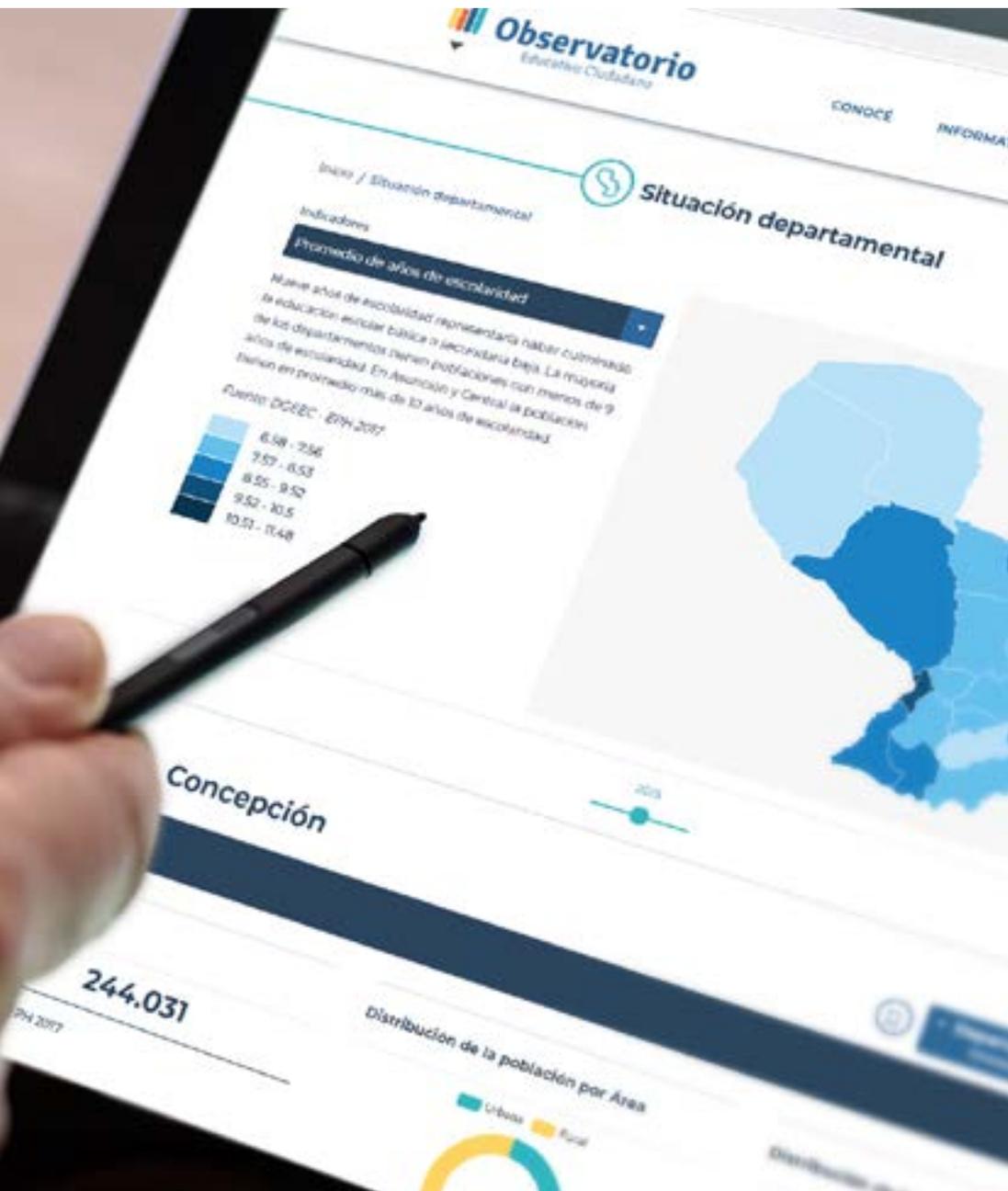
En este contexto de gran incertidumbre, el Observatorio Educativo Ciudadano, asumió un rol fundamental para el acceso a datos e informaciones y generación de espacios de diálogo y reflexión sobre las implicancias de las medidas sanitarias en la continuidad de los aprendizajes.



1

NUESTROS OBJETIVOS





OBJETIVO GENERAL

Consolidar la participación de la ciudadanía en la definición e implementación de políticas educativas mediante un observatorio de referencia que describa el estado de la educación paraguaya.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

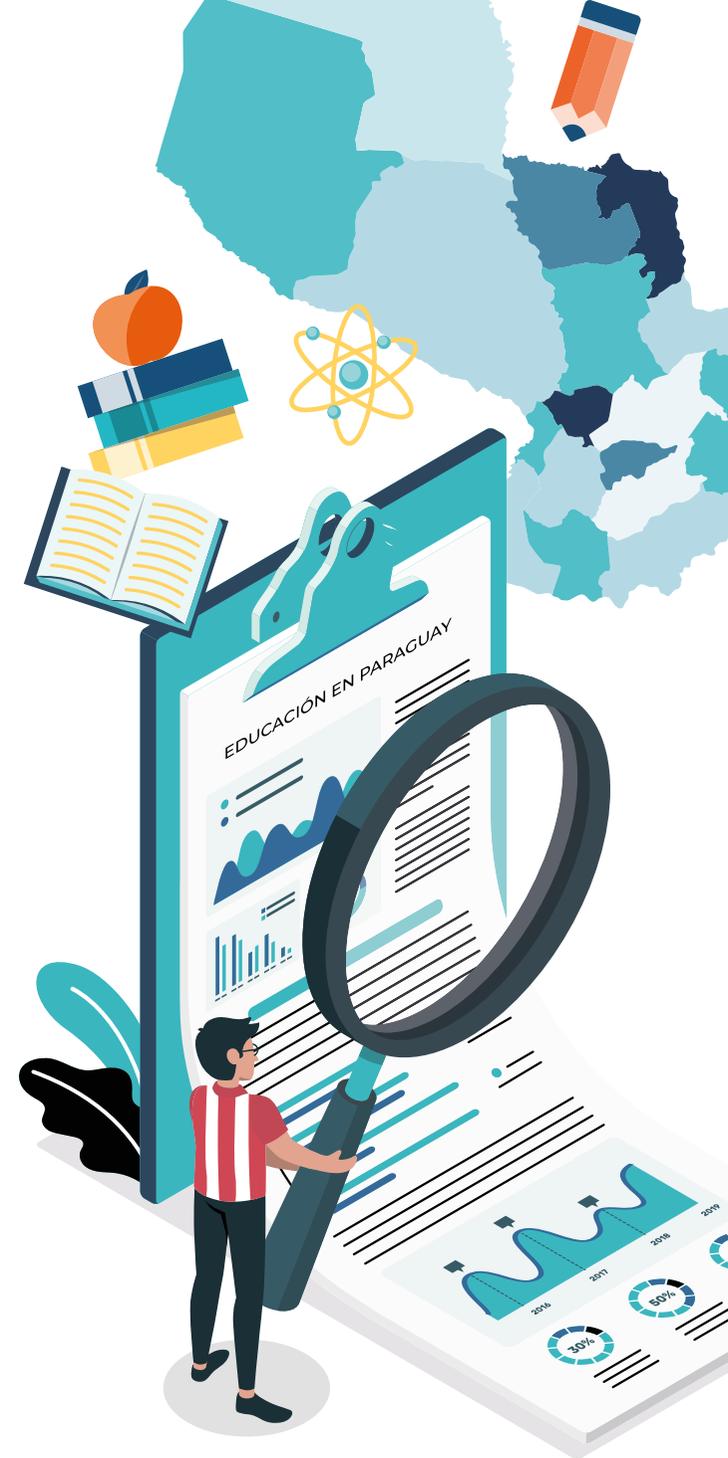
1. Constituir un Consejo Ejecutivo del “Observatorio Educativo Ciudadano” que comprenda la articulación con actores estratégicos de varios sectores.
2. Generar información relevante y oportuna que contribuya al conocimiento de la situación de la educación en Paraguay.
3. Desarrollar mecanismos de comunicación que permita a los diferentes actores de la sociedad informarse sobre temas de la educación paraguaya, favoreciendo el derecho de veeduría ciudadana.
4. Desarrollar mecanismos de participación que permita a los diferentes actores apropiarse de los procesos de definición, implementación, y seguimiento de políticas educativas.

GRUPO(S) DESTINATARIO(S)

1. Organizaciones de la sociedad civil que utilicen la información para determinar la existencia y el grado de distintas problemáticas sociales en el mundo educativo.
2. Personas de la academia que requieran y haga uso de data de alta calidad en torno al sistema educativo de Paraguay.
3. Actores dentro del sector privado que desean informarse a mayor profundidad acerca del sistema educativo paraguayo.
4. Autoridades y gobernantes que pueden implementar mejoras en su gestión con mejor información, y por extensión, los diseñadores de las políticas públicas que resultan en las mejoras del sistema educativo a las cuales este proyecto pretende colaborar.

BENEFICIARIOS FINALES

Sociedad civil y población en general.



RESULTADOS PREVISTOS

1. Consejo Ejecutivo del OEC integrado.
2. Equipo operativo integrado y en funcionamiento.
3. Matriz de datos diseñada y validada sobre el estado de la educación.
4. Datos e informaciones relevantes y oportunas respecto al sistema educativo.
5. Conocimiento de la ciudadanía respecto a la situación de la educación en el Paraguay.
6. Participación de la ciudadanía en el seguimiento e implementación de políticas educativas.
7. Actores del sistema educativo paraguayo influenciados por el Observatorio a través de las voces de la ciudadanía.

ACTIVIDADES PRINCIPALES

1. Crear e instalar un Observatorio Educativo Ciudadano y la estructura operativa calificada de diferentes especialidades para brindar los servicios (R1).
2. Diseño de la matriz de datos relacionadas a las metas educativas (R2).
3. Establecer mecanismos de difusión de las informaciones generadas (R4).
4. Crear espacios de participación ciudadana digital y físico (R5).



2

HERRAMIENTA PARA LA PARTICIPACIÓN INFORMADA



Creado con el objetivo de generar información relevante y oportuna sobre la educación en el país y desarrollado durante tres años de trabajo, el Observatorio es una herramienta para ejercer el derecho a participar en la educación fomentando la toma de decisiones sobre políticas públicas basada en evidencias. Esta propuesta es también una de las primeras plataformas en su tipo y una alternativa innovadora para la participación ciudadana.

Considerado fundamental para el desarrollo sostenible del país, el Observatorio fue declarado de interés educativo por el Ministerio de Educación y Ciencias (MEC) por Resolución 25.975 el 14 de setiembre de 2017.

El proyecto forma parte del Cuarto Plan de Gobierno Abierto 2018-2020 y acompaña el cumplimiento de las metas establecidas en los siguientes planes:



CÓMO FUNCIONA EL OBSERVATORIO



DATOS

Respaldo por la ley de libre acceso a la información pública y convenios específicos, el equipo del Observatorio solicita datos a las instituciones públicas, productoras de información y estadísticas: el Ministerio de Educación y Ciencias y la Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censos.

1



2



PROCESAMIENTO

Los datos son corroborados a fin de validar su consistencia y construir las matrices de seguimiento de compromisos, proyectos, programas, planes y metas de la educación nacional.

MONITOREO

Conociendo, interiorizándose y participando de manera virtual y en los espacios de reunión, la ciudadanía monitorea la implementación de políticas educativas.

3



4



PLATAFORMA

La plataforma multicanal es el gran integrador de toda la información sobre el estado de la educación. Allí se encuentran estadísticas y noticias, entre otras informaciones, para proveer al ciudadano todo lo que necesita saber.

DIFUSIÓN

La información y los datos presentes en la plataforma multicanal, son amplificados a través de eventos, la televisión, los periódicos, las radios y las redes sociales.

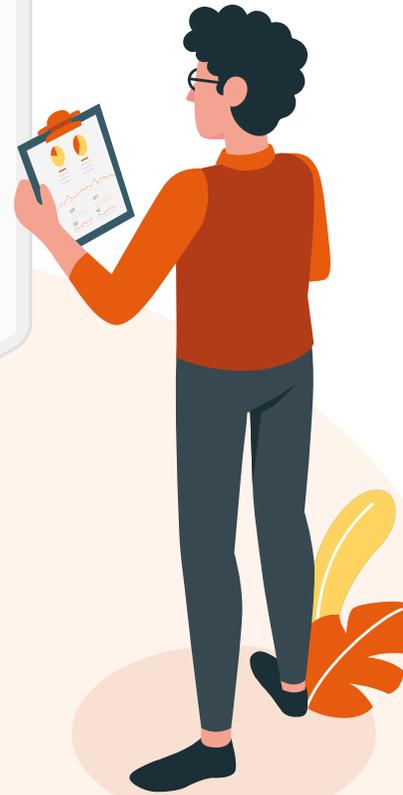
5

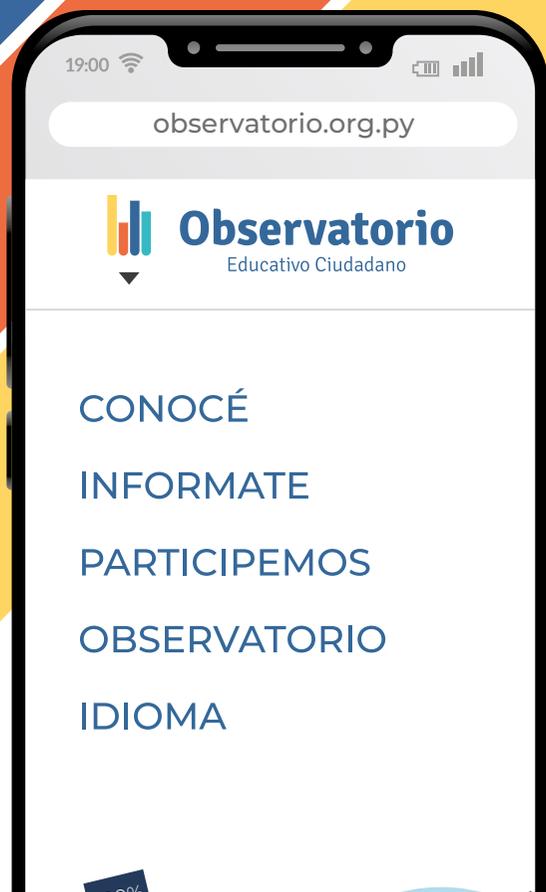


 VER VIDEO

4

LA PLATAFORMA WEB





El portal web del Observatorio está dividido en tres secciones en las que se pueden encontrar:

1 CONOCÉ

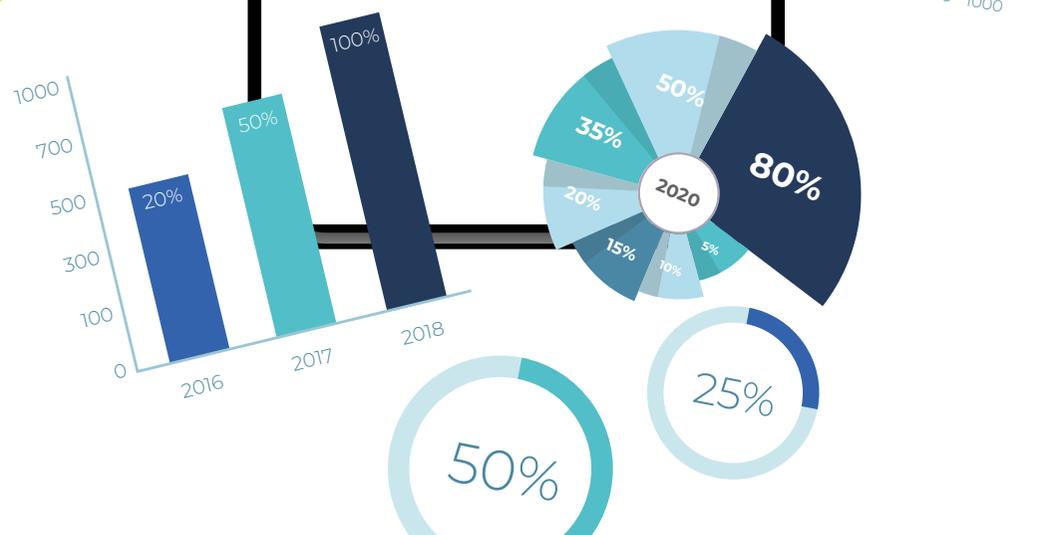
Contiene todos los datos estadísticos para el seguimiento y monitoreo de los planes y metas, para profundizar sobre la situación de cada departamento y para que la ciudadanía pueda familiarizarse con los términos técnicos de educación.

- Seguimiento a 7 planes nacionales e internacionales.
- 185 indicadores para el monitoreo de la situación educativa.

[INGRESAR](#)

2 INFORMATE

Pretende incentivar a que los usuarios de la plataforma se mantengan al día en cuanto a los sucesos educativos por medio de la sección de “Noticias”, poder tener información contextualizada y legítima a través de las secciones de “Informes” y “Recursos”. La sección de “Especiales” alberga los artículos del blog de la plataforma.



- Todas las noticias sobre la educación paraguaya.
- Informes de los proyectos y acciones de las organizaciones de la sociedad civil que trabajan en educación.
- Especiales: artículos y análisis de especialistas sobre temas educativos

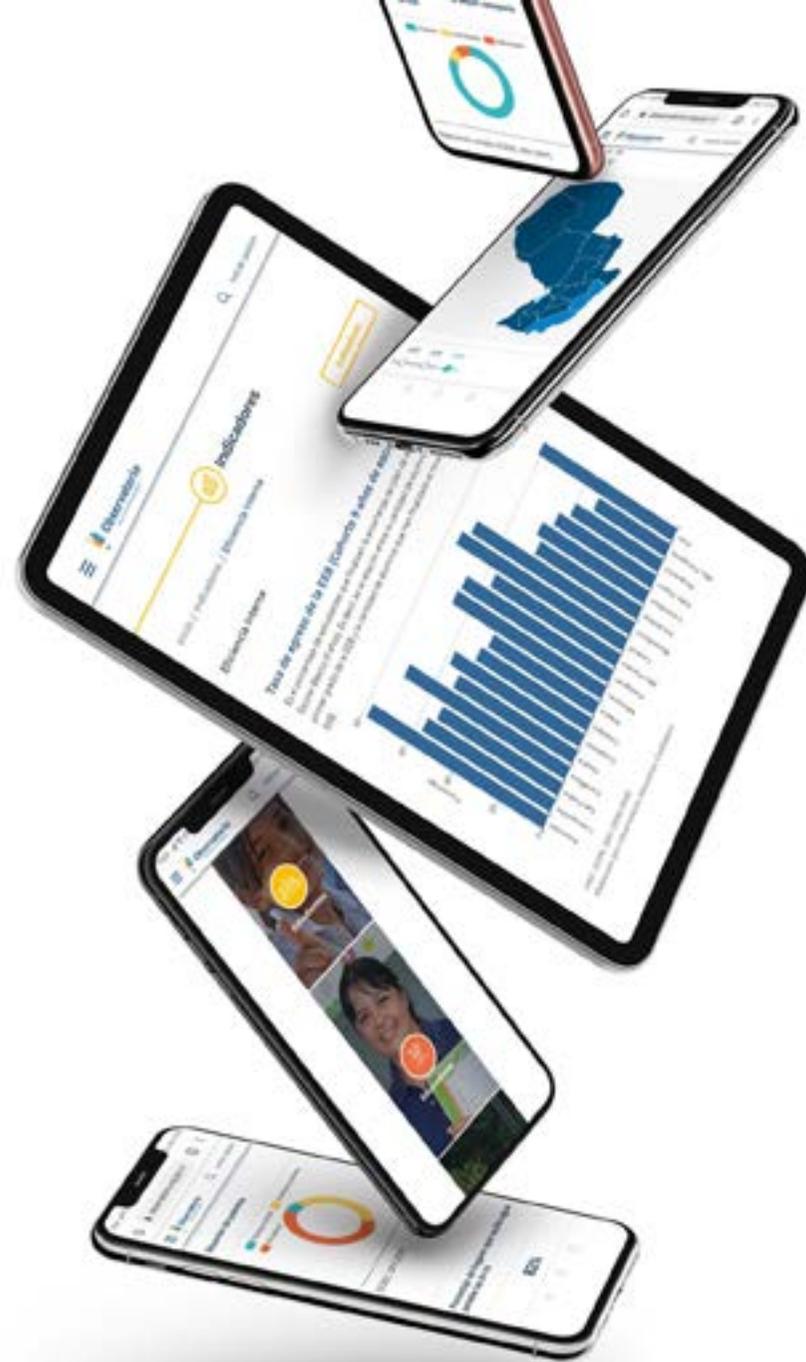
INGRESAR

3 PARTICIPEMOS

Se ubicaron los botones de “solicitá” y “denunciá” que tienen el objetivo de redireccionar a los canales oficiales para que la ciudadanía pueda ejercer su derecho de acceso a la información y la denuncia de irregularidades y corrupción. También cuenta con una sección para conocer los eventos de las organizaciones de la sociedad civil y otros relacionados a la educación.

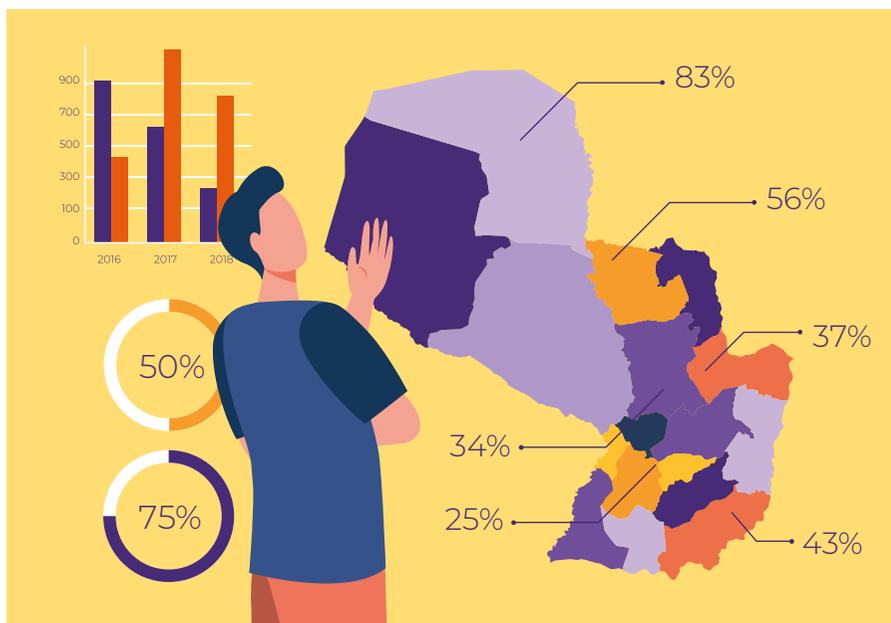
- Eventos
- Solicitá
- Denunciá

INGRESAR



5

CICLO DE PARTICIPACIÓN Y DIÁLOGO INFORMADO





Con la puesta en marcha de la plataforma se desarrollaron una serie de actividades participativas con distintos grupos de la ciudadanía y autoridades con los propósitos de sensibilizar y activar a la ciudadanía y de incrementar la atención y receptividad del gobierno para temas educativos que hayan sido ignorados previamente y necesitan atención para la mejora de la calidad educativa y el cumplimiento de las metas del gobierno.

El ciclo es una propuesta del Observatorio que tiene como objetivo la promoción del análisis y el diálogo basado en evidencia. Hemos concentrado esfuerzos en promover estos diálogos entre los distintos actores, docentes y directores, padres, especialistas nacionales e internacionales, autoridades y políticos, compartiendo experiencias a nivel regional con los distintos países, y potenciando el diálogo, la búsqueda de soluciones concretas y la construcción de políticas en forma participativa.



PARAGUAY
invierte
4%
del PIB



EDUCACIÓN INDÍGENA 
 EL INDI TUVO
 --RECORTE del
 100% en los últimos años





“Invertir en cuidado y en salud implica invertir en la crianza de los niños, cuidar del vínculo, de la familia. Las familias necesitan las condiciones fundamentales para la crianza”

Bernardo Toro, Magíster en Investigación y Tecnologías Educativas
Charla “Aprender a cuidar”



“En el Bañado Norte hay una situación particular, las clases virtuales se complican mucho por el poco acceso que tienen las familias a internet, muchos no tienen teléfono y se hace difícil”

María Victoria Mendoza, docente Escuela Caacupemí, Bañado Norte
Diálogo con docentes “Educación en la región”





“Todos queremos vivir bien, pero, ¿qué es vivir bien? Por eso es clave una transformación de la educación formal”

Maria Yarati, Comunidad Jerusalén, Dpto. de Pdte. Hayes
Diálogo con Mujeres Indígenas



“Creemos que la educación virtual se ha ido vulnerabilizado porque no hay un plan de emergencia por parte del MEC. Estamos en una crisis educativa y social y queremos que exista un plan de contingencia que llegue a todos y todas”

Ana Vilasboa, 17 años, Red Nacional de Niñez y Adolescencia (REDNNA)
Diálogo con estudiantes



“Yo espero volver a una escuela con sistema reformado, la escuela de hoy tiene un sistema viejo que solo enseña a memorizar y dar todo el contenido en un examen. Necesitamos una escuela que nos enseñe a crear, que nos forme para lo que queremos ser”

Alejandro, 12 años
Diálogo con Niños, Niñas y Adolescentes en el Congreso:
“Educación en tiempos de cuarentena”



“Tenemos el gigantesco desafío de aprender a articular, de articular para que los esfuerzos no se solapen, para que las leyes no sean letra muerta, para hacer seguimiento a las cosas”

Sebastián García, Diputado Nacional
Diálogo sobre “Presupuesto General de la Nación”



“Estamos invirtiendo en educación la mitad de lo que se recomienda mundialmente si aspiramos a un país menos desigual y más justo”

Verónica Serafini, Doctora en economía e investigadora
Diálogo “Financiamiento de la Educación Pública”



“Cuando hablamos de educación, hablamos de desafíos. Una educación inclusiva necesita visión, compromiso y capacidades. Hay que ver como el presupuesto responde a estos desafíos”

Paolo Berizzi, Embajador de la Unión Europea en Paraguay
Lanzamiento del Libro de Financiamiento de la Educación



“¿Por qué nos importa el financiamiento de la educación? Porque en función de ese financiamiento y en función de esa asignación vamos a poder alcanzar los objetivos de calidad y vamos a poder pensar en las cuestiones de eficiencia”

Alejandro Morduchowicz, Especialista internacional en Educación
Diálogo “Financiamiento de la Educación Pública”



“En educación hay un tipo de problema que se llama problema adaptativo, que se da cuando el problema en cuestión no se había resuelto antes. Lo mejor que uno puede hacer en esos casos es tratar de combinar dos cosas: el análisis racional que es la mejor evidencia de la que puede echar mano y la conversación con la mayor cantidad de personas posibles que traigan perspectivas diversas para ver el problema desde distintos ángulos, en eso consiste un diálogo informado.”

Fernando Reimers, Doctor en Educación e investigador y profesor de posgrado en Harvard
Charla “Conversaciones para un país en emergencia”



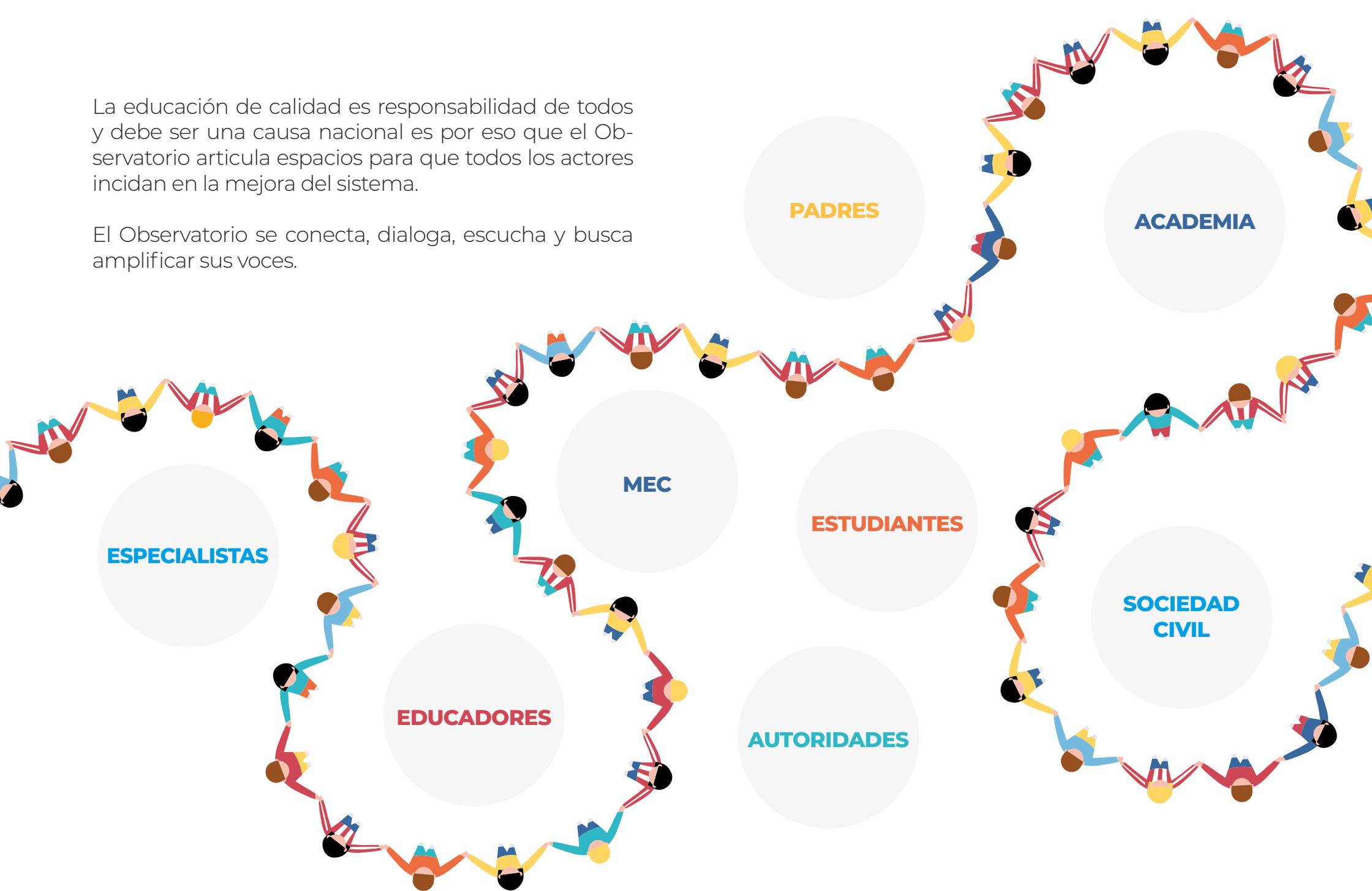
6

ALIANZA, REDES Y ARTICULACIONES



La educación de calidad es responsabilidad de todos y debe ser una causa nacional es por eso que el Observatorio articula espacios para que todos los actores incidan en la mejora del sistema.

El Observatorio se conecta, dialoga, escucha y busca amplificar sus voces.





El Observatorio Educativo Ciudadano continuó participando del proceso de incidencia del Frente por la Niñez y la Adolescencia, a través de la elaboración de los indicadores de educación para el seguimiento de los 20 Compromisos por la Niñez y la Adolescencia.

Juntos por la Educación conjuntamente con Fundación La Salle, Fe y Alegría, UNIBE, Dequení y Paraguay Educa, asumieron roles de liderazgo y coordinación en la mesa de seguimiento y monitoreo del Compromiso 10 de Educación.

Durante el segundo año, la acción ingresó oficialmente al Cuarto Plan de Gobierno Abierto 2018 - 2020, coordinado por la Dirección General de Gobierno Abierto de la Secretaría Técnica de Planificación (STP).



El Observatorio Educativo Ciudadano se ha incorporado al Grupo Impulsor de la Participación Protagónica que apoya a la Red Nacional de Niñez y Adolescencia (REDNNA).

La misma tiene el objetivo de contribuir con el fortalecimiento de la participación protagónica de niños, niñas y adolescentes. Se ha presentado la plataforma del Observatorio al equipo de gestión de la REDNNA, se dio apoyo técnico en la rendición de cuentas del Ministerio de la Niñez y la Adolescencia y se ha desarrollado una jornada pedagógica con miembros de la REDNNA para que estén informados sobre el estado de situación de la educación y puedan utilizar datos para incidir y exigir sus derechos.

7 ACCIONES



Desde su lanzamiento del Observatorio Educativo Ciudadano trabajó para que llegue a la mayor cantidad de personas y se convierta en una herramienta efectiva para la participación y empoderamiento ciudadano.

A continuación, se presenta el detalle de las acciones más destacadas.



Febrero · 2019
Presentación de la plataforma web del Observatorio Educativo Ciudadano

[VER MÁS](#)



Junio · 2019
Lanzamiento del documento “Financiamiento Público de la Educación en el Paraguay”

[VER MÁS](#)



Agosto · 2019
Presentación del Observatorio a docentes de Instituciones de Formadoras Docentes (IFDs) de todo el país

[VER MÁS](#)



Agosto · 2019
Presentación del documento “Financiamiento Público de la Educación en el Paraguay” al FEEI

[VER MÁS](#)



Agosto · 2019
Facilitación del análisis de cumplimiento de los “20 compromisos por la Niñez y la Adolescencia”

[VER MÁS](#)



Agosto · 2019
Presentación de análisis de la realidad educativa a jóvenes de la Red de Líderes de la fundación DENDE

[VER MÁS](#)



Setiembre · 2019
Visita del nuevo Jefe de Cooperación de la Delegación de la Unión Europea en Paraguay

[VER MÁS](#)



Setiembre · 2019
“Financiamiento Público de la Educación”, presentación a dirigentes de DENDE

[VER MÁS](#)



Octubre · 2019
El Observatorio presente en el evento “Participación Protagónica en la Educación” organizado por REDNNA

[VER VIDEO](#)

[VER MÁS](#)



Octubre · 2019
Presencia del Observatorio en la primera edición de la Expo Educación

[VER MÁS](#)



Noviembre · 2019

Primer conversatorio con estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción

[VER MÁS](#)



Noviembre · 2019

Firma de acuerdo con la Dirección Nacional de Contrataciones Públicas (DNCPC)

[VER MÁS](#)



Noviembre · 2019

Segundo conversatorio con estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción

[VER MÁS](#)



Diciembre · 2019

“Educación 2020: Presupuesto Abierto”
- Primer encuentro del “Ciclo de Participación y Diálogo Informado”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Febrero · 2020

“Inversión del FONACIDE en educación”
- Segundo Encuentro del “Ciclo de Participación y Diálogo Informado”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Febrero · 2020

“Inversión del FONACIDE en educación”
En el Congreso Nacional - Tercer encuentro del “Ciclo de Participación y Diálogo Informado”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Abril · 2020
Charla Virtual de Bernardo Toro “Aprender a cuidar, el Nuevo Paradigma del Cuidado”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Abril · 2020
Diálogo sobre educación con Fernando Reimers “Conversaciones para un país en emergencia”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Abril · 2020
Encuentro virtual con docentes “Intercambio de experiencias constructivas para el contexto actual educativo - COVID-19”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Mayo · 2020
Diálogo con mujeres indígenas “Educación: pasado, presente y futuro”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Junio · 2020
Diálogo con estudiantes “La educación en situación de emergencia”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Junio · 2020
Encuentro con el Frente Parlamentario por la Niñez y la Adolescencia “La educación de niños, niñas y adolescentes en tiempos de cuarentena”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Junio · 2020

Diálogo “Constantes Históricas de la educación en Paraguay”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Junio · 2020

Diálogo con la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Asunción “Mujeres y Educación: Pasado, Presente y Futuro”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Agosto · 2020

Taller para niños de 7 a 12 años “Una casa con muuuchas ventanas”

[VER VIDEO](#)



Agosto · 2020

Seguimiento a la Rendición de Cuentas 2020 de los 20 Compromisos por la Niñez y Adolescencia

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Setiembre · 2020

Diálogo “Educación en emergencia: Presupuesto 2021”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Setiembre · 2020

Diálogo “Alfabetización en Paraguay: problemas, testimonios y desafíos educativos”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Octubre · 2020

Diálogo “Aprendizajes escolares y futuro del Paraguay: diálogo con actores de las comunidades educativas sobre los hallazgos del SNEPE en el aula”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)



Octubre · 2020

Diálogo “Financiamiento Público de la Educación: Análisis del Contexto Actual y Principales Desafíos”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Octubre · 2020

Diálogo “Desafíos de la Gestión Educativa”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)



Noviembre · 2020

Diálogo “Financiamiento Público de la Educación en la Región”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)



Diciembre · 2020

Diálogo “Participación Ciudadana y Educación”

[VER SISTEMATIZACIÓN](#)

[VER VIDEO](#)

8

IMPACTO





Redes Sociales

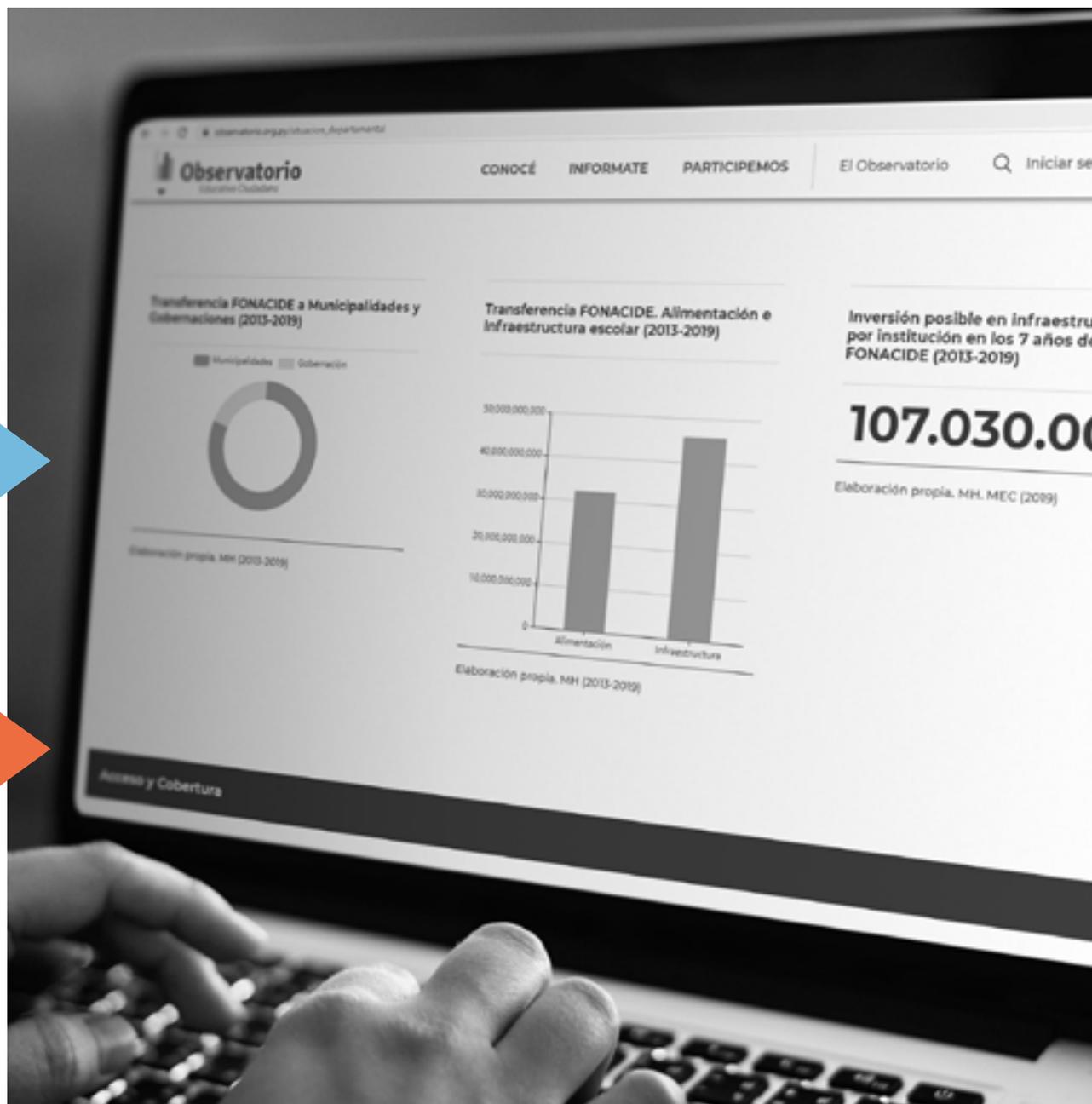
700.000

personas alcanzadas

Plataforma Web

273.000
visitas

68.000
sesiones



Informes

38
artículos

28
sistematizaciones

12
informes

1
libro de investigación





54
eventos



Eventos

Con el objetivo de contar con el involucramiento de todos los sectores en torno a la educación, se realizaron eventos en distintos ministerios, en el Congreso Nacional, en universidades, con organizaciones de la sociedad civil, entre otros.

Se llegó a distintos puntos del país a través de visitas y transmisiones en TV nacional y redes sociales, incluyendo la interpretación en lenguaje de señas y la sistematización como elementos fundamentales de nuestros espacios.

Algunos eventos fueron transmitidos por



Medios de prensa



71
apariciones en prensa
escrita, radio y tv



SUCESOS 2020



15 de febrero

Ministerio de Educación y Ciencias suspende entrega de libros con errores.



[VER MÁS](#)

21 de febrero

Inicio de clases.



[VER MÁS](#)

10 de marzo

Suspensión de clases presenciales.



[VER MÁS](#)



[VER MÁS](#)

19 de febrero

El Presidente Mario Abdo ratifica respaldo al Ministro de Educación Eduardo Petta.



[VER MÁS](#)

7 de marzo

Primer caso de COVID-19 en Paraguay.



[VER MÁS](#)

16 de marzo

Cierre de fronteras en toda Latinoamérica.

24 de marzo

FENAES propone entrega de almuerzo y merienda escolar en viviendas.



[VER MÁS](#)

13 de abril

Padres reclaman liderazgo del Ministro Eduardo Petta.



[VER MÁS](#)

16 de abril

El Ministro declara que en el 2020 ya no se vuelve a las aulas presenciales.



[VER MÁS](#)

19 de marzo

El Ministerio de Educación y Ciencias lanza herramienta en la que se darán clases virtuales a nivel país.



[VER MÁS](#)

14 de abril:

El 81% de los estudiantes no tienen conexión en casa para hacer tareas.



[VER MÁS](#)

20 de abril

Federación Nacional de Estudiantes Secundarios (FENAES) declara paro virtual.



[VER MÁS](#)

22 de abril

Juntos por la Educación insta al Gobierno Nacional a declarar Emergencia Educativa.



VER MÁS

21 de mayo

El Senado aprueba el voto censura al Ministro Eduardo Petta.



VER MÁS

11 de julio

Docentes rechazan recorte presupuestario a educación y anuncian movilización permanente.



VER MÁS



VER MÁS

13 de mayo

Interpelación al Ministro Eduardo Petta por el Senado.



VER MÁS

21 de junio

Viceministro Robert Cano ratifica que no habrán clases presenciales en 2020.



VER MÁS

14 de julio

El Ministerio de Educación y Ciencias admite falta de acceso a tecnología y recurre a evaluación cualitativa como medida paliativa.

15 de julio

Datos demuestran que crece el analfabetismo en Paraguay.



[VER MÁS](#)

18 de agosto

Docentes advierten sobre consecuencias en el aprendizaje por fracaso de clases virtuales.



[VER MÁS](#)

3 de setiembre

El Ministerio de Educación y Ciencias solo ejecuta el 46% de su presupuesto.



[VER MÁS](#)



[VER MÁS](#)

17 de agosto

El Ministro Eduardo Petta da su informe de gestión.



[VER MÁS](#)

28 de agosto

El Viceministro Robert Cano declara que mientras no haya vacuna Covid-19 en Paraguay las clases presenciales no serán obligatorias.



[VER MÁS](#)

4 de setiembre

Poder Ejecutivo presenta Anteproyecto de Presupuesto para Educación en el 2021 con un recorte del 8%.

22 de septiembre

Unión Europea dona 86 millones de euros a Paraguay para educación y protección social.



[VER MÁS](#)

1 de octubre

Renuncian miembros del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI).



[VER MÁS](#)

23 de noviembre

Docentes y secundarios exigen más recursos para educación en pandemia.



[VER MÁS](#)

25 de septiembre

Ministerio de Educación y Ciencias prevé vuelta segura a clases en el 2021.



[VER MÁS](#)

2 de noviembre

110 instituciones educativas reabrieron sus puertas y retornan parcialmente a las clases presenciales.



[VER MÁS](#)

29 de noviembre

Sebastián Cano gana la medalla de Oro en las Olimpiadas Iberoamericanas de Matemáticas.



[VER MÁS](#)

6 de diciembre

Ministro Eduardo Petta califica de satisfactorio el año lectivo 2020.



VER MÁS

15 de diciembre

Gremios docentes declaran que el Ministerio de Educación y Ciencias no se ha preparado para un regreso a clases.



VER MÁS



VER MÁS

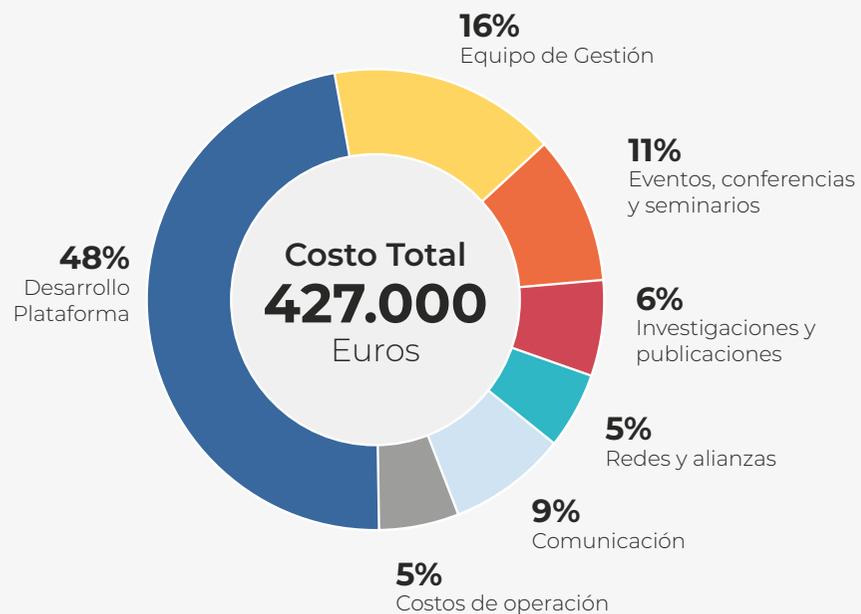
8 de diciembre

Unesco pide priorizar la educación en los planes de respuesta a la emergencia, mejor infraestructura y más docentes para reabrir aulas.

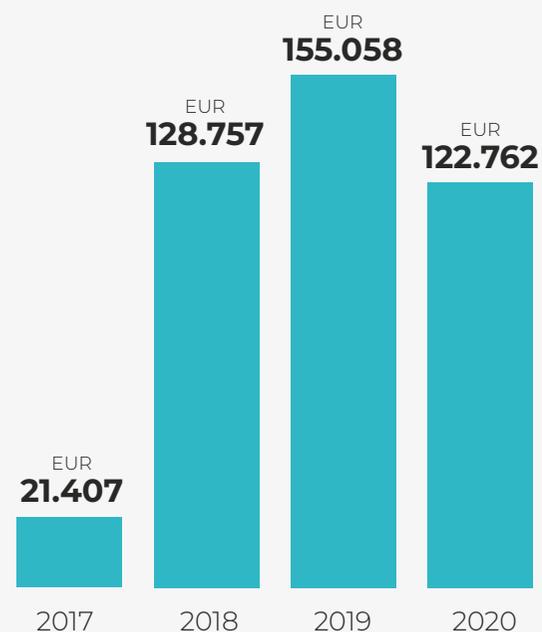


10 INFORME FINANCIERO

ESTRUCTURA DE COSTOS



EJECUCIÓN ANUAL



FUENTES DE FINANCIAMIENTO



UNIÓN EUROPEA

Juntos por la
Educación

Auditado por PricewaterhouseCoopers **pwc**



Observatorio

Educativo Ciudadano

**DATOS
PARA
CONOCER.**

**DATOS
PARA
TRANSFORMAR.**

www.observatorio.org.py