

# REPORTE EDUCATIVO

Junio, 2020

## SEGUNDO REPORTE

---

# ANALFABETISMO EN PARAGUAY EN AUMENTO

#DATOSURGENTES



**Observatorio**  
Educativo Ciudadano

*Juntos por la*  
**Educación**



UNIÓN EUROPEA



CENTRO CULTURAL  
**MELODIA**  
CHACO PARAGUAY



**fundación**  
paraguaya



**omapa**  
ORGANIZACIÓN NACIONAL DE MUJERES  
DE AMÉRICA PARAGUAYANAS



**unicef**



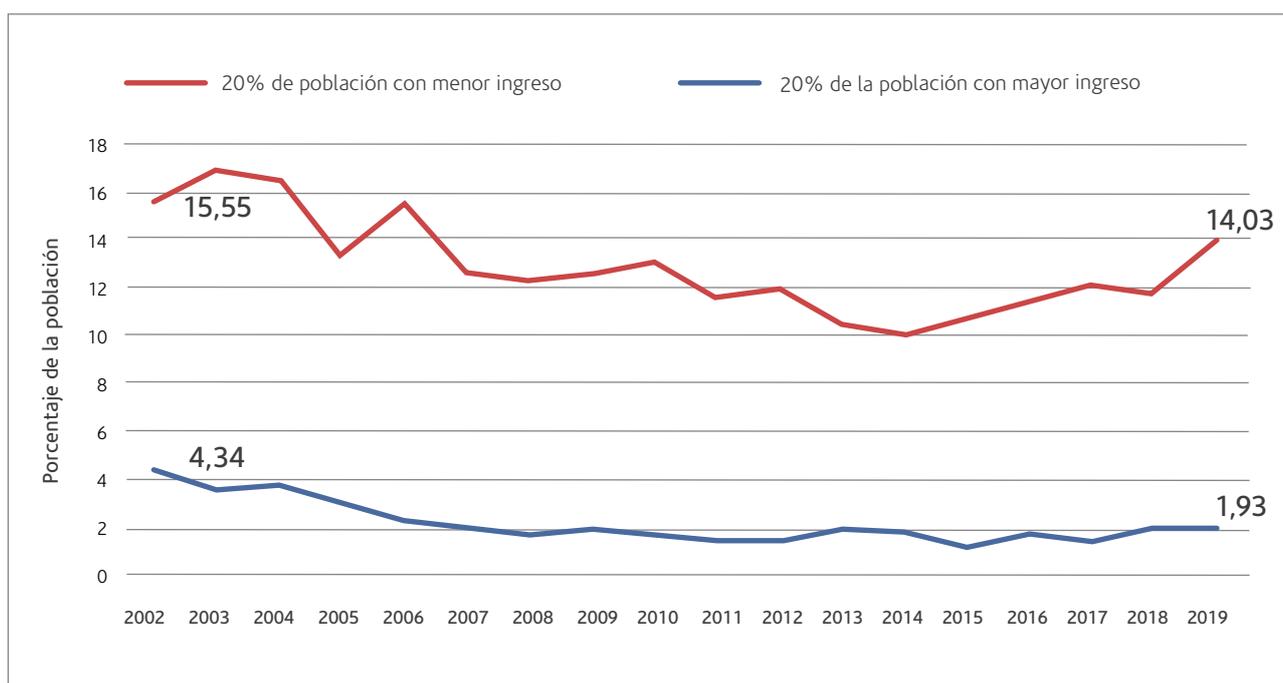
En la entrega anterior ([descargar aquí](#)) dábamos cuenta del aumento constante y alarmante del analfabetismo en Paraguay en los últimos cinco años, en contraste con la dinámica de los años 2006 y 2014, donde la tasa de analfabetismo a nivel nacional tuvo un descenso gradual, pasando del 7% en el 2006 al 5% en el 2014. Ésta situación de mejora paulatina se ha revertido en los últimos 5 años, donde la tasa de analfabetismo a nivel nacional se ha incrementado de un 4.4% en el 2015 a un 6.8% en el 2019; llegando a más de 338.000 personas en todo el país que no cuentan con la capacidad de leer y escribir en pleno siglo XXI.

En la primera entrega, el análisis se centró en la relación entre el analfabetismo con los factores de pobreza y su incidencia según sexo de la población.

En esta segunda, analizamos su relación con otros factores que inciden en el aumento del analfabetismo en el Paraguay: El ingreso y la territorialidad.

### ◦ Las personas con menor ingreso tienen menos posibilidades de aprender a leer y escribir

Comparación entre la tasa de analfabetismo entre la población de menor y mayor ingreso (2002-2019)

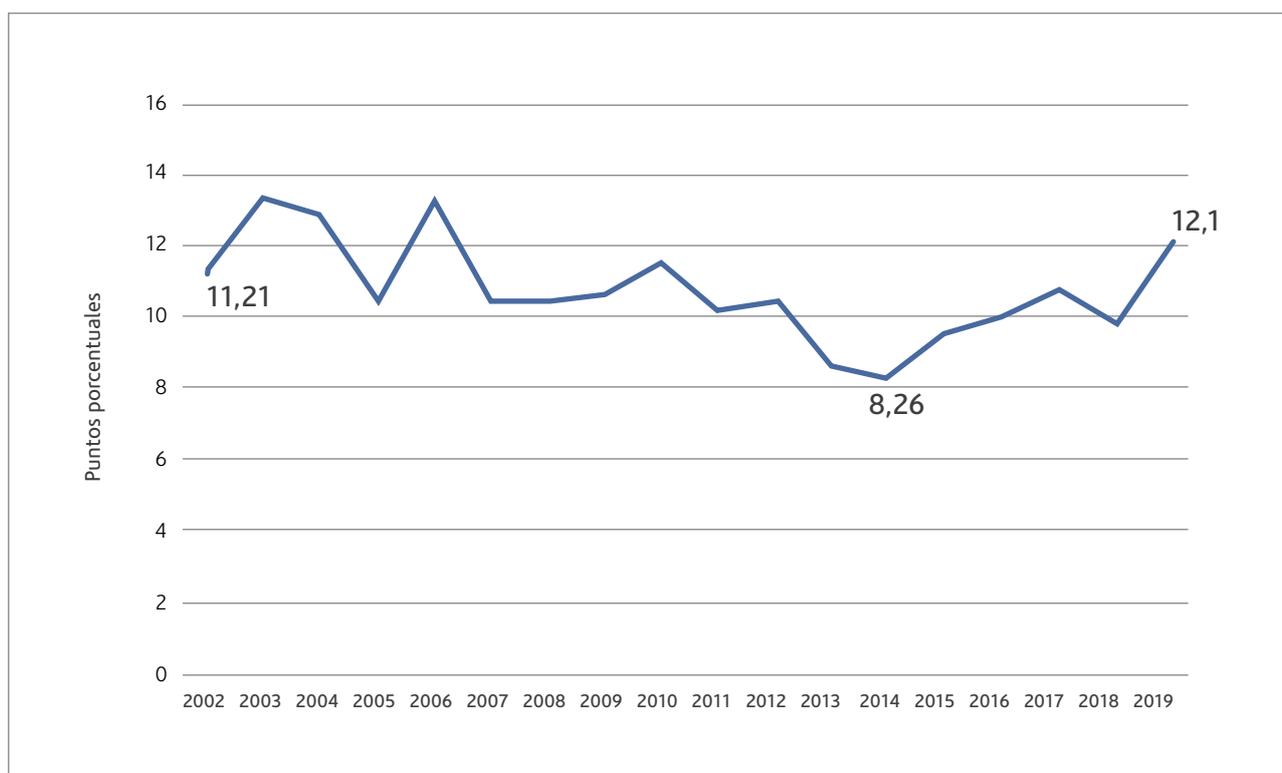


Fuente: Elaboración propia. EPH (2002-2019), DGEEC.

En el 2019 la diferencia de analfabetismo entre el quintil de la población con menores ingresos y el quintil de la población con mayores ingresos en Paraguay, era de los 12 puntos porcentuales. Es decir, el 14 % de toda la población con menores ingresos es analfabeta (115.012 personas analfabetas), en contraste con el 1,93% de la población con mayores ingresos (22.474 personas analfabetas). La brecha económica se traduce en brecha educativa, dando cuenta que las personas con menor ingreso tienen menos posibilidades de aprender a leer y escribir.



## Evolución de la Brecha: Diferencia de Porcentaje de población analfabeta entre población de mayores ingresos y menores ingresos



Fuente: Elaboración propia. EPH (2002-2019), DGEEC.

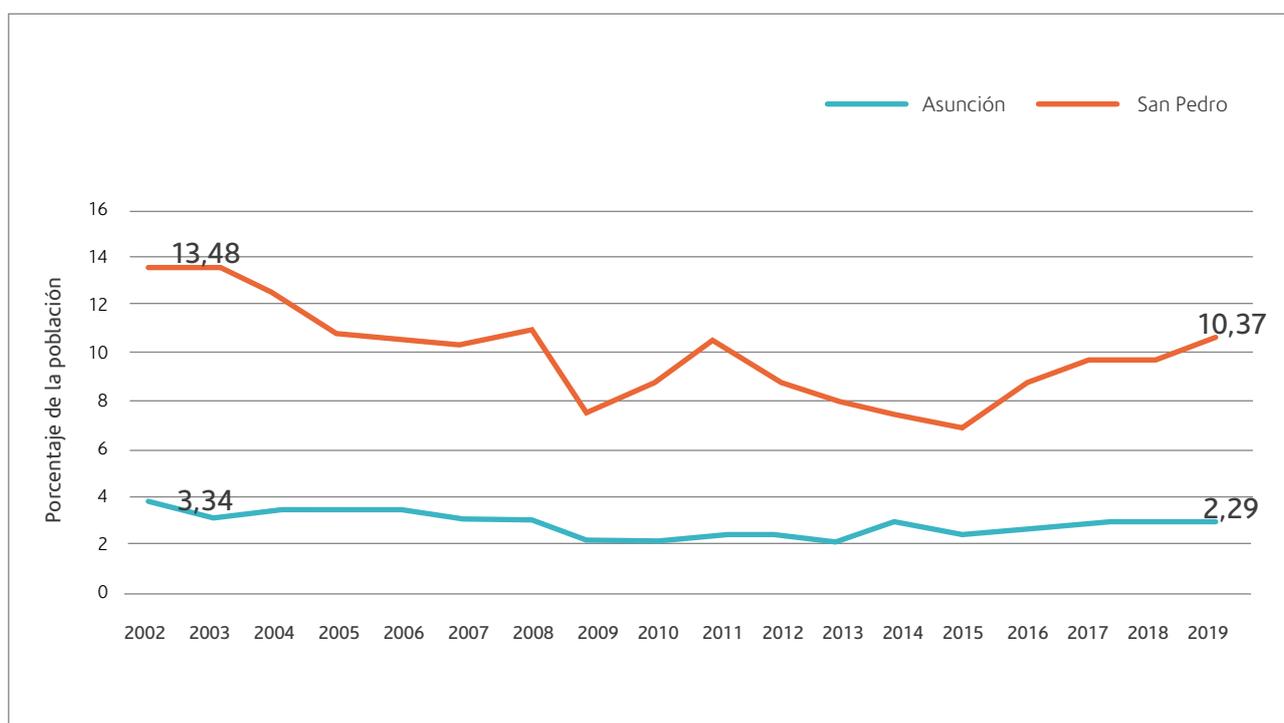
La brecha entre las poblaciones de menor y mayor ingreso ha aumentado en términos de analfabetismo. En el 2014 esta diferencia era de 8 puntos porcentuales, mientras que para el 2019 ésta alcanza a 12 puntos porcentuales.

El incremento anual de la brecha de estos últimos 5 años, en promedio, ha sido de 0,77 puntos porcentuales.



- La posibilidad de aprender a leer y escribir está condicionada por la zona donde viven las personas

### Comparación entre la tasa de analfabetismo de la población de Asunción y San Pedro



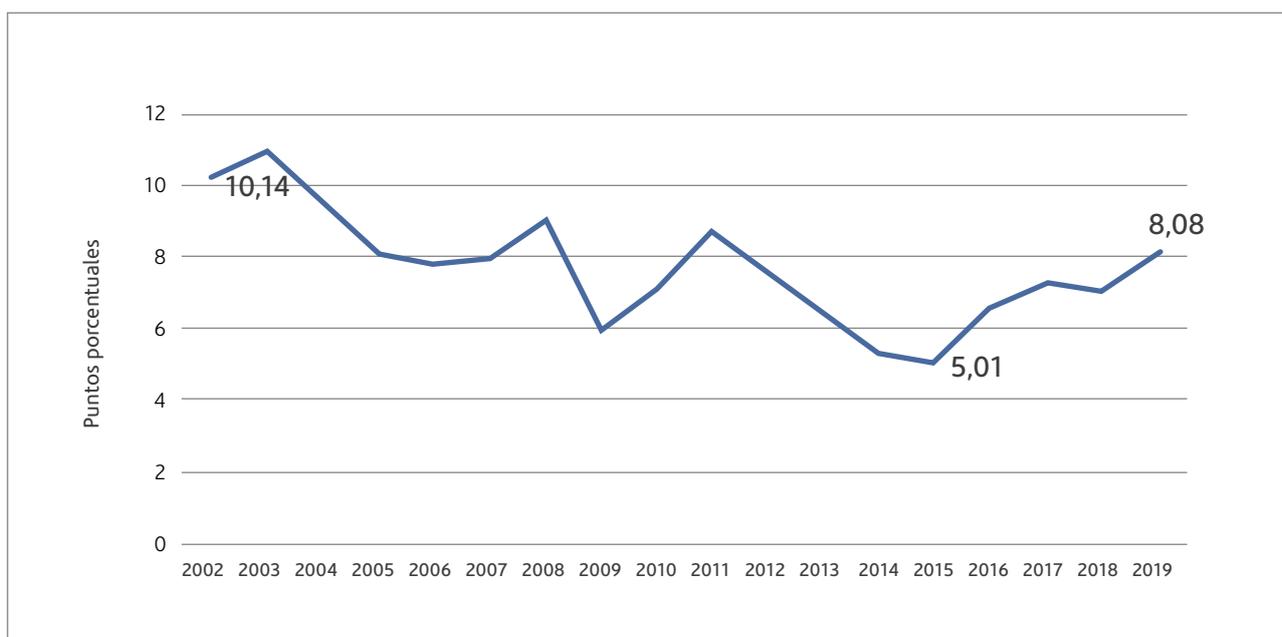
Fuente: Elaboración propia. EPH (2002-2019), DGEEC.

En el 2019, la diferencia de las tasas de analfabetismo entre San Pedro y Asunción es de más de 8 puntos porcentuales. Es decir, el 10.37% de la población del departamento de San Pedro es analfabeta, totalizando poco más de 30.000 personas. Mientras que en Asunción el 2.29% de su población es analfabeta, totalizando 9.009 personas.



◦ **Se incrementa la brecha de analfabetismo según la zona de residencia**

**Evolución de la Brecha: Diferencia de Porcentaje de población analfabeta entre Asunción y San Pedro**



Fuente: Elaboración propia. EPH (2002-2019), DGEEC.

La brecha entre Asunción y San Pedro ha aumentado en términos de analfabetismo en los últimos 5 años. Siendo el 2015, el año con menor diferencia en los últimos 18 años; con 5 puntos porcentuales, observándose a partir de entonces un crecimiento, hasta llegar a una diferencia total de 8 puntos porcentuales en el 2019.

Esta brecha puede ser explicada por la diferencia de niveles de pobreza y población en contexto urbano o rural, según cada territorio: En Asunción el porcentaje de pobreza es del 13% mientras que en San Pedro es del 37%. En términos de área, el 100% de la población de Asunción es urbana, mientras que en San Pedro este porcentaje es del 20%. Se puede observar que la diferencia es considerable y que la misma ha ido aumentando en los últimos años.

## DATOS URGENTES

- El analfabetismo crece
- Las personas con menor ingreso tienen menos posibilidades de aprender a leer y escribir
- La posibilidad de aprender a leer y escribir está condicionada por la zona donde viven las personas

# EDUCACIÓN

DERECHO DE TODOS  
DERECHO IRRENUNCIABLE  
HABILITANTE DE LOS DEMAS DERECHOS

CONOCÉ

INFORMATE

PARTICIPEMOS

[www.observatorio.org.py](http://www.observatorio.org.py)

Lee sobre este y otros temas en:

VER ARTÍCULO 

(021) 204 869

   pyobservatorio