



Resultados Evaluación SNEPE 2018





PRINCIPALES
RESULTADOS

EVALUACIÓN
CENSAL 2018



TEKOMBO´E HA TEMBIKUAA
Motenondcha
Ministerio de
EDUCACIÓN y CIENCIAS

■ TETÃ REKUÁI
■ GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

¿Quiénes participaron del estudio?

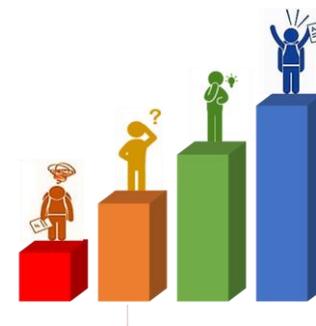


¿Cómo interpretamos los resultados del SNEPE?

1. Puntaje promedio



2. Niveles de desempeño



¿Cómo interpretamos los resultados del SNEPE?

1. Puntaje promedio



Alcanzado por los estudiantes de cada grado / curso y área evaluada. Se construye usando una escala en la que los puntajes oscilan entre 200 y 1000 puntos.



Este puntaje no está asociado al porcentaje de respuestas correctas obtenidos por los estudiantes, ni a la escala de calificación tradicional utilizada a nivel nacional.



El puntaje promedio es la medida que permite visualizar el **comportamiento entre grupos** de estudio y **analizar la evolución de los logros de aprendizaje a nivel nacional en el tiempo**.

 **snepe 2015**

 **snepe 2018**

¿Cómo interpretamos los resultados del SNEPE?

2. Niveles de desempeño

Describen lo que los estudiantes saben y son capaces de hacer en cada área evaluada al final del ciclo/nivel. Se distinguen 4 niveles de desempeño para cada grado/curso y área académica.

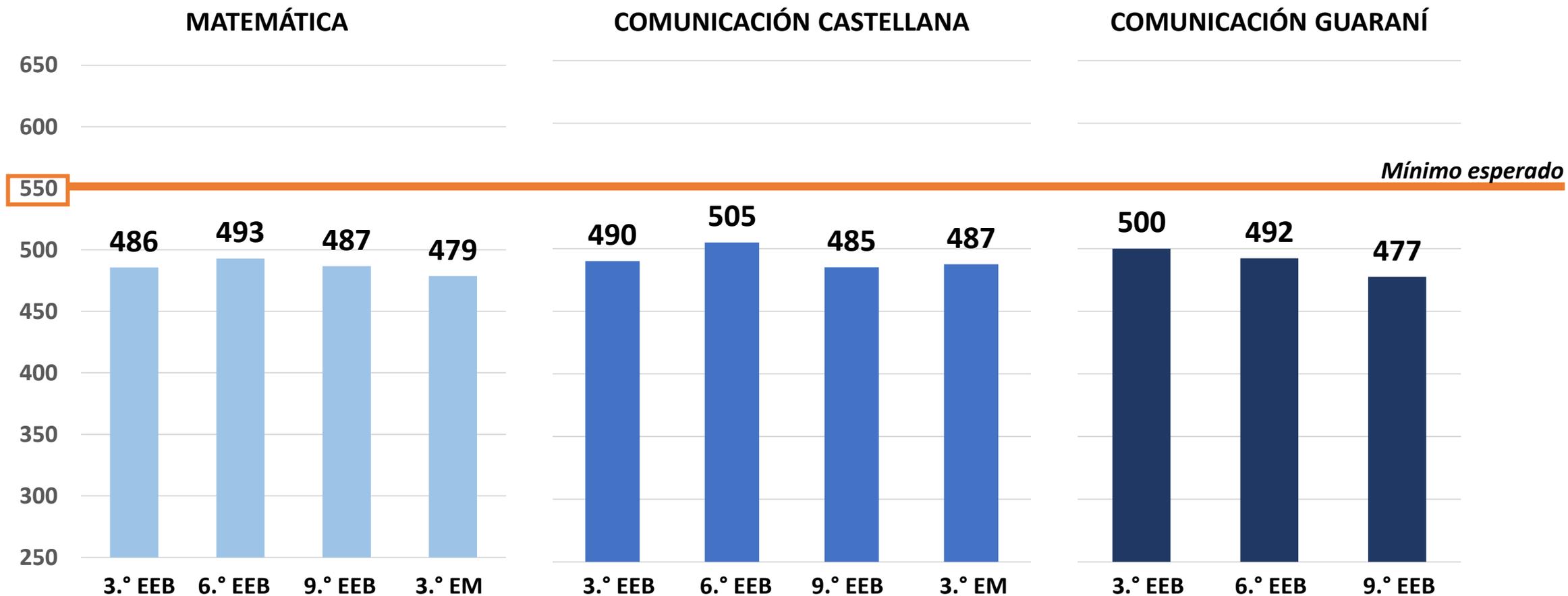


Resultados por puntaje promedio



Puntaje promedio por área académica

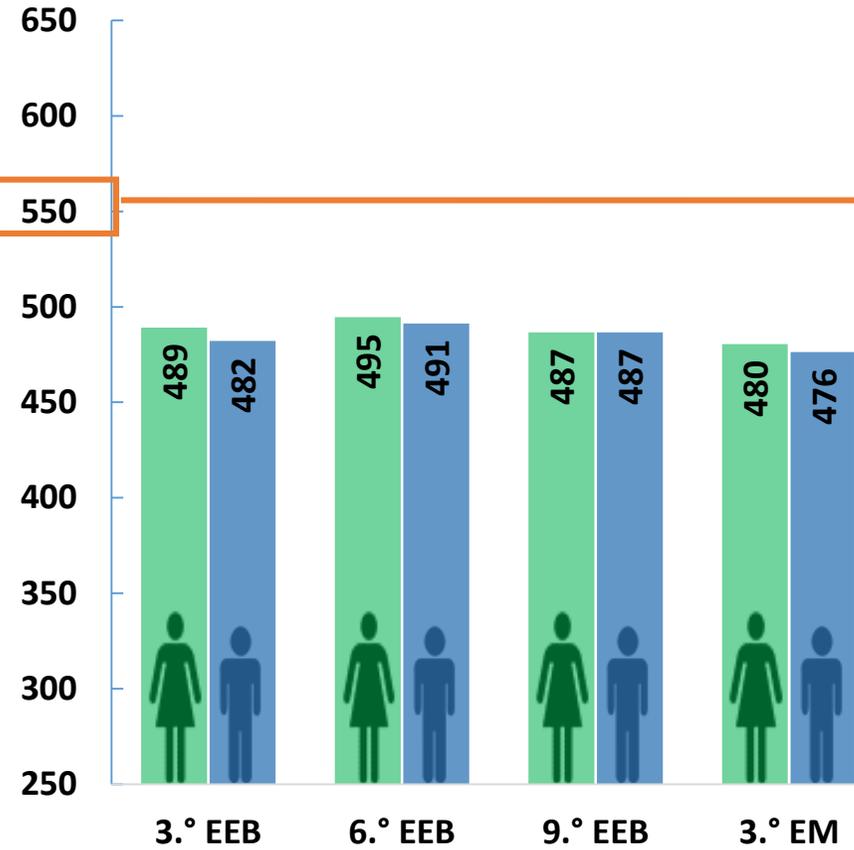
SNEPE
2018



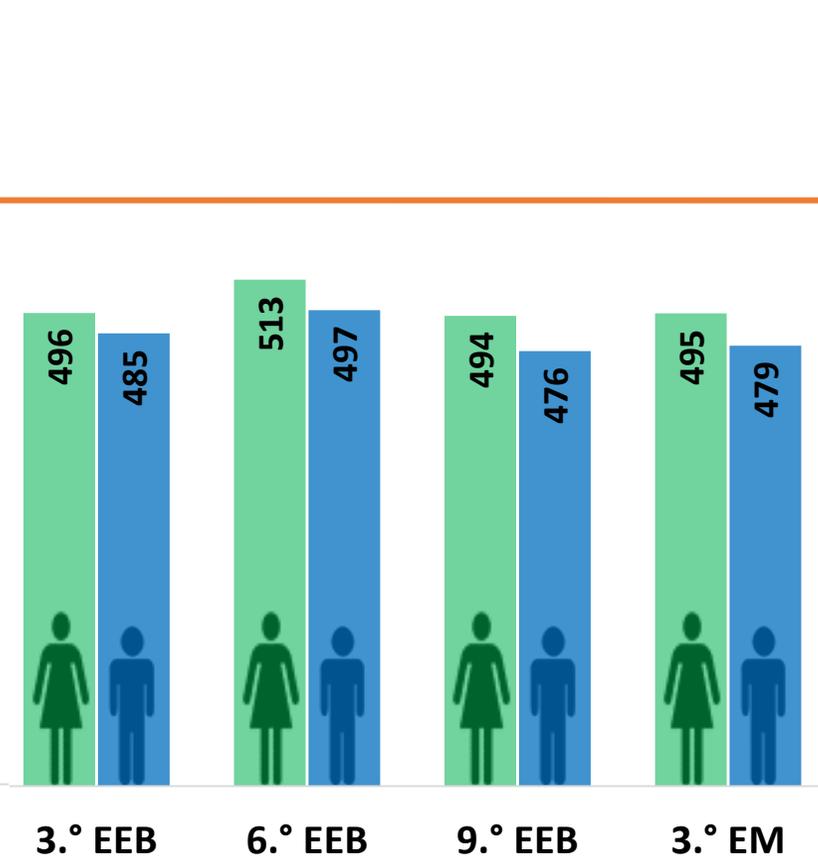
Puntaje promedio por área académica según género

SNEPE
2018

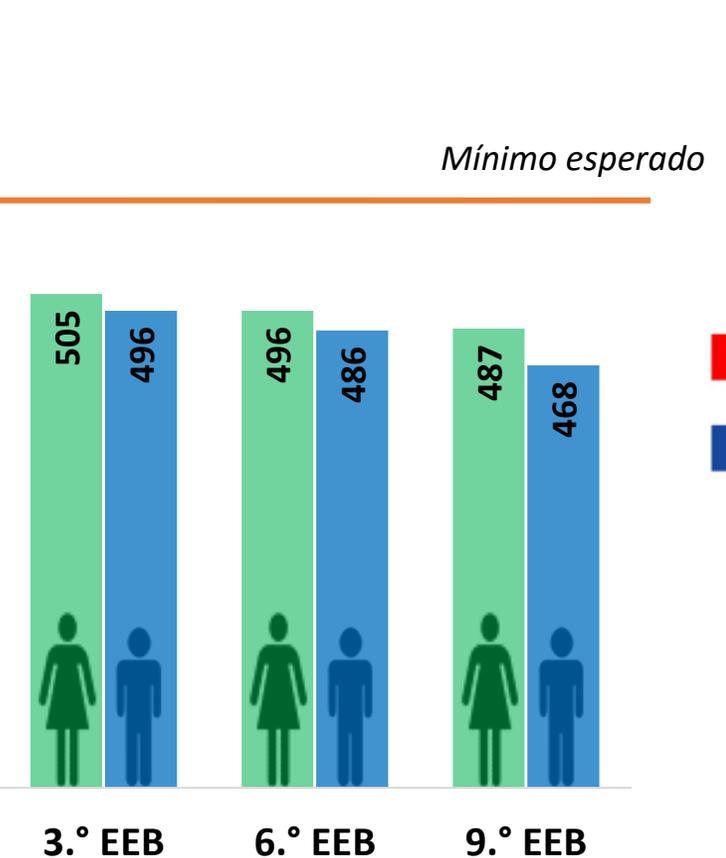
MATEMÁTICA



COMUNICACIÓN CASTELLANA



COMUNICACIÓN GUARANÍ



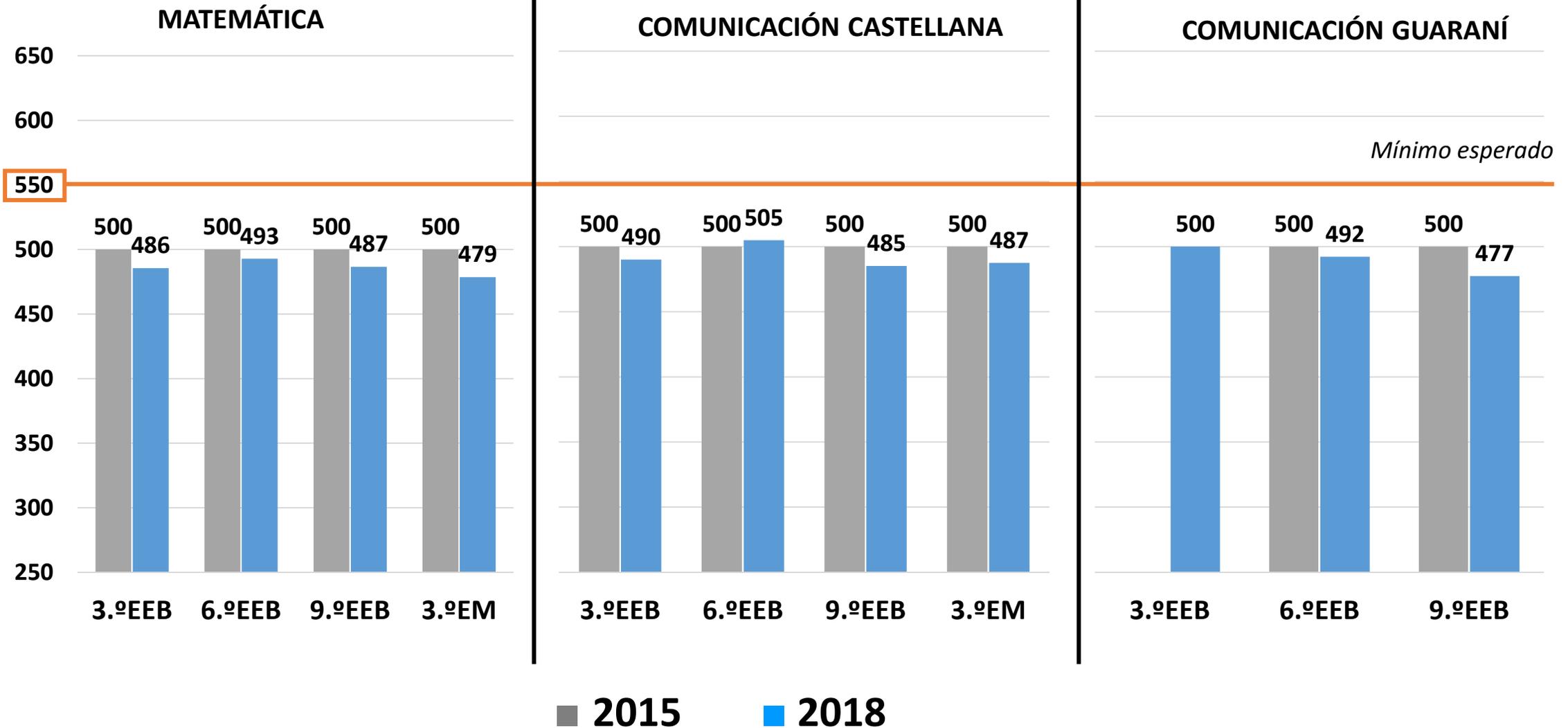
Mujeres

Hombres

Puntaje promedio por área académica comparativo 2015 - 2018

SNEPE
2015

SNEPE
2018





Puntaje promedio / **Zonas Urbana - Rural**

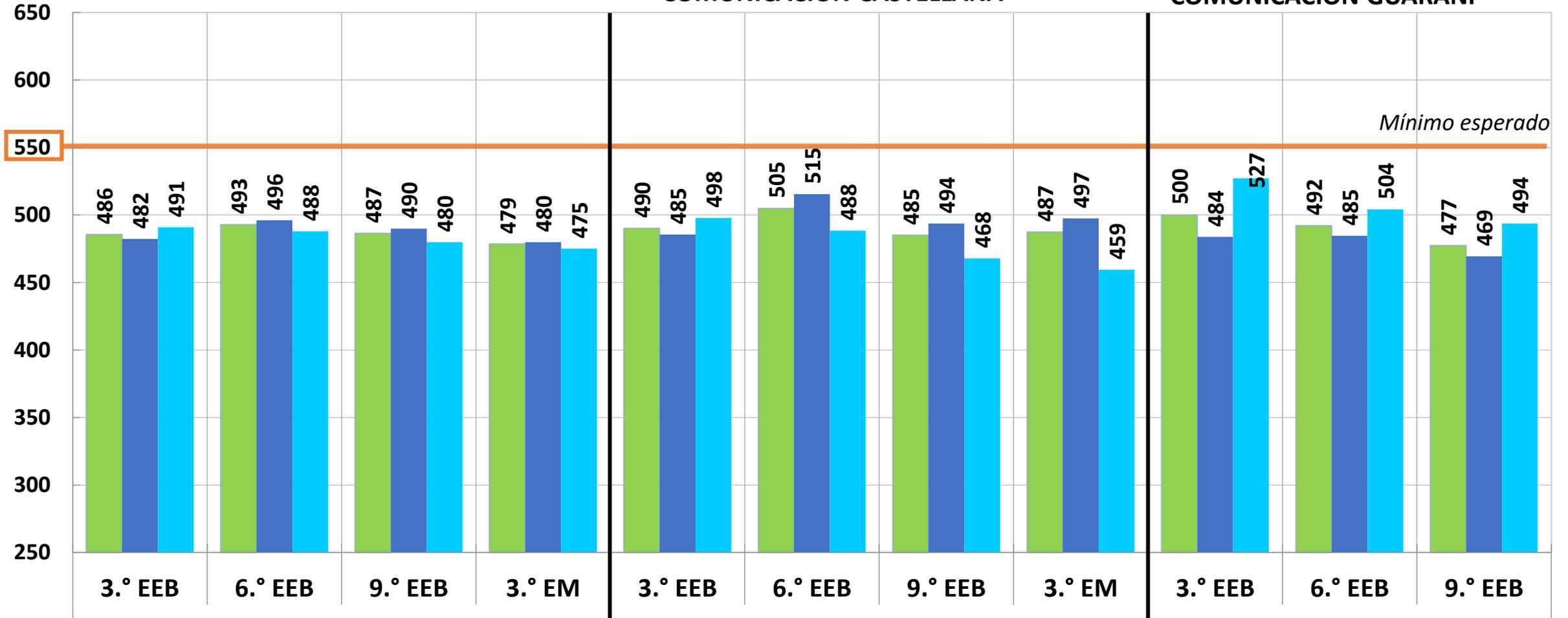
Puntaje Promedio por área académica según zona geográfica

SNEPE
2018

MATEMÁTICA

COMUNICACIÓN CASTELLANA

COMUNICACIÓN GUARANÍ



■ Promedio Nacional

■ Zona Urbana

■ Zona Rural

Puntaje Promedio por área académica según zona geográfica. Comparativo 2015 - 2018

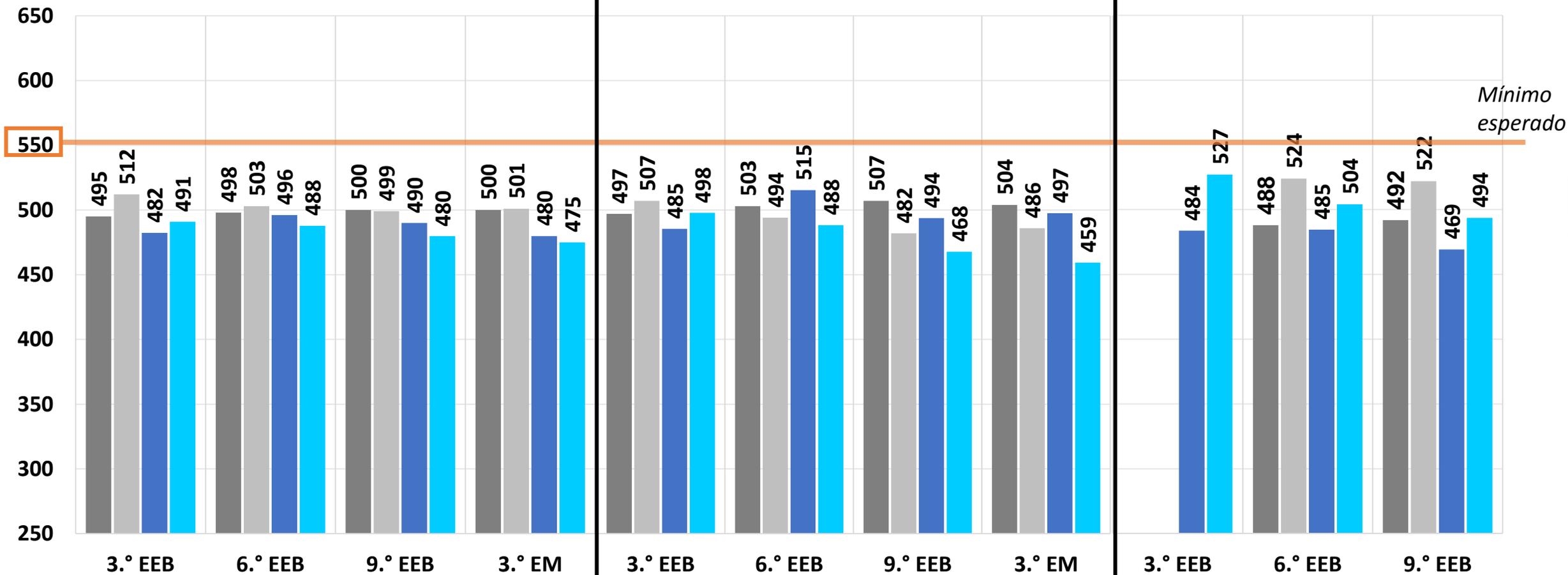
SNEPE
2015

SNEPE
2018

MATEMÁTICA

COMUNICACIÓN CASTELLANA

COMUNICACIÓN GUARANÍ



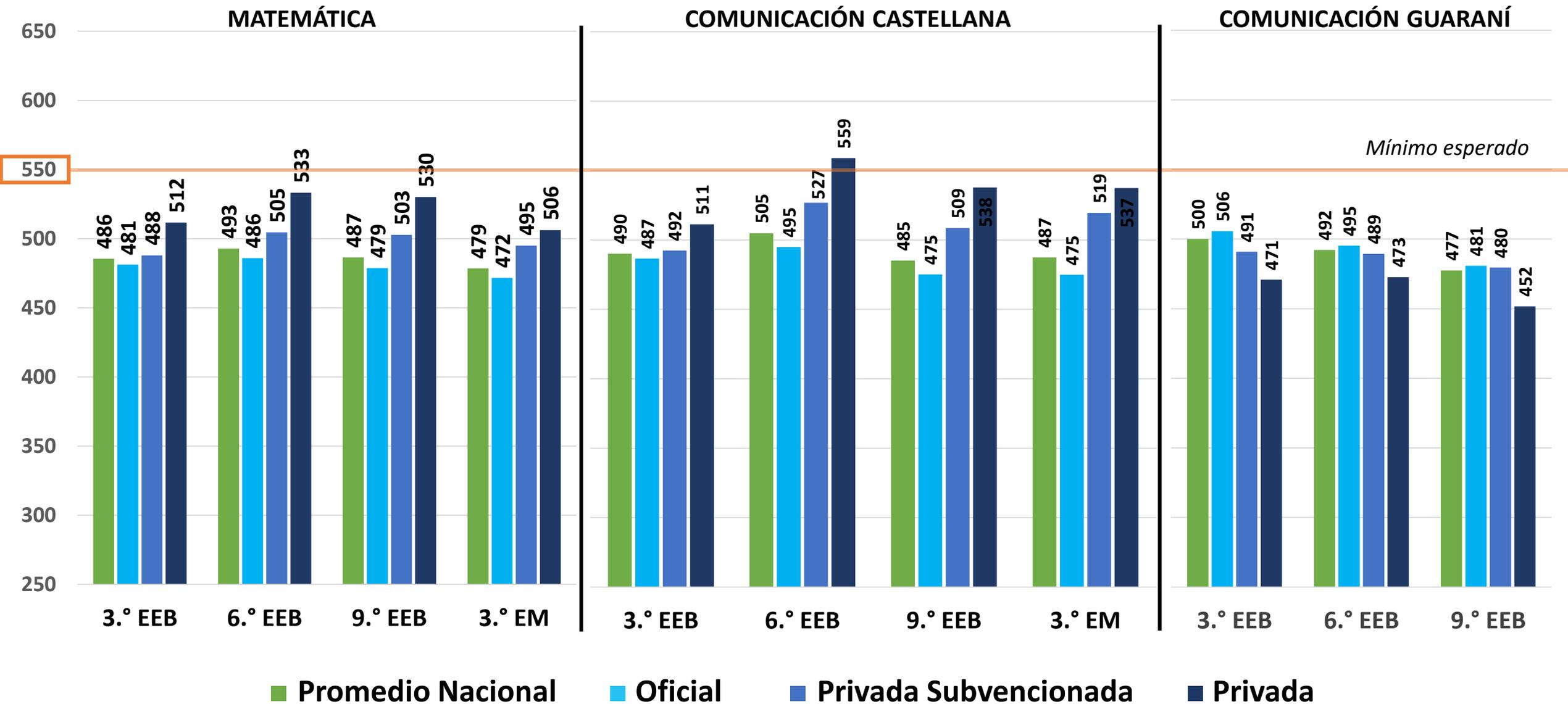
■ Zona Urbana 2015 ■ Zona Rural 2015 ■ Zona Urbana 2018 ■ Zona Rural 2018



Puntaje promedio / **Tipo de gestión**

Puntaje Promedio por área académica según tipo de gestión

SNEPE
2018



Puntaje Promedio por área académica según tipo de gestión

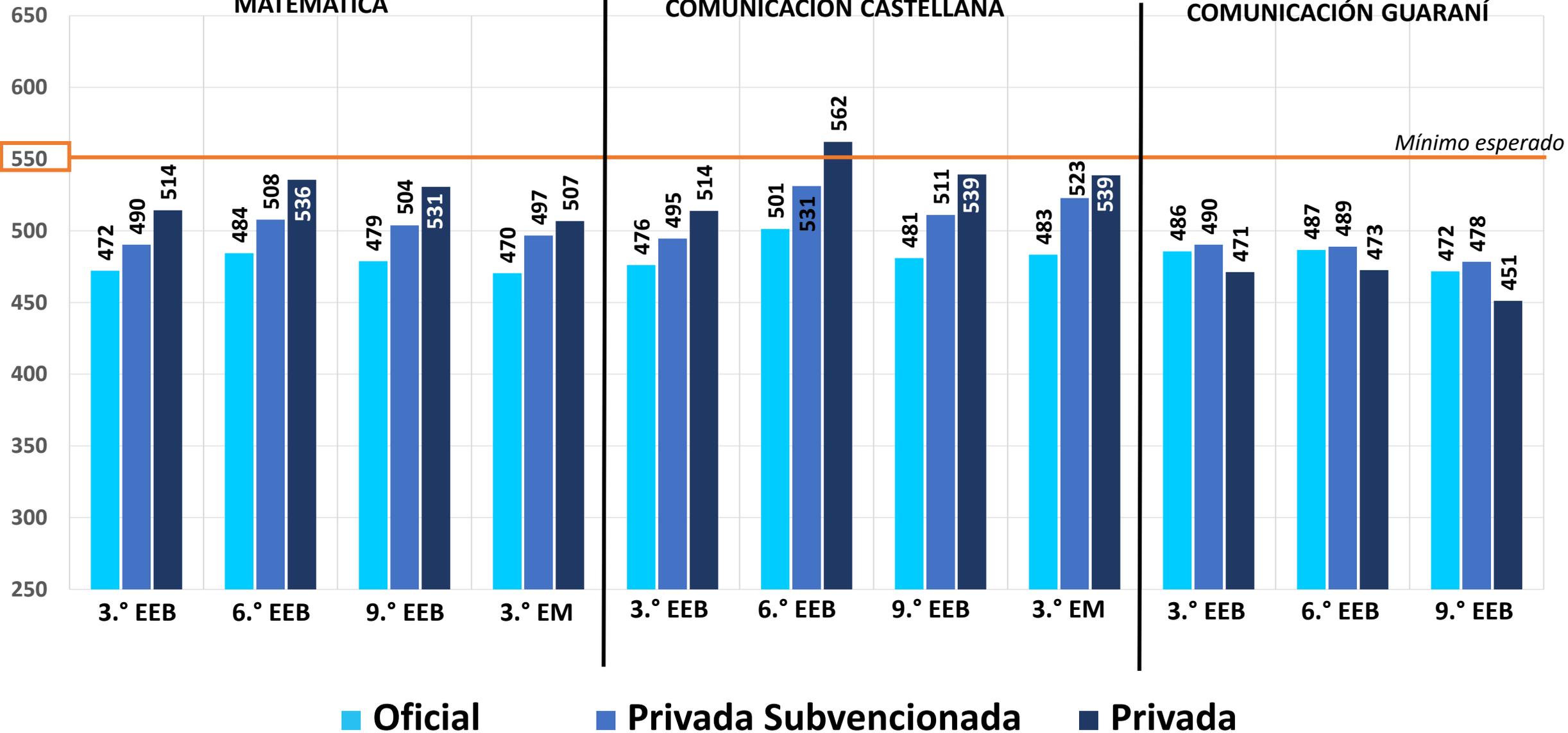
Zona Urbana

SNEPE
2018

MATEMÁTICA

COMUNICACIÓN CASTELLANA

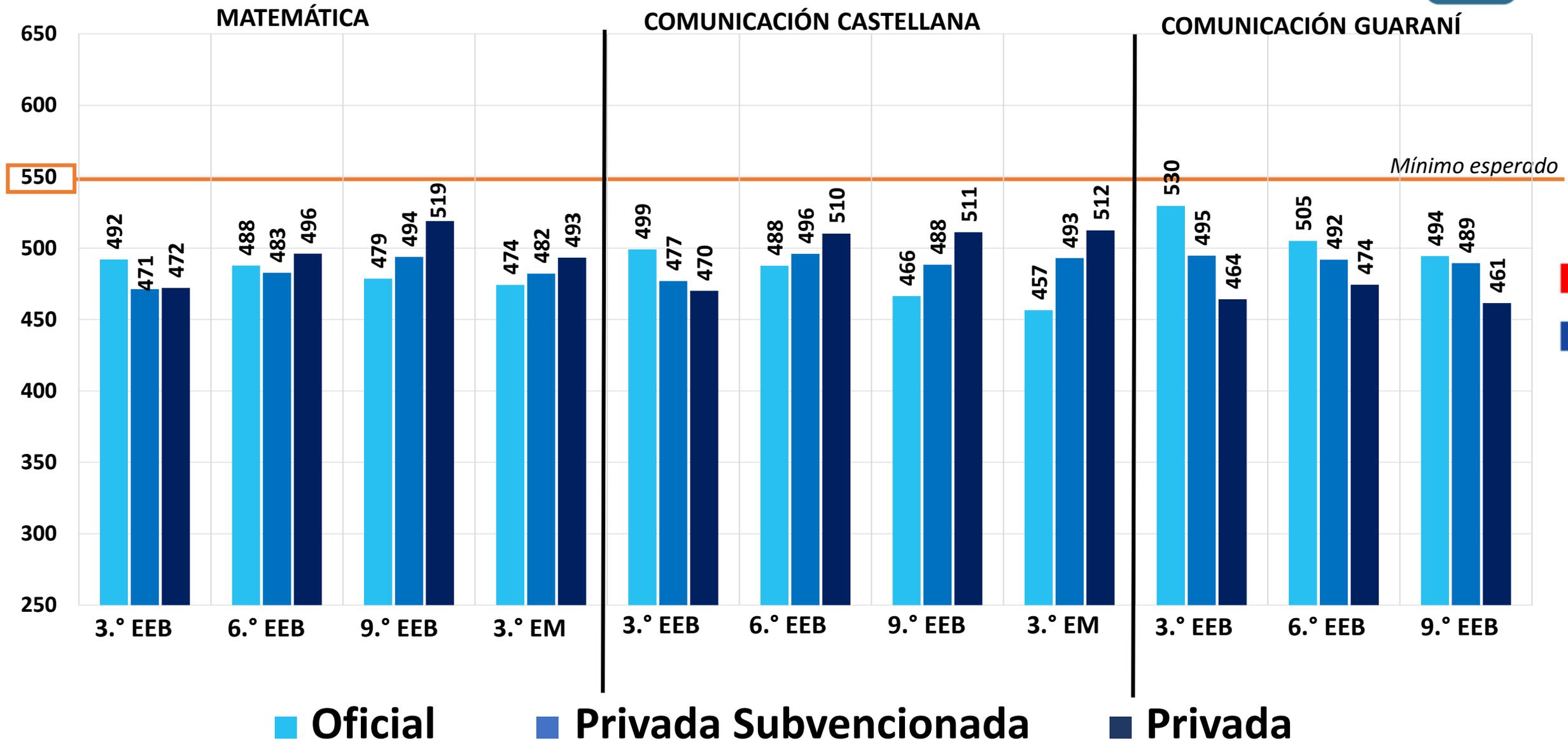
COMUNICACIÓN GUARANÍ



Puntaje Promedio por área académica según tipo de gestión

Zona Rural

SNEPE
2018



Resultados por niveles de desempeño

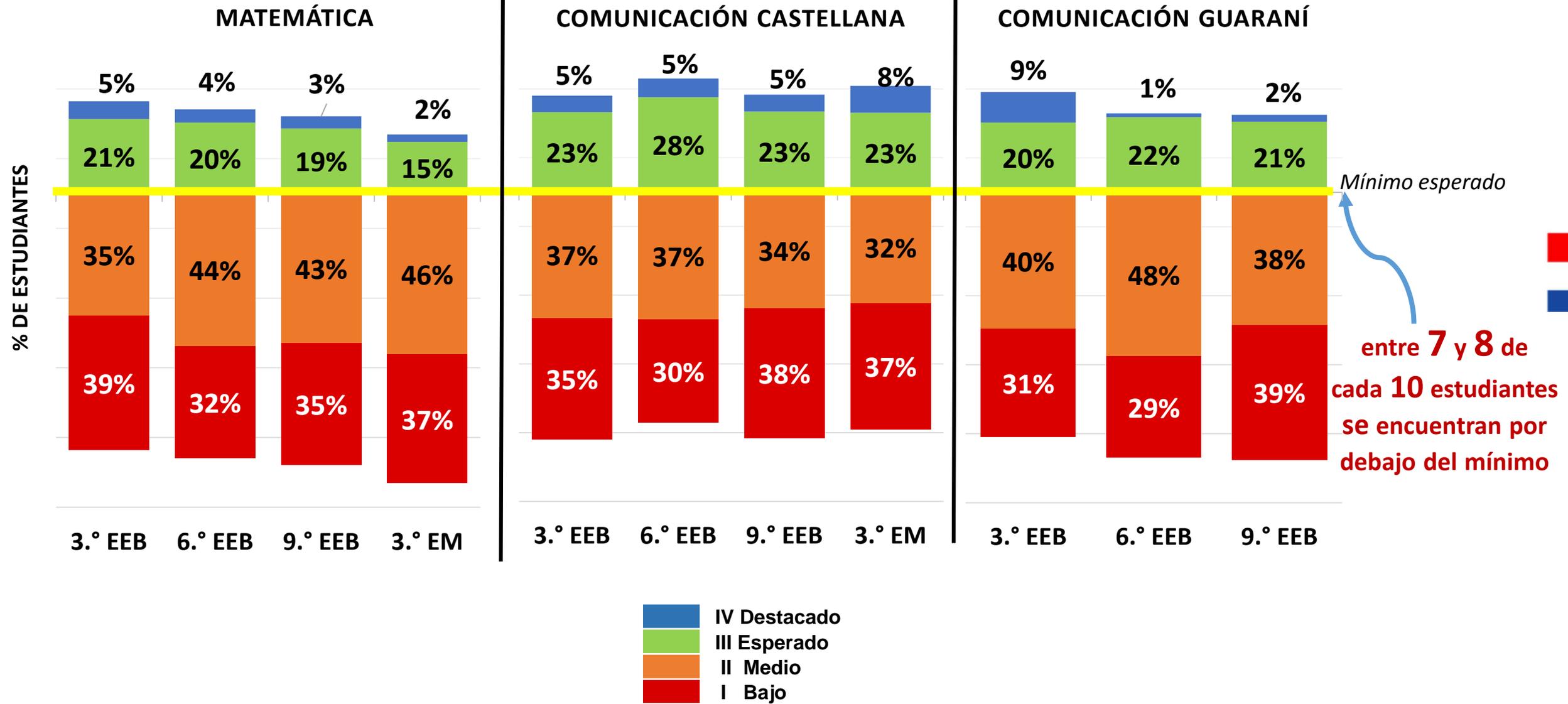
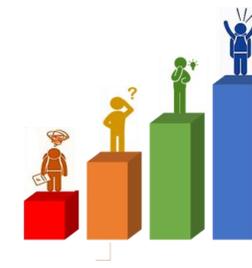


Definición de Niveles de Desempeño



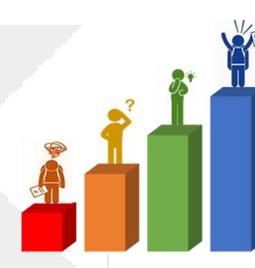
MATEMÁTICA		COMUNICACIÓN / LENGUA
Reconocimiento de conceptos, objetos y elementos.	NIVEL I BAJO	Localización y obtención de la información literal de un texto, con uno o más datos concretos.
Además de lo mencionado en el nivel anterior, la aplicación de algoritmos de operaciones básicas para la resolución de problemas del entorno cotidiano.	NIVEL II MEDIO	Además de lo mencionado en el nivel anterior, la interpretación y procesamiento de la información de comprensión literal sobre los textos que leen
Además de lo mencionado en los niveles anteriores, la aplicación de algoritmos en operaciones combinadas para la resolución de problemas del entorno cotidiano.	NIVEL III ESPERADO	Además de lo mencionado en los niveles anteriores, interpretaciones e inferencias más complejas, la integración y conexión de varios datos que permiten desarrollar la comprensión global del texto.
Además de lo mencionado en los niveles anteriores, la resolución de problemas complejos con datos no explícitos.	NIVEL IV DESTACADO	Además de lo mencionado en los niveles anteriores, la reflexión, valoración y evaluación crítica del contenido y la forma de un texto.

Porcentaje de estudiantes por Nivel de desempeño según área académica



Porcentaje de estudiantes por Nivel de desempeño según área académica

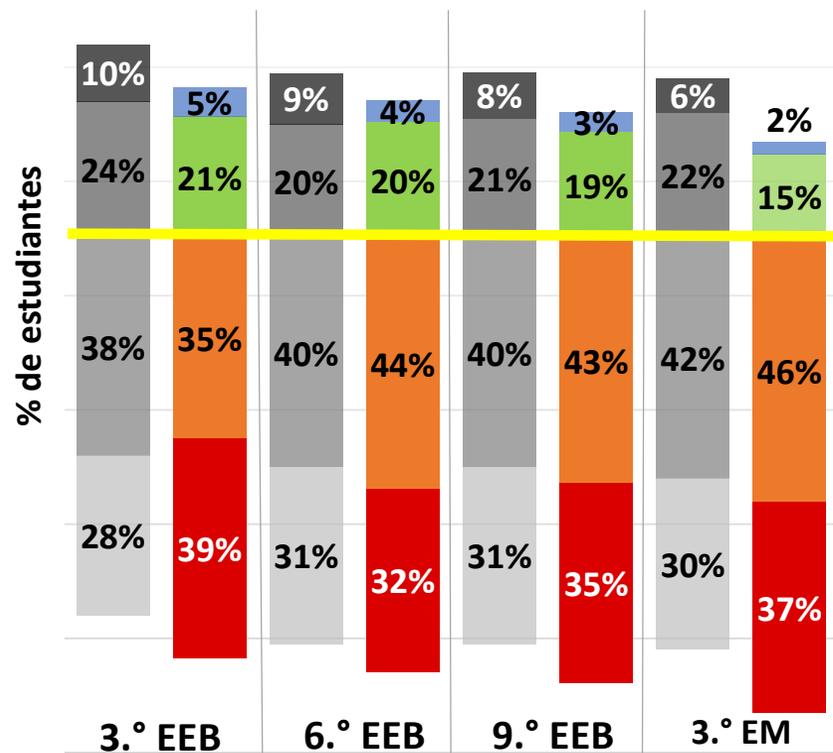
Comparativo 2015 - 2018



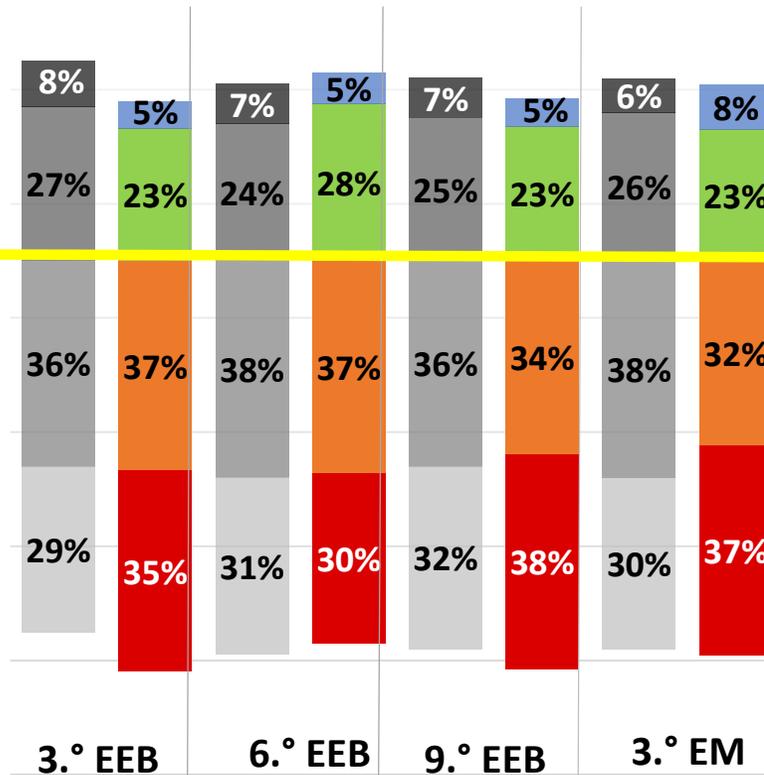
SNEPE
2015

SNEPE
2018

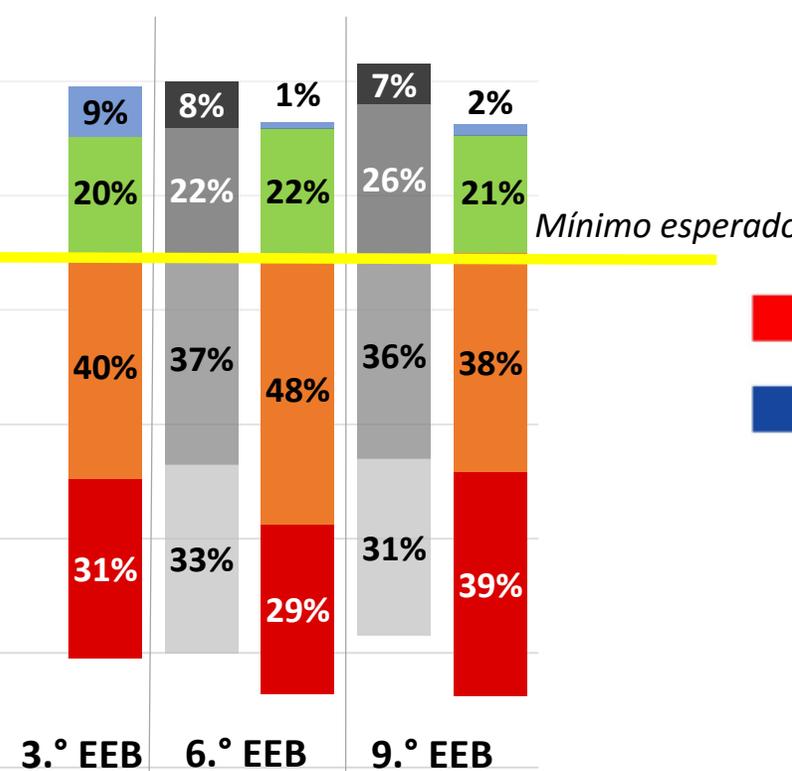
MATEMÁTICA



COMUNICACIÓN CASTELLANA



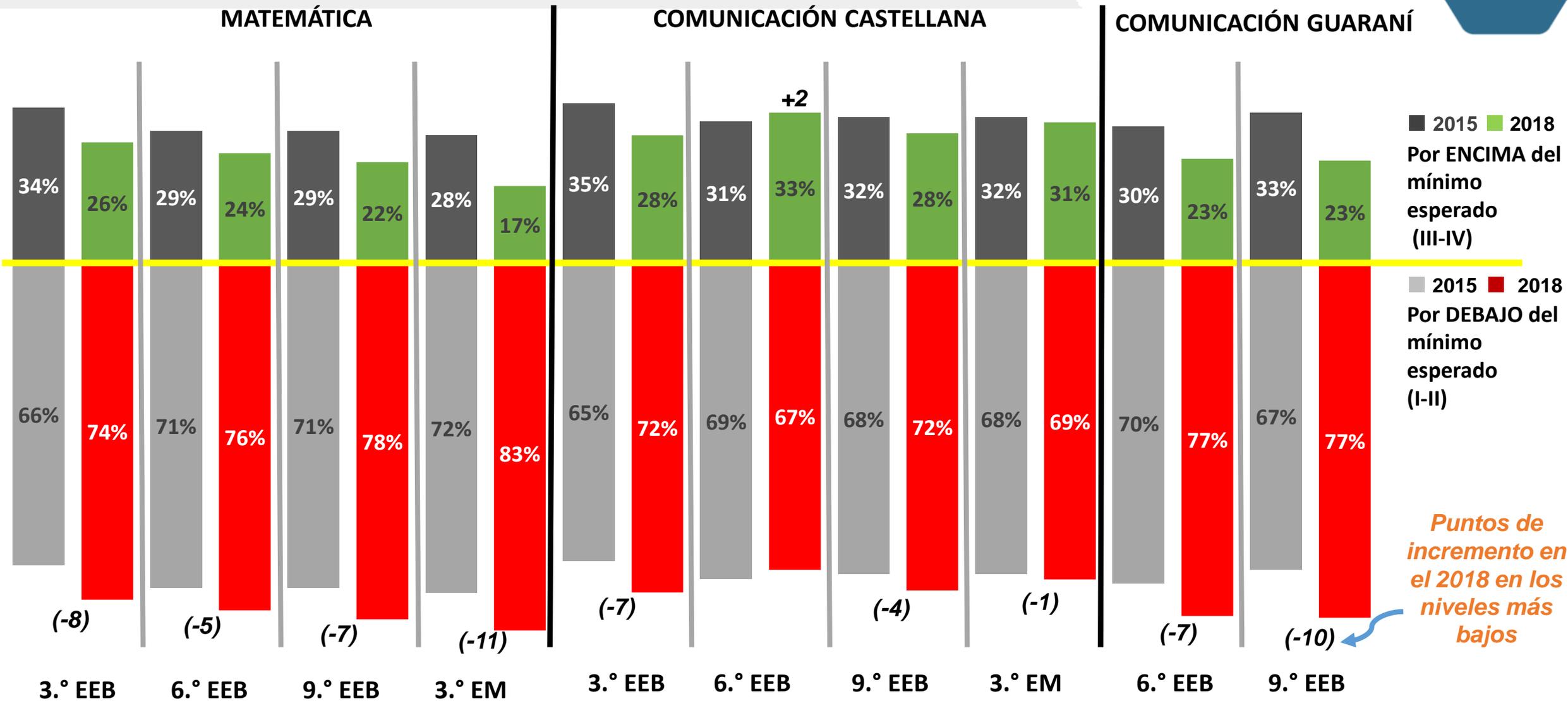
COMUNICACIÓN GUARANÍ



Mínimo esperado



Porcentaje de estudiantes por Nivel de desempeño según área académica AGRUPADO. Comparativo 2015 – 2018



FACTORES ASOCIADOS al aprendizaje



DIMENSIONES con resultados significativos en el análisis de FACTORES ASOCIADOS al aprendizaje

SNEPE
2018



DIMENSIÓN. Características individuales y trayectoria escolar de los estudiantes

SNEPE
2018

FACTORES	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN CASTELLANA	COMUNICACIÓN GUARANÍ
Asistencia al nivel inicial	+	+	+
Sobreedad	-	-	-
Asistencia y puntualidad del estudiante	+	+	+
Hábitos de lectura	+	+	+
Idioma más frecuentemente hablado en el hogar (<i>Guaraní</i>)	-	-	+

DIMENSIÓN. Entorno familiar de los estudiantes

FACTORES	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN CASTELLANA	COMUNICACIÓN GUARANÍ
Nivel socioeconómico de la familia	+	+	-
Expectativas de los padres respecto a los estudios de sus hijos	+	+	+
Valoración familiar sobre la lectura	+	+	+
Acceso y distancia a la institución educativa	+	+	+

DIMENSIÓN. Aspectos institucionales y desarrollo de los procesos educativos

SNEPE
2018

FACTORES	MATEMÁTICA	COMUNICACIÓN CASTELLANA	COMUNICACIÓN GUARANÍ
Asistencia y puntualidad del docente	+	+	+
Apoyo del docente	+	+	+
Entorno solidario	no significativo	+	+



INICIO ↑

El Ministerio ▲

El sistema educativo ▲

Datos estadísticos ▲

Atención Ciudadana

Centro de Noticias

Concursos

Documentación y publicaciones

Instituto Nacional de Evaluación Educativa(INEE)

¿Más información?

Visite nuestra web para acceder a todos los informes

Mecanismos y Procedimientos Evaluativos

Ver Estructura Orgánica



Evaluación de los Aprendizajes(SNEPE,PISA D, LLECE)

Educadores

Instituciones

Divulgación

Aguyje

