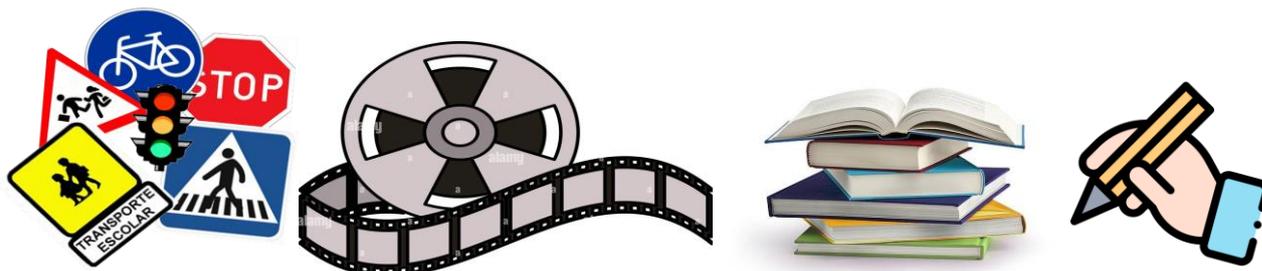


# Proyecto Integrador

Lengua, Literatura y sus tecnologías-Nivel Medio.



**Sigue el camino a través de la lectoescritura.**

Elaboradoras del proyecto:

- Mg. Farida R. Vera Castillo (Voluntaria)
- Lic. Teresita Ricardo (UPI-Alto Paraná)
- Lic. Claudia Santacruz (UPI-Alto Paraná)
- Lic. Irma Domínguez (UPI-Alto Paraná)
- Lic. Andrea Duré (UPI-Alto Paraná)



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

## Identificación:

a) **Nombre del Proyecto:** "Sigue el camino a través de la lectoescritura"

b) **Eje temático:** Seguridad vial, derecho y responsabilidad de todos

### c) **Áreas y/o disciplinas involucradas:**

- Lengua, Literatura y sus tecnologías. (Lengua y literatura Castellana, Guaraní Ñe'ẽ, Inglés)
- Artes y sus tecnologías.
- Educación Física.
- Ciencias Sociales (Historia, Orientación, Educación vial)

d) **Población beneficiaria:** Estudiantes, familias y docentes del Nivel Medio del territorio nacional.

e) **Responsable:** UPI. Alto Paraná. Docentes del área de Lenguas.

f) **Tiempo de duración:** 8 meses

g) **Zona geográfica:** territorio nacional.

## I. **Fundamentación:**

El proyecto tiene como objetivo una producción final o producto (por ejemplo: una producción oral, la realización de cortometraje, una entrevista, un informe que puede ser compartido con otros, lo que le da al proyecto un objetivo real. El valor del proyecto, sin embargo, yace no solamente en el producto final sino en el proceso de trabajar hacia el logro de un objetivo. Es por esta razón que el proyecto se orienta hacia el producto y el proceso, y provee a los educandos oportunidades de desarrollar tanto la fluidez como la precisión en las diferentes etapas del mismo. La realización de proyectos es estimulante, motivante y desafiante. Usualmente resulta en el desarrollo de la confianza, autoestima y autonomía del estudiante y, al mismo tiempo, de habilidades lingüísticas y cognitivas.

Los informes de estudios de casos revelan que el aprendizaje basado en proyectos es exitoso cuando:

---

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - [upi@mec.gov.py](mailto:upi@mec.gov.py)

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - [dgtceebyem@mec.gov.py](mailto:dgtceebyem@mec.gov.py)

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - -- Teléfono ( 021) 494 178

Secretaría General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

- Se centra en temas del mundo real que puedan sostener el interés de los estudiantes.
- Requiere la colaboración de los alumnos y al mismo tiempo, algún grado de autonomía e independencia de los mismos.
- Se puede adaptar a un propósito y se centra en la forma y otros aspectos del lenguaje.
- Está orientado al proceso y al producto con un énfasis en la integración de habilidades y la reflexión al finalizar el producto.
- El producto es una experiencia auténtica y resulta en el desarrollo del lenguaje y conocimiento del contenido, el aumento de la conciencia metacognitiva, el pensamiento crítico y la toma de decisiones, mejores habilidades sociales y familiaridad con los recursos de la lengua.

La lengua, tanto oral como escrita, permite expresar sentimientos, reflexionar, participar de mundos alternativos y gozar estéticamente a través de la creación literaria. Además, la lengua es por excelencia el instrumento que posibilita el conocimiento y la comprensión de nuestra historia como especie de nuestra cultura y del mundo en que vivimos.

Por otra parte, la incorporación de los medios tecnológicos en las instituciones educativas debe llevar a pensar y a proponer nuevas estrategias didácticas. El uso de los recursos tecnológicos aparece como un nuevo recurso educativo, una herramienta útil y enriquecedora para la enseñanza y el aprendizaje, por lo que los alumnos deben aprender a sacar provecho de ello encontrando la utilidad en el ámbito educativo e integrar con los diversos contenidos temáticos que se desarrollan en el aula.

En la actualidad, uno de los problemas más graves que afecta a la humanidad por su impacto es el de los accidentes de tránsito. Las estadísticas a nivel mundial

---

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - [upi@mec.gov.py](mailto:upi@mec.gov.py)

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - [dgtceebyem@mec.gov.py](mailto:dgtceebyem@mec.gov.py)

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - -- Teléfono ( 021) 494 178

Secretaría General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida. destacan que millones de personas al año fallecen o sufren lesiones considerables. Esta problemática va aumentando año tras año. De ahí la necesidad de llevar adelante el proyecto sobre educación y seguridad vial en las instituciones educativas a fin de brindar al estudiante espacios de investigación y adquisición de conocimientos referentes a la problemática planteada realizando distintas actividades en las diferentes asignaturas.

## II. **Objetivo General:**

Promover un espacio académico para la búsqueda de nuevas estrategias y materiales que redunden en la optimización de la escritura de distintos tipos de textos por parte de los alumnos.

## III. **Objetivo específico:**

Producir textos coherentes y adecuados a la situación comunicativa en la cual se insertan.

- ❖ Aprender sobre el compromiso de la seguridad vial y el bienestar de todos.
- ❖ Desarrollar y fortalecer comportamientos y actitudes en los estudiantes y comunidad, para que minimicen los riesgos en sus desplazamientos y disfruten de espacios públicos seguros.
- ❖ Promover el desarrollo de acciones significativas que fomenten el respeto a las normas de tránsito y la asunción de responsabilidades ciudadanas frente a la seguridad vial.
- ❖ Contribuir al desarrollo de una conciencia ciudadana que permita compartir el espacio público donde se priorice el respeto por los demás y la seguridad vial como un bien común.
- ❖ Practicar las medidas de seguridad vial con miras al cuidado de la propia vida y de los demás.
- ❖ Señalizar el estacionamiento fuera y dentro de la institución.
- ❖ Promover campañas de concienciación sobre la seguridad vial.

---

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - [upi@mec.gov.py](mailto:upi@mec.gov.py)

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - [dgtceebyem@mec.gov.py](mailto:dgtceebyem@mec.gov.py)

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - -- Teléfono ( 021) 494 178

Secretaría General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

#### IV. Competencias generales para la Educación Media.

- Comprender y producir diferentes tipos de textos orales y escritos con un nivel de proficiencia avanzada en las lenguas oficiales y con exigencias básicas en la lengua extranjera, para afianzar su desempeño comunicativo y social.
- Analizar obras de la literatura nacional, iberoamericana y universal para el desarrollo de la capacidad estética y sociocultural y el fortalecimiento de su identidad personal.
- Utilizar con actitud científica y ética las metodologías científicas e investigativa en la comprensión y expresión de principios, leyes, teorías y fenómenos acontecidos en el medio ambiente y en la solución de situaciones problemáticas del entorno.
- Plantear y resolver problemas con actitud crítica y ética, utilizando el pensamiento lógico y el lenguaje matemático, para formular, deducir y realizar inferencias que contribuyan al desarrollo personal y social.
- Comprender los fenómenos sociales a fin de consolidar su sentido de pertenencia y actuar como agentes de cambios.
- Participar con autonomía, emprendibilidad y actitud ética en la construcción de un Estado de Derecho que favorezca la vivencia cívica.
- Aplicar cualidades físicas, orgánicas y neuromusculares, y los fundamentos técnicos-tácticos y en la práctica sistemática de actividades físicas, deportivas y recreativas, dentro de un marco ético, a fin de construir un modelo de vida saludable.
- Decodificar y utilizar críticamente los lenguajes artísticos modernos y contemporáneos para enriquecer las posibilidades expresivas y comunicativas y valorar el patrimonio artístico-cultural nacional y universal.

---

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - [upi@mec.gov.py](mailto:upi@mec.gov.py)

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - [dgtceebyem@mec.gov.py](mailto:dgtceebyem@mec.gov.py)

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - -- Teléfono ( 021) 494 178

Secretaría General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay



Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

## V. Estrategias metodológicas y líneas de acción:

ASIGNATURA	CAPACIDAD	TEMAS	INDICADORES	ACTIVIDADES
<b>Lengua Castellana y Literatura.</b>	Analiza las características, los usos, las finalidades y el contenido de textos informativos.	La noticia	Reconoce la importancia las reglas de tránsito para la seguridad vial.  Elabora noticias sobre los accidentes de tránsito que ocasionan la imprudencia en el tránsito.  Identifica las partes de una noticia.	Lectura y análisis de noticias locales e internacionales.
	Analiza las características y el contenido de textos publicitarios.	Textos publicitarios.	Colabora en la creación de afiches publicitarios.  Elabora textos publicitarios (Propaganda) sobre las reglas básicas de tránsito.  Conoce la estructura de los textos publicitarios.	Redacción de textos publicitarios.
	Redacta ensayos argumentativos sobre temas de interés social.	Ensayo argumentativo.	Crea conciencia sobre la importancia de conocer las reglas de tránsito para evitar accidentes en la vía pública.  Elabora ensayos argumentativos sobre los accidentes de tránsito que ocasionan no respetar las normas de tránsito.  Conoce las características de los ensayos argumentativos.	Redacción de textos argumentativos sobre las causas de accidentes de tránsito.
	Analiza las características de los	Materiales audiovisuales.	Emite una opinión crítica sobre los mensajes que pueden transmitir las	Análisis de cortometrajes

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - [upi@mec.gov.py](mailto:upi@mec.gov.py)

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - [dgtceebyem@mec.gov.py](mailto:dgtceebyem@mec.gov.py)

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejuí - Edificio Mont Parnesse - -- Teléfono ( 021) 494 178

Secretaría General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

	diversos formatos y soportes comunicativos utilizados en la actualidad y su influencia en la vida cotidiana.	Películas (cortometraje)	películas.  Identifica los diferentes géneros de una película.  Conoce las características de una película según la época, el color y el tiempo de duración.	referentes a la educación vial.
<b>Guaraní</b>	Omoñepyrū, ombohete ha omohu'ã hemimo'ã, hemiandu, ñe'ëpoty, pukarã, ñe'ënga, mombe'urã, kuaña'ë ava remimo'ã rehegua, mandu'ahai, jehupyrehai, ñomongetahai, ñomongeta jere, ñeha'ãhai, cartel ha afichepe.	Kuatiañe'ë ava remimo'ã rehegua.	Ojepy'amongeta afiche rupive mba'érepa iporã jaikuaa <i>normas de tránsito</i> .  Ohai kuaña'ë ava remimo'ã rehegua.  Oikuaa kuaña'ë retepy.	Kuatiañe'ë jehai.  Afiche jehai
	Omoñepyrū, ombohete ha omohu'ã hemimo'ã, hemiandu, mombe'urã, káso ñemombe'u, cómic, ñe'ëpoty, marandu, ava rembiasakue ñemombe'u, tavareñoí rehegua	Comic	Ohechakuaa iporãha ojeikuaa a ojejapo <i>señales de tránsito</i> ani oiko ivaíva tapépe.  Omoha'ãnga comic-pe <i>señales de tránsito</i> .  Oikuaa <i>comic</i> retepy.	Comic jehai

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - [upi@mec.gov.py](mailto:upi@mec.gov.py)

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - [dgtceebyem@mec.gov.py](mailto:dgtceebyem@mec.gov.py)

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejuí - Edificio Mont Parnesse - -- Teléfono ( 021) 494 178

Secretaría General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

	ha umi oñemba'e porandu hag ua.			
	Omoñepyrũ, ombohete ha omohu'ã hemimo'ã mombe'urã, marandu internetpe oĩva ha ñe'ẽpoty umi mba'e ko'ã rupi oñeñe'ẽ ha herakuãvéva rehe, ava rembiosa ñemombe'u, tavareñoi rehegua, jehupyrehai ha marandu internetpe omoguahẽva'ekuegui.	Marandu	Ojepy'amongeta mba'éichapa ikatúnekuri pe jehureíva ndoikói.  Ohesa'yijo marandu internetpe oĩva jehureíva rehegua rehe.  Oikuaa marandu retepy.	Marandu jehesa'yijo.
<b>Lengua Extranjera - Inglés</b>	Crear diálogos sobre actividades cotidianas o de entrenamiento utilizando las formas afirmativa, negativa e interrogativa (primer curso)	Vocabulario de actividades cotidianas.	-Disfruta comunicando actividades cotidianas en tiempo presente mediante un diálogo.  -Utiliza el presente simple en modo en situaciones dadas.  -Reconoce el tiempo presente simple en un texto breve.	Elaboración de historietas en inglés.
	Formula preguntas y describe actividades que se realizan al momento de hablar. (segundo curso)	Dialogo	-Aprecia la utilización del tiempo presente continuo en situaciones dadas.  -Utiliza las preposiciones de lugar en un contexto dado.  -Reconoce el tiempo presente continuo en su modo afirmativo,	Redacción de diálogos con contenido sobre educación vial.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - [upi@mec.gov.py](mailto:upi@mec.gov.py)

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - [dgtceebyem@mec.gov.py](mailto:dgtceebyem@mec.gov.py)

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - -- Teléfono ( 021) 494 178

Secretaría General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

			negativo e interrogativo.	
	Comprende instrucciones para llegar a lugares (Tercer curso)	Preposiciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Participa activamente en la realización de las actividades propuestas.</li> <li>-Plantea las instrucciones para llegar a lugares en un contexto dado.</li> <li>-Reconoce las instrucciones para llegar a lugares en un contexto dado.</li> <li>-Conoce las preposiciones de lugar en situaciones dadas.</li> </ul>	Preparación de materiales informativos sobre itinerarios para llegar a las principales instituciones de la comunidad utilizando Google maps.
<b>Artes</b>	Decodifica y utiliza críticamente los lenguajes artísticos modernos y contemporáneos para enriquecer las posibilidades expresivas y comunicativas.	Graffiti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresa críticas constructivas en la relación de las diversas manifestaciones culturales.</li> <li>-Utiliza el arte como medio de expresión.</li> <li>-Utiliza los medios tecnológicos disponibles.</li> <li>-Reconoce al arte como medio de expresión.</li> </ul>	Pintar graffiti sobre educación vial por la muralla de la institución o algún lugar visible de la comunidad.
<b>Historia</b>	Infiere las implicancias del crecimiento, la composición y distribución de la población paraguaya, americana y mundial.	Tasa de mortalidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toma conciencia sobre la esperanza de vida en nuestro país.</li> <li>Investiga en distintos medios informativos sobre la tasa de natalidad y mortalidad en nuestro país.</li> <li>Conoce datos sobre la tasa de mortalidad a causa de los accidentes de tránsito.</li> </ul>	Investigación de datos estadísticos sobre tasa de natalidad y mortalidad en nuestro país.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - [upi@mec.gov.py](mailto:upi@mec.gov.py)

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - [dgtceebyem@mec.gov.py](mailto:dgtceebyem@mec.gov.py)

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - -- Teléfono ( 021) 494 178

Secretaría General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

	Propone alternativas a problemas referidos a las actividades desarrolladas por la población paraguaya, americana y mundial.	Turismo sustentable. Conciencia ciudadana.	Reflexiona sobre la conciencia ciudadana y su relación con la educación vial.  Elabora trípticos informativos sobre lugares turísticos de la comunidad.  Comprende el concepto de turismo sustentable.	Elaboración de trípticos informativos sobre los lugares turísticos de la comunidad.
<b>Orientación</b>	Analiza la implicancia de las habilidades sociales en la vida cotidiana de los jóvenes.	Los jóvenes y las habilidades sociales. Conocimiento de sí mismo, de las potencialidades y limitaciones de cada persona.	Valora sus propias cualidades evaluando sus trabajos.  Elabora carteles de concienciación.  Conoce sus propias habilidades a través de una autoevaluación.	Elaboración de carteles de concienciación sobre la importancia de respetar las señales de tránsito.
<b>Educación Física</b>	Asume actitudes de solidaridad y respeto antes, durante y después de las actividades físico deportivas y recreativas.	Estimulación de la percepción a través de los sentidos. Posibilidades del cuerpo en el espacio a través del movimiento, desplazamientos.	Participa activamente en maratones.  Planifica una alegoría sobre seguridad vial para un maratón.  Conoce los requisitos para participar en un maratón..	Planificación y puesta en práctica de un maratón.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - [upi@mec.gov.py](mailto:upi@mec.gov.py)

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - [dgtceebyem@mec.gov.py](mailto:dgtceebyem@mec.gov.py)

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - -- Teléfono ( 021) 494 178

Secretaría General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay

**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

## VI. Recursos necesarios y disponibles:

**Recursos humanos:** Comunidad educativa.

Se propone trabajar con las instituciones disponibles en la comunidad, por ejemplo: Secretaría de Turismo (Gobernación).

Policía Municipal de Tránsito (Municipalidad).

**Recursos materiales:**

Diversos textos para analizar, Cámaras fotográficas, computadoras, aparatos celulares, pinturas.

**Recursos financieros:** Autogestión de los ejecutores del proyecto.

## VII. Resultados esperados:

Cortometrajes sobre educación vial producidos por los alumnos.

## VIII. Cronograma de actividades:

Actividades	Meses									
	Febr.	Mar.	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Oct.	
Lanzamiento del proyecto.	X									
Inscripción de las instituciones participantes.		X								
Ejecución del proyecto			X	X	X	X				
Envío del material audiovisual (cortometraje) producido.								X		
Cierre del proyecto.										X

## IX. Evaluación:

Las actividades se evaluarán mediante indicadores preestablecidos.

Se seleccionará el cortometraje según grilla de evaluación.

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - [upi@mec.gov.py](mailto:upi@mec.gov.py)

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - [dgtceebyem@mec.gov.py](mailto:dgtceebyem@mec.gov.py)

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejuí - Edificio Mont Parnesse - -- Teléfono ( 021) 494 178

Secretaría General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

## X. Bibliografía

-Ministerio de Cultura y Educación de la Nación (1999). Defendamos la vida. Educación Vial. Ediciones Las Llave S.A, Buenos Aires, Argentina.

-Ministerio de Educación y Cultura. (2011). Cartilla de apoyo para promotores de Educación Vial: saberes para la circulación y el tránsito en la vía pública. Asunción. MEC

*De qué se muere en Paraguay.* ABC Color. Obtenido de <https://www.abc.com.py/especiales/fin-de-semana/de-que-se-mueren-los-paraguayos-1690594.html>

*Análisis Estadístico Muertes Violentas en el Paraguay 2006-2018.* Ministerio del Interior. Obtenido de <http://www.mdi.gov.py/index.php/component/k2/item/11760-analisis-estad%C3%ADstico-muertes-violentas-en-el-paraguay-2006-2018>

*Observatorio Vial de la Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial. (2019). Mortalidad a Causa de Siniestros Viales por Regiones Sanitarias.* Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial.

*La cantidad de muertos no baja por falta de políticas, coinciden expertos.* Obtenido de <https://www.telam.com.ar/notas/201910/397362-la-cantidad-de-muertos-no-baja-por-falta-de-politicas-coinciden-expertos.html>

*Global Status Report on Road Safety.* World Health Organization. Obtenido de [https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/road\\_safety\\_status/2018/en/](https://www.who.int/violence_injury_prevention/road_safety_status/2018/en/)

*Walker, A. (2 de Enero de 2020). Oslo saw zero pedestrian and cyclist deaths in 2019. Here's how the city did it.* Curbed. Obtenido de <https://www.curbed.com/2020/1/3/21048066/oslo-vision-zero-pedestrian-cyclist-deaths>

*Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial. (24 de Febrero de 2020). SIAT.* Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=ppLiRgE9JU&feature=youtu.be>

*Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial. (27 de Febrero de 2020). Lanzamiento del SIAT, Sistema Integrado de Accidentes de Tránsito.* Obtenido de Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial: <https://www.antsv.gov.py/index.php/noticias/lanzamiento-del-siat-sistema-integrado-de-accidentes-de-transito>

---

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - [upi@mec.gov.py](mailto:upi@mec.gov.py)

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - [dgtceebyem@mec.gov.py](mailto:dgtceebyem@mec.gov.py)

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - -- Teléfono ( 021) 494 178

Secretaría General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

## XI. Anexo

1- Sugerencia de texto para analizar en Literatura  
**De qué se muere en Paraguay.** ABC Color. Obtenido de <https://www.abc.com.py/especiales/fin-de-semana/de-que-se-mueren-los-paraguayos-1690594.html>  
Observatorio Vial de la Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial. (2019).  
**Mortalidad a Causa de Siniestros Viales por Regiones Sanitarias.** Agencia Nacional de Tránsito y Seguridad Vial.

### Obras sugeridas:

Matar a un niño de Stig Dagerman

El pibe que arruinaba las fotos de Hernán Carciani.

Tres segundos de Anders Roslund, Börge Hellström

Pulsaciones de Mikel Lizarralde

[https://drive.google.com/drive/folders/1eqF-gWCKbtMBjO\\_eC-4mdfUKYzHNvWI?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1eqF-gWCKbtMBjO_eC-4mdfUKYzHNvWI?usp=sharing)

Enlaces a materiales audiovisuales:

<https://www.circulaseguro.com/programas-peliculas-seguridad-vial/>

Concurso de cortometrajes de educación vial.

### Para cualquier información

Contacto: Lic. Irma Dominguez. Cel. 0994977215 Correo: 2363732@mec.edu.py

**Importante:** Favor completar el siguiente enlace, para monitoreo del proyecto.

---

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - [upi@mec.gov.py](mailto:upi@mec.gov.py)

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - [dgtceebyem@mec.gov.py](mailto:dgtceebyem@mec.gov.py)

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - -- Teléfono ( 021) 494 178

Secretaría General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay



**Misión:** Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=AmBpC6bWZkKJBXtjQZEEE8dutyMipJMpRetiyjp2g>

[ZUMkRMRVvXMORPUFMwTlhXR1RLRFM0UkVYMC4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=AmBpC6bWZkKJBXtjQZEEE8dutyMipJMpRetiyjp2g)



---

**Visión:** Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - [upi@mec.gov.py](mailto:upi@mec.gov.py)

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - [dgtcebyem@mec.gov.py](mailto:dgtcebyem@mec.gov.py)

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - -- Teléfono ( 021) 494 178

Secretaría General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay