



TEKOMBO'E HA TEMBIKUA
Motesondia
Ministerio de
EDUCACIÓN Y CIENCIAS

TETĀ REKUĀI
GOBIERNO NACIONAL

Paraguay
de la gente

Ministerio de Educación y Ciencias
Dirección General de Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y Educación Media

Norma López Rolandi
Directora General

Celebremos a los libros y autores de la comunidad.
Ñagueromandu'a aranduka ha haihára ñande tavagua

Elaboradoras del Proyecto: Elva Guerrero, Jacqueline Montenegro y Estela Asilvera



Población beneficiaria: comunidad educativa de Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y de Educación Media de todo el país.

Marzo - 2022



Nombre del Proyecto: Celebramos a los libros y autores de la comunidad.

Jagueromandu'a aranduka ha haihára ñande tavagua

Identificación:

Nombre: Celebramos a los libros y autores de la comunidad. Ñagueromandu'a aranduka ha haihára ñande tavagua.

La UNESCO estableció en 1995 que cada 23 de abril, el mundo celebraría el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, como recuerdo de la fecha en que, en 1616, fallecieron Cervantes, Shakespeare y el Inca Garcilaso de la Vega.

Población beneficiaria: Estudiantes del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y Educación Media de instituciones educativas de todo el país.

Responsable: Dirección General de Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y Educación Media (MEC)

Equipo coordinador: Elva Guerrero, Jacqueline Montenegro, Estela Asilvera.

Aliados generales:

-Las editoriales.

-Escritores locales.

Duración: Un mes (01 de abril (inauguración) – jueves 28 de abril (cierre))

Zona geográfica: territorio paraguayo

Fundamentación

El Paraguay según las estadísticas que arrojan las pruebas de ingreso a la Universidad, el desenvolvimiento del alumnado en aula en las diferentes áreas del saber nos muestra un panorama sombrío en relación a uno de los ejes que de alguna manera es transversal a toda la educación y está semi ausente en nuestros jóvenes estudiantes. Por ende, el proyecto denominado ***Celebremos a los libros y autores de la comunidad. Jagueromandu'a aranduka ha haihára ñande tavagua***, surge como una respuesta a la necesidad de generar espacios de lectura en su amplio concepto y es impulsado en el marco de la conmemoración de una fecha significativa "23 de abril, día Internacional del libro y del Derecho del autor".

Si bien la lectura en sí es primordial para el aprendizaje, hay que distinguir que promover la lectura implementando variadas metodologías, lograremos también que incrementen ambición



en cuanto a ocio y diversión se refiere. Serán totalmente capaces de gozar con un buen relato, la presentación de una ficha bibliográfica, biografía de autores locales, la dramatización de un fragmento, la personificación de un personaje o una apasionante dramatización y todas las ricas ideas que puede ir enlazando durante el desarrollo del proyecto.

En el mismo sentido, a favor de la lectura cabe puntualizar que el estudiante gracias a ella es capaz de desarrollar habilidades como son la atención, la concentración, elementos principales para conocer e interpretar. Así mismo la lectura originará pensamiento y discusión, algo que nos ayudará a formar individuos que juzguen con opinión propia.

Reestablecer el ejercicio de la lectura, como expresión del pensamiento, como forma de viaje a un sin fin de universos, como herramienta fundamental en la búsqueda de un mejor porvenir, significará para nosotros como ejecutores de este proyecto participar en positivo con los otros, por un país mejor: más justo, equitativo, solidario y emprendedor.

Ko apopyrãme ikatúta jaikuaa ha ñañemo'ãgui umi haihára oikóva ñande távape, jaikuaaukáta hekove ha hembiaapo ñe'ẽporãhaipyre iñasãimbyre.
Ñamoñe'ẽ aranduka, jajeporeka haihára ha ñe'ẽpapára oikóva ñande távape, ñahendu ha ñamombe'u iñe'ẽngue ñamohypy'úvo ñande kuaapy.

Objetivo General

Generar espacios activos para la lectura.

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre la importancia de la lectura.

Construir un corpus del libro en cada territorio o comunidad.

Reconocer a los autores/escritores de la comunidad

Estrategias metodológicas /Sugerencia de actividades

Primero:

Socialización y aprobación del Proyecto a Dirección de Tercer Ciclo de Educación Básica y Educación Media: Directora General Norma López Rolandi y equipo.

Segundo

Socialización del Proyecto a integrantes de la Unidad Pedagógica de Innovación (UPI) de las diferentes áreas.

Socialización del proyecto en los diferentes territorios por parte de las Unidades Pedagógicas de Innovación.

Involucramiento de todas las áreas educativas de Tercer Ciclo y Educación Media con lo que referente al mes del Libro.

Tiempo de actividades, de trabajo con los alumnos



- Por todo el Colegio con frases de escritores nacionales, hispanoamericanos, y del mundo. Ejemplo: los Tercer Ciclo: 15 escritores paraguayos. Los del Nivel Medio 30 de escritores latinoamericanos y del mundo.
- Visitar las librerías, las ferias de libros si las hubiere.
- Crear un perfil con el personaje o personajes favoritos.
- Representación teatral: disfrazarme de un escritor y contar mi historia, Trabajo con otros compañeros y compañeras.
- Filmar a los padres, abuelos, tíos en una entrevista donde cuenten que libros leyeron o cual les gusto más y por qué.
- Prestar de la biblioteca una novela o un libro de cuento o de poesía y en una semana comentar en la clase de que se trato el material, sin contar el final.
- A partir de un libro, escribir un cómic.
- Elaborar señaladores creativos para los libros de la biblioteca del colegio, para regalar en el cierre, para sortear entre los lectores, etc.
- Jugar a las adivinanzas: a partir de objetos, relacionar con el título de un libro, con el autor, con sus historias.
- Concurso de lectura en voz alta
- Contar cuentos: que los de Educación Media, cuenten a los de Tercer Ciclo.
- Regalar un libro, regalarte un libro.
- Invitar a escritores para un taller del libro y sus derivados: como es el proceso de edición, hay alguna ley o reglamento que ampare a los escritores, etc.
- Diálogos imaginativos entre autores personificados
- Charla virtual sobre el derecho del autor.

Cierre

- Presentación de libro/álbum editado por los alumnos con relación al proceso de ejecución del Proyecto
- Teatro: me disfrazo de mis personajes preferidos, de los libros que leí o estoy leyendo.
- Día de cine: a partir de lo analizado durante clases, se realiza un día de cine (se prepara pororó y jugos naturales)
- Presentación de un cortometraje realizado por los alumnos de un libro que leyeron (trabajo grupal)
- Pintata de murales por los alumnos del área de artes e invitados
- Intervención artística en el colegio por los alumnos.



- Invitar a uno o varios escritores de la comunidad para un homenaje.
- Reconocer a docentes escritores de la institución educativa y/o región.

Recursos necesarios y disponibles:

Humanos: equipo coordinador del MEC

Materiales: notebook, internet, vehículo a disposición, hojas blancas, bolígrafos

Evaluación: se puede evaluar el proceso desde las diferentes disciplinas involucradas, a partir de las tareas encomendadas, con indicadores precisos. También con un portafolio de evidencia MEC innova, publicación digital.

Costo del proyecto

Se irá midiendo de acuerdo a los avances y actividades que se desarrollen.

Que el sostenimiento del Proyecto sea a través de los aliados.

Resultados esperados:

- Lectura y análisis de las obras de escritores y escritoras paraguayos.
- Capacidades instaladas para realizar el proyecto anual o bianual.
- Bibliotecas institucionales visitadas y fortalecidas por alumnos, padres, docentes.
- Alumnos con hábito de lectura.
- Reconocimiento a los escritores de cada comunidad.
- Instalación de bibliotecas en los hogares.

Evaluación

Se tendrá en cuenta que el enfoque es por competencia, es decir aspectos que comprendan el aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser, aprender a vivir, aprender a emprender.

Se puede evaluar desde la elaboración de indicadores específicos para cada disciplina.

Para cualquier información
Contacto: Estela Asilvera. 0982419115

Correo: maria.asilvera@mec.gov.py

Importante: Favor completar el siguiente enlace,
para monitoreo del proyecto.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=AmBpC6bWZkKJKBXtjQZEE8dutyMipJMpRetijp2gZUQ1lSNFlSNUU1WUo2REgyODY1OFREVVazSy4u>

Uno de los
mayores y más valiosos
aprendizajes
que pudo obtener
el hombre fue
haber
aprendido a
leer.

