"Dando Jaque Mate a los Antivalores"













Coordinación: Mirko Rojas Bravo.

Equipo Técnico UPI:

Néstor Figueredo Martínez

Inés Quintana Ramos

Marlyn Noemi López Rojas

Sara Domínguez Acosta

2









I. Identificación

- Nombre del proyecto: "Jaque mate a los antivalores"
- Responsable: Ministerio de Educación y Ciencias (Dirección General del Tercer Ciclo de la Educación Escolar Básica y Educación Media).
- Coordinación: Mirko Rojas Bravo.
- Equipo de apoyo: Unidad Pedagógica de Innovación (UPI).
- Beneficiarios: Estudiantes de tercer ciclo y de la educación media.
- Implementación: Febrero noviembre (2022).
- Modalidad: Híbrida.

II. Antecedentes

El proyecto "Jaque mate a los antivalores" inició su ejecución en el año 1999 en el Colegio Nacional de Enseñanza Media Diversificada Ysaty y el Colegio Nacional de Enseñanza Media Diversificada Gral. Pablo L. Ávila, con el nombre de "La Práctica del Ajedrez y el Desarrollo de la Inteligencia", surgió como una propuesta para la disciplina de Algorítmica (algoritmos de programación basados en el juego de ajedrez). Luego se extendió a otras áreas, como la de Desarrollo Personal (promoción de valores a través del ajedrez).

Estas actividades fueron realizadas en las instituciones involucradas y se extendió también a la Escuela María Felicidad González, ya con capacitación para docentes e incluso un torneo intercolegial organizado por el Viceministerio de Culto del MEC en









fechas sensibles al calendario escolar (día del maestro, día de la madre, día de la paz del chaco, día de la amistad, etc.).

A través de un trabajo conjunto con las Municipalidades de Asunción y de Lambaré, se ha llevado estas experiencias a muchas instituciones educativas de las zonas correspondientes, así también, a muchas ciudades del interior como San Juan Misiones, San Ignacio Misiones, Villarrica, Yaguarón, Itá, Caaguazú, Ciudad del Este, Alberdi, entre otras.

III. Fundamentación

Se podría afirmar que el ajedrez, es ese maravilloso juego que desarrolla el razonamiento, la capacidad de reflexión y la costumbre de prever resultados teniendo en cuenta las posibles reacciones del adversario. En torno al tablero se nuclean niños y niñas y adolescentes, alejándose de otros juegos mecánicos y alienantes que anulan toda reflexión y creatividad (Rojas, 2017).

Por otra parte, según Rojas (2017), se desarrolla la dimensión comunicativa de los niños y adolescentes ya que por medio del juego se posibilita ampliar el vocabulario y las diferentes producciones; escriturales y narrativas. A su vez desarrollando el lenguaje no verbal en medio de cada partida que le permita al oponente identificar seguridad o inseguridad en medio del juego. Es así como el maravilloso mundo del ajedrez potencializa el desarrollo de cada dimensión de una forma favorable y pertinente.

El ajedrez es una excelente herramienta para fomentar la tolerancia, al permitir que otras personas puedan pensar de forma diferente. Además, fomenta valores como la paciencia porque te permite darte cuenta de que las cosas no se consiguen cuando uno quiere. Cada vez más, nos estamos acostumbrando a que los jóvenes cuando

4









piden algo, lo quieren de forma inmediata y no están dispuestos a esperar para conseguir sus objetivos; sin embargo, en el ajedrez las cosas hay que provocarlas, madurarlas y luego recoger los frutos". Así lo manifiesta Eugenio M. Fedriani Martel, vicerrector de Planificación docente de la Universidad Pablo de Olavide y experto en ajedrez.

Los valores que guían la práctica del ajedrez son los mismos que rigen en el tablero de ajedrez, entre ellos: tolerancia, respeto, honestidad, responsabilidad, y perseverancia.

IV. Objetivos

General

 Implementar la enseñanza del ajedrez como estrategia pedagógica para fortalecer los procesos cognitivos y el desarrollo integral de los estudiantes.

Específicos

- Conocer el movimiento de las piezas y las normas básicas del ajedrez.
- Desarrollar la creatividad e incentivar la flexibilidad y la originalidad de pensamiento.
- Fomentar las habilidades múltiples que el ajedrez ofrece, concediendo especial relevancia a la capacidad del alumno para la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Afianzar modelos de relación entre el alumno y su entorno basados en el respeto mutuo, la

5









igualdad	de	oportunidades	У	la
autoestim	na.			

 Promover el desarrollo integral del alumno para beneficiar su resultado académico.

V. Metodología

Se impartirán sesiones, con una duración de 1 hora semanal para cada grupo de estudiantes. La distribución de los grupos no se hará por edad, sino en función del nivel de conocimientos previos de cada participante. Se distinguen así dos niveles:

- 1- Nivel básico o de iniciación: el estudiante no sabe jugar
- 2- Nivel medio de aprendizaje: el estudiante conoce los principios teóricos elementales.

La estructura didáctica de la sesión respetará la siguiente estructura:

- El tiempo destinado a la explicación teórica será de 5 a 10 minutos.
- Los ejercicios prácticos reforzarán la teoría.
- Se llevará a la práctica lo aprendido con las partidas entre pares.

En el desarrollo de las distintas sesiones lectivas será un eje metodológico el uso de herramientas didácticas que pongan de relieve el aspecto lúdico del ajedrez. El ajedrez es un juego y como tal se aprende jugando.

- Vídeos ilustrativos y tutoriales
- Juegos y acertijos relacionados
- Dinámicas de trabajo en equipo

6









• Cuentos y leyendas (historia del ajedrez)

También se impartirán cursos de capacitaciones dirigidos a docentes del tercer ciclo de la educación escolar básica y educación media sobre los beneficios que desarrolla el ajedrez en los alumnos tales habilidades cognitivas como emocionales y enseñanza de ajedrez para que los mismos puedan cumplir el rol de tutores para brindar acompañamiento a los estudiantes en los torneos.

VI. Propuesta de actividades

- Invitación a instituciones educativas a fin de participar de las actividades de ajedrez correspondientes al proyecto ``Jaque Mate a los Antivalores".
- Recepción de solicitudes y elaboración del calendario de capacitaciones a docentes y estudiantes del 3er. Ciclo EEB y Nivel Medio. (4ta. Semana).
- Lanzamiento virtual del Proyecto.
- Talleres dirigidos a docentes del 3er. Ciclo EEB y Nivel Medio.
- Talleres dirigidos a estudiantes del 3er. Ciclo EEB y Nivel Medio
- Torneos distritales, departamentales y nacionales según niveles:
 - 1- Nivel básico o de iniciación.
 - 2- Nivel medio de aprendizaje.
- Festival Nacional de Ajedrez "Jaque Mate a los Antivalores".

VII. Impacto









Ofrecer un programa para la enseñanza del ajedrez como estrategia pedagógica para fortalecer los procesos cognitivos y el desarrollo integral de los estudiantes del tercer ciclo y de la educación media.

VIII. Alianzas estratégicas

- Gobernaciones
- Municipalidades
- Empresas privadas
- Editoriales
- Telefonía
- Periódicos

IX. Recursos Humanos

- Profesores tutores
- Equipo de apoyo (UPI)
- Directores Departamentales
- Supervisores
- Directores de instituciones educativas.
- Estudiantes de tercer ciclo de la Educación Escolar Básica y educación media instituciones oficiales y subvencionadas del país.

X. Recursos Materiales

Para talleres presenciales: Sala amplia, mesas y sillas. Equipo audiovisual. Movilidad. Certificados.

R









Para talleres virtuales: Conectividad, Software específico,

Para los Torneos: Sala amplia, mesas y sillas. Equipo audiovisual. Movilidad.

Premios. Certificados.

XI. Evaluación

Pre test (Conocimientos previos)

Pos test

Encuesta de satisfacción

Sistematización de resultados (informes)

Realización de encuestas a miembros de las comunidades educativas involucradas en el proyecto.











10

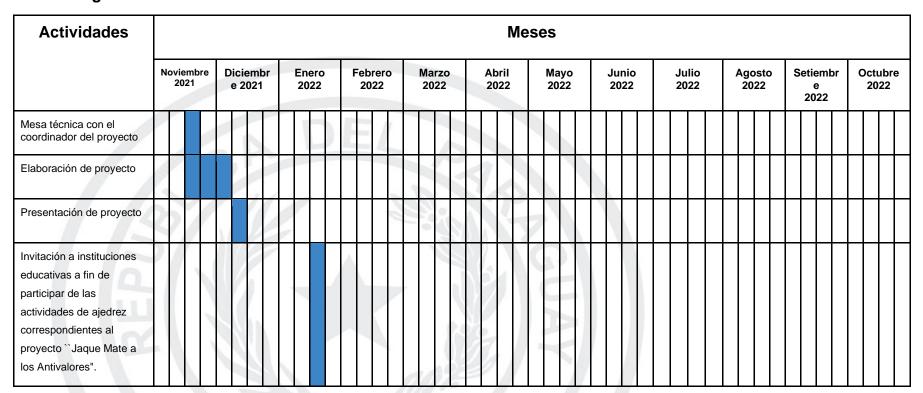








XII Cronograma



11

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - dgtceebyem@mec.gov.py Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - – Telefóno (021) 494 178 Secretaria General - 9° Piso – Oficina N° 902 Asunción - Paraguay









Recepción de solicitudes y elaboración del calendario de capacitaciones a docentes y estudiantes del 3er. Ciclo EEB y Nivel Medio																		
Lanzamiento virtual del Proyecto.																		
Realización de talleres dirigidos a docentes del 3er. Ciclo EEB y Nivel Medio .					4	9	0 11.											
Elaboración de materiales de apoyo para la realización de los talleres dirigidos a docentes del 3er. Ciclo EEB y Nivel Medio				^			200 /	100 M										
Realización de talleres dirigidos a estudiantes del 3er. Ciclo EEB y Nivel Medio	1								7									

12

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - dgtceebyem@mec.gov.py Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - – Telefóno (021) 494 178 Secretaria General - 9° Piso – Oficina N° 902 Asunción - Paraguay









Elaboración de materiales de apoyo para la realización de los talleres dirigidos a es del 3er. Ciclo EEB y Nivel Medio																			
Realización de torneos distritales, departamentales y nacionales según niveles				E	1														
Festival Nacional de Ajedrez " Jaque Mate a los Antivalores".						100			7										
Evaluación	1	M			- 15			3		7									
Sistematización de resultados	/\			Λ	Ħ	Ţ	0			M	(a)			V					П
Socialización de resultados	П							W				7							
		11							7		1								П
		7			Ź		0	0					1	1					

13

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - dgtceebyem@mec.gov.py Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - – Telefóno (021) 494 178 Secretaria General - 9° Piso – Oficina N° 902 Asunción - Paraguay











14

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad

Unidades Pedagógicas de Innovación - upi@mec.gov.py

Dirección General del Tercer Ciclo de Educación Escolar Básica y de la Educación Media - dgtceebyem@mec.gov.py

Ayolas 1028 entre Manduvira y Jejui - Edificio Mont Parnesse - – Telefóno (021) 494 178

Secretaria General - 9° Piso – Oficina N° 902

Asunción - Paraguay









XII. Referencias bibliográficas

Gómez, N. C. (2017). Repository.usta. El ajedrez, como estrategia pedagógica para fortalecer los procesos:

https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/15591/PatriciaOlguin20181.pdf?sequence=1&isAllowed=y

https://ajedrezsocial.org/proyecto-de-escuela-de-ajedrez-colegio-platero-malaga-el-ajedrez-como-herramienta-educativa/ (Referenciar)

ANEXO 1: Hoja de vida

Datos Personales



Nombres y Apellidos

- Nacionalidad: Paraguaya
- Fecha de nacimiento: 03 de Agosto de 1968
- Domicilio: Lambaré.
- Email: mirkorojas04@gmail.com

Formación académica

Grado	Programador de Computadoras										
• Glauo	Universidad Nacional de Asunción										
	San Lorenzo – 1996.										
Posgrado	Especialista en Evaluación Educacional										
	Asociación Metropolitana de Estudios e Investigaciones.										
	Asunción – 1999.										
	Técnico Especializado en Administración Educacional										

15









Instituto Pedagógico Nihon Gakko

Asunción - 2001.











Méritos

Delegado de Equipo Nacional en el VII Torneo Int Ajedrez Educativo

Gobierno de la Provincia de Formosa. Ministerio de (Educación.

Formosa (Argentina). 2016.

Reconocimiento y Gratitud

Valiosa colaboración y apoyo.

Centro Municipal N°4 "Mburucuja".

Municipalidad de Asunción.

Asunción. Julio 2016.

Reconocimiento de Agradecimiento

Valiosa colaboración y apoyo.

Centro Municipal N°2 "Oñondivepa".

Municipalidad de Asunción.

Asunción. Julio 2016.

17









Reconocimiento

Valiosa colaboración y participación.

Centro Municipal N°7 "Marangatu".

Municipalidad de Asunción.

Asunción. Julio 2016.

Certificado de Agradecimiento

Por colaboración con la alegría de niños y niñas.

Centro Municipal N°8 "Tenondete".

Municipalidad de Asunción.

Asunción. Julio 2016.

Certificado de Agradecimiento

Participación en Colonia de Vacaciones.

Casa de la Cultura.

Municipalidad de Lambaré.

Asunción. Julio 2016.

18









Certificado como Delegado de Equipo Nacional en el VI Torneo Internacional de Ajedrez Educativo

Gobierno de la Provincia de Formosa. Ministerio de Cultura y Educación.

Formosa (Argentina). 2015.

Constancia de Reconocimiento

Otorgada por la Escuela Nacional de Comercio de Yaguarón, donde considera

Formosa (Argentina). 2016.

19









Docencia

Institución	Colegio Nacional de EMD Ysaty.
Cátedra	Algorítmica, Informática, Coordinador de Proyectos.
Ciudad - Año	Asunción (desde 1996).
Institución	Colegio Nacional de EMD Pablo Ávila.
Cátedra	Algorítmica, Informática, Coordinador de Proyectos, Desarrollo Personal, Plan Optativo, Profesor Guía.
Ciudad - Año	Asunción (desde 1996).
Institución	Municipalidad de Asunción.
Responsabilidad	Coordinación del Proyecto de Ajedrez en las Escuelas en la ciudad de Asunción.
Ciudad - Año	Asunción (2018-2019).









Para cualquier información:

Contacto: Mirko Rojas Bravo. 0984261147 Correo: mirkorojas04@gmail.com

Importante: Favor completar el siguiente enlace, para monitoreo del proyecto.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=AmBpC6bWZkKJKBXtj QZEEE8dutyMipJMpRetiyjp2gZUQksyOVRIS0lBQVFYSFhWUkhNOUVLRTBU Ny4u

